

Krotas Kronvalda Ata pamatskolas pašnovērtējums

Reģistrācijas Nr. 4112901033

“Krotas pamatskola”, Krote, Bunkas pagasts, Priekules novads, LV-3444,
tālr.: 63453070, 26183364

e-pasts: krotesskola@priekulesnovads.lv
krotesskola.mozello.lv

Skolas direktore Gita Spīgere

Aktualizēts 2020. gadā

SATURS

1. Vispārējs skolas raksturojums	3
2. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos , turpmākā attīstība	7
2.1. Joma „ Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas”	7
2.2. Joma „Mācīšana un mācīšanās”	8
2.2.1. Kritērijs “Mācīšanas kvalitāte”	8
2.2.2. Kritērijs “Mācīšanās kvalitāte”	9
2.2.3. Kritērijs “Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa”	10
2.3 Joma „Skolēnu sasniegumi”	10
2.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	10
2.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	13
2.4. Joma „Atbalsts izglītojamiem”	16
2.4.1. Kritērijs “Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts”	16
2.4.2. Kritērijs “Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)”	17
2.4.3. Kritērijs “Atbalsts personības veidošanā” (aktualizēts 2020.gadā).....	18
2.4.4. Kritērijs “Atbalsts karjeras izglītībā” (aktualizēts 2020.gadā).....	19
2.4.5. Kritērijs “Atbalsts mācību darba diferencijai”	20
2.4.6. Kritērijs “Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām”	21
2.4.7. Kritērijs “Sadarbība ar izglītojamā ģimeni”	21
2.5. Joma „Skolas vide”	22
2.5.1. Kritērijs “Mikroklimats”	22
2.5.2. Kritērijs “Fiziskā vide un vides pieejamība”	24
2.6. Joma „Resursi”	25
2.6.1. Kritērijs “Iekārtas un materiāltehniskie resursi”	25
2.6.2. Kritērijs “Personālresursi”	25
2.7. Joma „Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”	26
2.7.1. Kritērijs “ Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana”	26
2.7.2. Kritērijs “ Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība”	27
2.7.3. Kritērijs “Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām”	28
3. Citi sasniegumi.....	29
4. Turpmākā attīstība.....	30
5. Skolas pašnovērtējuma kopsavilkuma tabula	32

Krotas Kronvalda Ata pamatskola

1. Vispārējs skolas raksturojums

Krotas Kronvalda Ata pamatskola atrodas 7 km no Liepājas – Rīgas šosejas, 12 km no novada centra - Priekules. Ēka sākotnēji celta kā muižas sastāvdaļa, gadu gaitā rekonstruēta, pārbūvēta un pielāgota skolas vajadzībām. Skola šajā ēkā darbojas no 1951. gada. Skola izvietota 3 ēkās - galvenajā atrodas 1.- 9. klase, otrajā ēkā - ēdināšanas bloks un 3-4gadnieku grupiņa, trešajā- kopš 2017.gada novembra 5-6 gadnieku grupa. 2009. gada pavasarī pie galvenās ēkas atklāja sporta halli.

Krotas Kronvalda Ata pamatskola ir Priekules novada pašvaldības dibināta mācību iestāde.

Skola realizē programmas:

- pamatizglītības programmu, kods 21011111 (licence uz nenoteiktu laiku);
- speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem 21015611 (uz nenoteiktu laiku); (īsteno no 2011./2012. m.g.);
- vispārējās pirmsskolas izglītības programma 01011111 (uz nenoteiktu laiku), (no 2011./2012. mācību gada 3 un 4 gadīgo bērnu grupa).

2020./2021.m.g. skolā mācās 114 izglītojamie:

90 jeb 78,9 % izglītojamo ir no Bunkas pagasta;

19 jeb 16,7 % no Durbes novada;

5 jeb 4,4 % no Priekules pilsētas un pagasta

Skolas īpašie piedāvājumi:

Izglītojamiem ir iespējas izkopt savas spējas, talantus, radošo potenciālu, darbojoties daudzveidīgu interešu izglītības nodarbību pulciņos:

ritmika 1.-2.klase,

ansamblis 1.-6.klase,

papīra plastika 4.klase,

mazpulki 2.-9.klase,

Skolēnu mācību uzņēmumi "Jautrie pirkstiņi",

Robotikas pulciņš

Liepājas sporta skolas vieglatlētikas nodarbības 1.-6.klase,

folkloras kopa "Traistēni".

Atbalsta personāls: pirmsskolas logopēds un logopēds, psihologs, pedagoga palīgs, korigējošā vingrošana, karjeras konsultants, Krotas bibliotēkas bibliotekārs.

Atbalsts vecākiem- bez valsts apmaksātajām brīvpusdienām 1.-4.klases skolēniem ir Priekules pašvaldības apmaksātas pusdienas 5.klases skolēniem un materiāls atbalsts ēdināšanai 10,00 EUR par katru bērnu daudzbērnu ģimenēm mēnesī. 1.-4.klašu skolēniem pēc stundām ir pagarinātās dienas grupa. Skolēnus uz skolu un mājās nogādā 3 autobusi pēc sastādītiem un saskaņotiem ar pašvaldību grafikiem. Skolēnus otrdienās un ceturtdienās skolas autobuss ved uz Priekules Mūzikas un mākslas skolu. Materiālā stimulēšana skolēniem par iegūtajām vietām olimpiādēs, konkursos, sacensībās mācību gada beigās pēc "Priekules novada pašvaldības izglītības iestāžu izglītojamo un pedagogu sasniegumu izvērtēšanas un apbalvošanas NOLIKUMA"

Pozitīva savstarpējā saskarsme starp izglītojamajiem, skolotājiem, vecākiem. Laba skolas un vecāku sadarbība, iespēja iesaistīties projektos un gūta atbalstu no tiem.

Skolēniem ir iespējas izmantot āra trenāžieru laukumu, bērnu rotaļu laukumu un Krotas bibliotēku.

Krotas Kronvalda Ata pamatskola

Skolas finansējums

Finansējums	2017.g. EUR	2018.g.. EUR
Pašvaldības finansējums	222140	171832,21
Valsts mērķdotācija pedagogu algām	143434	142984
Valsts mērķdotācija 5/6 gadniekiem	14488	13440
Valsts mērķdotācija mācību grāmatām un līdzekļiem	1897	1849

Izglītojamo skaits pa gadiem uz 1. septembri

Māc.g.	3,4g. grupa	5 g. grupa	6g. grupa	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl	
2017./18.	12	7	7	12	8	10	7	11	9	10	7	10	110
2018./19.	12	10	7	7	11	8	9	7	10	8	10	8	107
2019./20.	16	3	11	8	8	11	8	9	8	8	8	10	108
2020./21.	14	12	3	14	8	8	10	8	11	10	8	8	114

Skolēnu skaits nedaudz svārstīgs, bet virs 100.

Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem

licence nr. V-6957, izdota 18.12.2013., akreditācijas lapa nr. 9681

Mācību gads	Izglītojamo skaits
2017./2018.m.g.	7
2018./2019.m.g.	7
2019./2020.m.g.	10
2020./2021.m.g.	11

Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem pedagoģiskā personāla nodrošinājums uz 01.09.2020.

Izglītība	Skaits	Piezīmes
Speciālās izglītības skolotājs ar augstāko pedagoģisko izglītību, Liepājas Universitāte	1	Diploms PD G nr. 0267, 05.09.2009., Dz. Šterna
Logopēda kvalifikācija, Liepājas Pedagoģijas akadēmija	1	Diploms nr.000062, 08.05.2002., Dz. Šterna
Logopēda kvalifikācija, Liepājas Pedagoģijas akadēmija	1	Diploms nr. PDA 0577, 30.11.2004., I.Pauzere
“Tiesības īstenot programmu Speciālā izglītība (izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem, redzes traucējumiem, valodas traucējumiem)”, 96 stundas	2	Sertifikāts nr.386,16.06.2010., N.Norenberga Sertifikāts AA nr.08058, 21.06.2007., B.Rosvalde
Izglītības procesa organizācija un nodrošinājums bērniem ar speciālām vajadzībām pirmsskolas izglītības iestādē	1	Sertifikāts nr. 4.-4.1./227, 18.06.2016, I.Pauzere

Krotas Kronvalda Ata pamatskola

Skolas personāla skaits

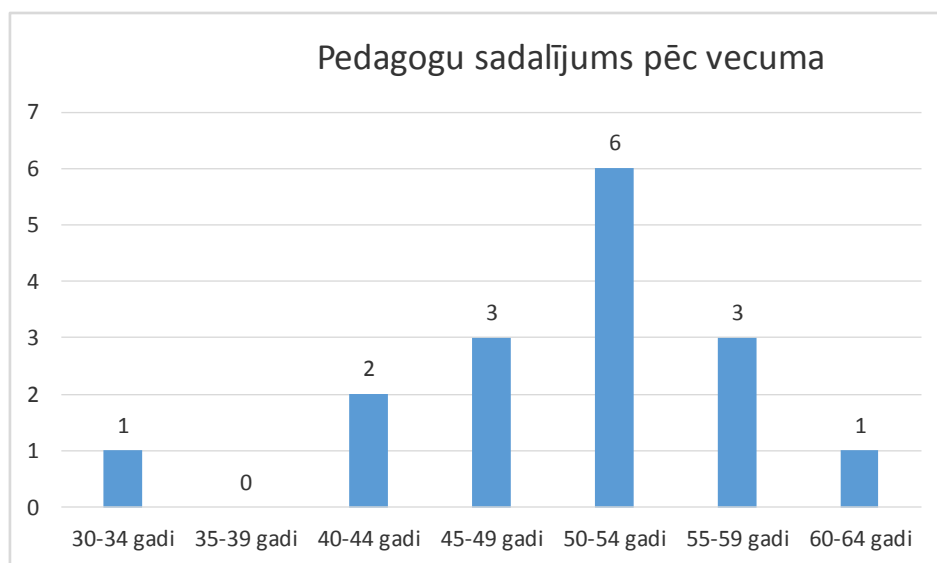
Māc.g.	Skolotāji	No tiem pamatdarbā	Tehniskais personāls	Kopā
2017./2018.	15	13	10	25
2018./2019.	15	13	10	25
2019./2020.	16	13	10	26
2020./2021.	16	13	10	26

Pedagogu kvalitatīvā sastāva raksturojošie rādītāji uz 01.09.2020.

	Kopā	No tiem augstākā pedagogiskā izglītība	No tiem maģistri
Skolā kopumā	16	16	6
t.sk. administrācija	3	3	2

Uz 2020.gada 1.septembri

- 1.pakāpe 1pedagogs
- 2.pakāpe 1pedagogs



Visas štata vietas skolā nokomplektētas, kadru mainība- minimāla. No skolas pedagogu kolektīva 3 ir mūsu skolas absolventi. No tehniskajiem darbiniekiem 4 ir skolas absolventi.

Krotas Kronvalda Ata pamatskolas darbības **pamatmērķis** ir noteikts skolas nolikumā - veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītošanas procesu, kas nodrošinātu valsts pamatizglītības standartā noteikto vispārējās pamatizglītības mērķu sasniegšanu.

Skolas darbības pamatvirziens ir mācību un audzināšanas darbība.

Skolas uzdevums ir:

- ✓ Īstenot pirmskolas un pamatizglītības programmas, to mērķus un uzdevumus;
- ✓ Izvēlēties mērķtiecīgas un mūsdienīgas izglītošanas darba metodes un formas;
- ✓ Nodrošināt kvalitatīvu izglītības apguvi;

Krotas Kronvalda Ata pamatskola

- ✓ Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (aizbildņiem), lai nodrošinātu un veicinātu pozitīvu izglītojošo darbu, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu sasniegšanā;
- ✓ Racionāli izmantot izglītības procesa nodrošināšanai piešķirtos finanšu resursus;
- ✓ Īstenot interešu izglītības programmas.

Mācību darba prioritātes 2019./2020.m.g.:

- Pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošana pirmsskolā.

Pirmsskolas skolotājas piedalījāsursos, apmeklēja atklātās nodarbības pilotskolā, sekmīgi ieviesa ikdienas darbā jauno mācību saturu. Bērni prasmes centās apgūt patstāvīgi, meklēja risinājumus savu ideju īstenošanas procesam.

- Vecāku un skolas sadarbības pilnveidošana mācīšanas un mācīšanās procesā.

Vecāku un skolas sadarbība ir abpusēja, regulāri nododot un saņemot informāciju par skolēnu mācību sasniegumiem un ieteikumiem, kā tos uzlabot. Īpaši laba sadarbība izveidojās ārkārtas situācijas laikā. Skolā aktīvi darbojas Skolas padome.

Audzinašanas darba prioritāte 2019./2020.m.g.:

- savas piederības apzināšanās dzimtajam ciemam, pagastam, novadam, valstij.
 - ✓ Savas piederības apzināšanās skolēnos tiek veikta klases stundās, skolas pasākumos un tradīcijās
 - ✓ Tiltiņa atklāšana Krotas parkā, iepazīstot vietējo parku
 - ✓ LU izbraukuma seminārā Krotas bibliotēkā par folkloras materiāliem, kas savākti Krotē un tās tuvākajā apkārtnē
 - ✓ Vecāko klašu skolēni piedalījās piedzīvojumu spēlē “Jaunie Latvijas sargi” Priekulē
 - ✓ Skolēni gatavo apsveikumus Latvijas dzimšanas dienas svinībām gan skolā, gan Bunkas pagastā
 - ✓ Folkloras kopa “Traistēni” nes Krotas vārdu Latvijā ar stāstniekiem un Dižajām dziedātājām

Lielākie projekti 2019./2020.m.g. Krotas Kronvalda Ata pamatskolā:

- ✓ Nordplus Jauniešu izglītības programmā. Mūsu sadarbības partneris ir Eskifjörður pamatskola Islandē, projekta nr. NPJR-2019/10214. Programmas aktivitāte – klašu apmaiņa. Tā paredz 14 Islandes skolēnu un 3 skolotāju vizīti Latvijā 2019. gada septembrī, bet 25 mūsu skolas audzēkņi un 3 skolotāji dosies uz Islandi 2020. gada aprīlī. Skolēnu vecums 12-14 gadi, un projekta tēma ir “Starpkultūru saiknes stiprināšana starp mazajām lauku skolām Islandē un Latvijā”. Islandes skolēni un skolotāji plānotajā laikā viesojās mūsu skolā. Iepazīstinājām viesus ar Latvijas kultūru, vēsturi, dabu un skolēni nodibināja savstarpējos kontaktus, kurus uztur joprojām. Mūsu skolas atbildes vizīte pārcelta uz 2021.gada aprīli.
- ✓ ESF projekts Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”. Projektā iesaistīti visi 1.-9.klašu skolēni. Dažādu jomu izzinošās darbnīcas un tikšanās ar daudzveidīgu profesiju pārstāvjiem dod iespēju iepazīt darba pasauli.

Sadarbības līgums 2019./2020.m.g. ir noslēgts ar biznesa izglītības biedrību Junior Achievement.

2. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos, turpmākā attīstība

2.1. Joma „Mācību saturs” - iestādes īstenotās izglītības programmas”

Skola realizē izglītības 3 programmas:

- ✓ pamatizglītības programmu, kods 21011111 (licencēšanas ID V_511, izdota 20.07.2018, akreditācijas lapa nr. 11575);
- ✓ speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem 21015611 (licence nr. V-6957, izdota 18.12.2013., akreditācijas lapa nr. 9681);
- ✓ vispārējās pirmsskolas izglītības programma 01011111 (licence nr. 6955, izdota 18.12.2013.).

Katrā mācību priekšmetā realizētā izglītības programma atbilst licencētajai izglītības programmai.

Visi skolotāji atzīst, ka zina sava mācību priekšmeta standarta prasības, tematiskie plāni pievienoti skolvadības sistēmā e-klase, katru mēnesi tiek sastādīts vienots pārbaudes darbu grafiks.

Skolas vadība veicina un nodrošina pedagogu kompetences pilnveidi. Pedagogi iesaistās VISC īstenotā ESF projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” sabiedriskajā apspriešanā unursos.

75% skolotāji atzīst, ka nepieciešamības gadījumā saņem atbalstu un palīdzību no skolas vadības vienmēr, 25% - vairāk piekrīt nekā nepiekrīt, tādu, kas nepiekrīt - nav.

Plānotais tematiskajos plānos gandrīz vienmēr atbilst ierakstiem e-klasē.

Gandrīz visi skolotāji atzīst, ka ir spējuši darbu organizēt tā, ka ir izpildīta mācību priekšmetu programma.

87,5% skolotāji apstiprina, ka pārzina savas profesionālās darbības mērķus, 12,5%vairāk piekrīt, tādu, kas nepārzina- nav.

Skolotāji veiksmīgi ievēro vienoto vērtēšanas sistēmu skolā.

Klases stundu tematiskais plānojums atbilst skolas audzināšanas programmai.

Visi skolotāji atzīst, ka skola sniedz palīdzību skolēniem, kuriem ir mācību grūtības. 70% vecāku atzīst, ka skolotāji palīdz skolēnam, ja viņam ir grūtības, vienmēr, 21% - bieži, 6%- dažreiz, 3% - nekad.

Skolā ir pilnveidota materiāltechniskā bāze, IT tehnoloģijas, kas dažādo mācību procesa apguves iespējas.

53,65% skolēnu atzīst, ka mācību procesā izmanto mūsdienīgu, modernu tehniku, 24,39% - bieži, 19,5% - dažreiz, 0% - nekad.

Tiek organizēta mācību iespēju paplašināšana, piedaloties ESF projektos un programmā “Latvijas skolas soma”.

Par iespēju apmeklēt konsultācijas un individuālās un grupu nodarbības 20,9% skolēnu apgalvo, ka vienmēr, 13,9% - bieži, 60,4% - dažreiz, 7% - nekad. Tas pierāda, ka skolēniem ir nepieciešama individuāla sadarbība ar skolotāju.

Stiprās puses	Tālākā attīstība
1.Izglītības programmas ir licencētas un tiek īstenotas mācību procesā	1.Turpināt padziļināti apgūt mācību priekšmetu standartus un sekot to grozījumiem, izprast mācību saturu jaunās kompetenču pieejas izglītībā kontekstā
2.Katrs mācību priekšmeta skolotājs pārzina mācāmā priekšmeta nozīmi, mācību priekšmetu standartus un programmas, vērtēšanas kārtību un formas	2.Efektīvāk plānot mācību saturu un laiku, kas paredzēts tā apguvei
3.Mācību procesā skolotāji ievēro skolēnu	3.Mācību procesā skolotāji ievēro skolēnu

Krotas Kronvalda Ata pamatskola

vecuma īpatnības 4.Mācību stundās norisinās produktīvs darbs mācību satura apgūšanā	vecuma īpatnības 4.Plānot karjeras izglītības tēmas un pasākumus
--	---

Jomas „Mācību saturs” vērtējums – labi

2.2. Joma „Mācīšana un mācīšanās”

2.2.1. Kritērijs “Mācīšanas kvalitāte”

Mācību procesā skolotāji izmanto skolēnu vecumam un spējām atbilstošas mācību metodes (darbs pāros, darbs grupās, demonstrējumi, prezentācijas, lomu spēles, diskusijas, mācību eksperimenti, situāciju izpēte un analīze, mācību ekskursijas, pētījumi, projekti u.c.). Skolotāju zināšanas tiek pilnveidotas tālākizglītībasursos, semināros, konferencēs. Skolotāji iepazīstina kolēģus ar tālākizglītībā iegūtajām atziņām metodiskajās komisijās un pedagoģiskajās sēdēs.

E-klase ir izglītības iestādes pedagoģiskā procesa datorizēta skolvadības sistēma, kas paredzēta skolēnu mācību sasniegumu uzskaitēi. Skolotāji reģistrē individuālās sarunas ar vecākiem, norādot datumu, sarunas tēmu.

Skolotāji sekmīgi mācību procesā izmanto portāla „uzdevumi.lv” piedāvātās iespējas. Skolotājiem un 9.klases skolēniem ir apmaksāts PROF pieslēgums. Tiek uzdoti gan pārbaudes darbi, gan mājas darbi. Skolotāju un skolēnu prasme darboties ar tehnoloģijām ir uzlabojusies.

80% vecāku apliecina, ka skola ir izskaidrojusi skolas mājas darbu un pārbaudes darbu kārtību vienmēr, 10%, ka nav, 10% - nezin.

Skolas pedagogi pievērš lielu uzmanību skolēnu mācību sasniegumu izpētei un analīzei, turpmāko uzdevumu noteikšanai, ir kvalificēti.

87,75% vecāku apliecina, ka skolotāji informē par bērna stiprajām un vājajām pusēm, 10,2% - noliedz, bet 2,04% - nezin.

Gandrīz visās mācību stundās izmantotās metodes un mācību materiāli atbilst skolēnu vecumam, spējām un konkrētajai mācību stundai, taču nepieciešams domāt par daudzveidīgāku tehnoloģiju izmantošanu ikdienas mācību stundās.

9,75% skolēnu atzīst, ka mācību darbs skolā ir interesants vienmēr, 39,02% - bieži, 51,2% - dažreiz, nekad - nav.

29,09% vecāku apstiprina, ka mācību darbs skolā ir interesants vienmēr, 34,54% - bieži, 30,9% - dažreiz, nekad - nav.

61,9% skolēnu apstiprina, ka skolotāji prasības mājas darbu un pārbaudes darbu veikšanai izskaidro vienmēr, 30,9% - bieži, 7,1% - dažreiz, tādu, kas apgalvotu, ka neizskaidro - nav.

Visi aptaujātie skolotāji piekrīt vai vairāk piekrīt, nekā nepiekrīt apgalvojumam, ka skolotāji mācību procesā izmanto mūsdienīgas tehnoloģijas.

12,5% skolotāju apliecina, ka viņiem ir visi darbam nepieciešamie resursi, 87,5% - atzīst, ka vairāk ir nekā nav, tādu, kas apgalvotu, ka nav vispār - nav.

Stiprās puses	Tālākā attīstība
1.Mācību metožu daudzveidība stundu darbā 2.Skolotāji un skolēni izmanto uzdevumi.lv piedāvātās iespējas	1.Popularizēt kursus gūtās atziņas dažādu mācību metožu izvēlē un pielietošanā 2.Nodrošināt skolotāju savstarpēju sadarbību mācīšanas procesa plānošanā

Jomas „Mācīšanas kvalitāte” vērtējums – labi

2.2.2. Kritērijs “Mācīšanās kvalitāte”

Skolēnu mācīšanās darbs notiek atbilstoši skolas licencētām programmām, interešu izglītības programmām un individuālā darba, konsultāciju sarakstam.

Skolā tiek veikta kavējumu uzskaitē, analīze. Izstrādāta „Krotas Kronvalda Ata pamatskolas darba kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”. Sadarbībā ar novada sociālo dienestu tiek izvērtēti skolēnu kavējumu iemesli un pozitīvi risināti - laba sadarbība. Tiek veiktas individuālās sarunas ar skolēniem un viņu vecākiem (aizbildņiem).

Skolēniem ir nodrošinātas iespējas izmantot pašvaldības bibliotēku, datorklasi, pagarināto dienas grupu. Skola regulāri plāno un organizē pasākumus skolēnu vecākiem- skolas un klašu vecāku sapulces, atvērto durvju dienas. Vecāki tiek aicināti piedalīties skolas pasākumos. Katru dienu, izmantojot e-klases dotās iespējas, vecāki var iegūt informāciju par bērnu mācību sasniegumiem un problēmām. Ikdienas saziņas forma ar vecākiem ir dienasgrāmatas (vienotas visai skolai), e-klase.

21,01% skolēnu apliecina, ka skolotāji mudina viņu būt pārliecinātam par sevi vienmēr, 36,84% - bieži, 28,9% - dažreiz, 13,5% - nekad.

Liela vērtība tiek pievērsta darbam ar spējīgākiem skolēniem, piedāvātas arī konsultācijas un cita veida palīdzība skolēniem, kuriem ir mācību grūtības.

20,9% skolēnu apgalvo, ka viņiem ir iespēja apmeklēt mācību priekšmetu konsultācijas un papildus nodarbības vienmēr, 13,9% - bieži, 60,4% - dažreiz, 7% - nekad.

Skolēniem ir iespēja plānot savu ikdienas laiku, jo ir zināms pārbaudes darbu grafiks, konsultāciju grafiks.

Lielākā daļa skolēnu atzīst, ka pēc pārbaudes darbu uzrakstīšanas darbu saturs tiek pārrunāts, kļūdas analizētas.

Uzlabojusies skolēniem piedāvāto pārbaudes darbu kvalitāte visos mācību priekšmetos.

16,2% skolēnu atzīst, ka skolotāji mācību stundās un pārbaudes darbos piedāvā dažādas grūtības pakāpes uzdevumus vienmēr, 24,32% - bieži, 51,35% - dažreiz, 8,1% - nekad.

18,42% 5. - 9. klašu skolēnu apliecina, ka viņi lieto dažādas mācību metodes vienmēr, 47,36% - bieži, 26,31% - dažreiz, 7,89% - nekad.

9,3% skolēnu atzīst, ka mācību procesā izmanto mūsdienīgu, modernu tehniku, 20,9% -bieži, 41,8% - dažreiz, 9,3% - nekad.

Visi aptaujātie skolotāji atzīst, ka piekrīt vai drīzāk piekrīt, nekā nepiekrīt apgalvojumam, ka skolā regulāri izvērtē katra skolēna izaugsmi.

Skolā ir izveidota sistēma mācību sasniegumu paziņošanai vecākiem, ir daudzpusīgi izzināts vecāku viedoklis par mācīšanas un mācīšanās tēmām.

Stiprās puses	Tālākā attīstība
1.Grupu un pāru darbs veicina skolēnu sadarbību un komunikāciju mācīšanās procesā 2.Tiek veicināta skolēnu prasme veidot prezentācijas, pilnveidota uzstāšanās prasme 3.Skolēni zina un saprot mācību darbam izvirzītās prasības, vērtēšanas kārtību	1.Attīstīt skolēna personīgo atbildību un aktīvu iesaistīšanos mācīšanās procesā 2.Attīstīt skolēna pašvērtējuma prasmes 3.Pilnveidot skolēnu prasmi organizēt savu mācību darbu

Jomas „Mācīšanās kvalitāte” vērtējums – labi

2.2.3. Kritērijs “Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa”

Skolēnu sasniegumus vērtē atbilstoši valsts noteikto normatīvo aktu prasībām un Krotas Kronvalda Ata pamatskolas “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai”. Katra mācību gada sākumā mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība tiek aktualizēta un nepieciešamības gadījumā tajā tiek veiktas korekcijas. Skolotāji zina un ievēro vienoto vērtēšanas kārtību.

94% vecāku apliecina, ka skola sniedz precīzu un vajadzīgu informāciju par bērna sasniegumiem, 6% - noliedz.

Novērojumi rāda, ka skolēnu aktivitāte mācību procesā ir pietiekoša, taču joprojām ir problēmas ar jautājumu, kas saistīts ar skolēna personīgo atbildīgumu par mācību procesu un rezultātiem.

Sadarbībā ar vecākiem akcents likts uz individuālajām sarunām. Gandrīz visos gadījumos tās tiek plānotas.

55,10% vecāku zina, ka viņa un skolotāja saruna būs konfidenciāla, ka viņa bērna sekmes un uzvedību neapspriedīs citu vecāku klātbūtnē vienmēr, 12,24% - bieži, 22,44% - dažreiz, 10,2% - nekad.

Gandrīz visi skolēni bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas un pasākumus, aktīvi piedalās skolas sabiedriskajā dzīvē.

69,09% vecāku piekrīt, ka visiem skolēniem ir iespēja iesaistīties dažādās ārpusstundu aktivitātēs, 21,81% - vairāk piekrīt nekā nepiekrīt, 5,45% - vairāk nepiekrīt nekā piekrīt, 3,63% - nepiekrīt.

Skolotāji informē skolēnus par mācību priekšmetu programmu saturu, par izmantojamām darba formām, par olimpiādēm, konkursiem, kas mācību gada laikā tiek plānots mācību priekšmetā

10,2% skolēnu apliecina, ka izlabotos rakstu darbus skolotāji atdod atpakaļ savlaicīgi vienmēr, 65,78% - bieži, 23,68% - dažreiz, nekad - nav.

Skola regulāri organizē vecāku sapulces un tikšanās ar vecākiem, lai nodrošinātu informācijas atgriezenisko saikni.

40% vecāku atzīst, ka skolotāju un vecāku tikšanās tiek organizēta viņiem pieņemamā laikā vienmēr, 32% - bieži, 26% - dažreiz, 2% - nekad.

70% vecāku apliecina, ka vecāku sapulces un tikšanās ir labi sagatavotas un labi organizētas vienmēr, 14% - bieži, 12% - dažreiz, nekad - nav.

Stiprās puses	Tālākā attīstība
1.Skolā ir noteikta kārtība mācību sasniegumu vērtēšanā 2.Skolēni un viņu vecāki regulāri saņem informāciju par mācību sasniegumiem: dienasgrāmatās, e-klases žurnālā, sekmju izrakstos, telefoniski un individuālās sarunās	1.Pilnveidot skolēnu savstarpējo un paša novērtējumu katrā mācību stundā

Jomas „Mācīšana un mācīšanās” vērtējums – labi

2.3. Joma „Skolēnu sasniegumi”

2.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Skolēnu mācību sasniegumu statistikas dati katra mācību gada beigās un 1.semestra beigās tiek apkopoti un izvērtēti. Mācību sasniegumi tiek analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs. Skolā tiek izmantotas elektroniskā žurnāla e-klases atskaites. Mācību gada beigās, ja skolēnam ir nepietiekams vērtējums, skola organizē papildus mācību darbu divas nedēļas, lai uzlabotu mācību rezultātus. Pēc tam skolēns kārto pēcpārbaudījumus, kā noteikts normatīvajos dokumentos.

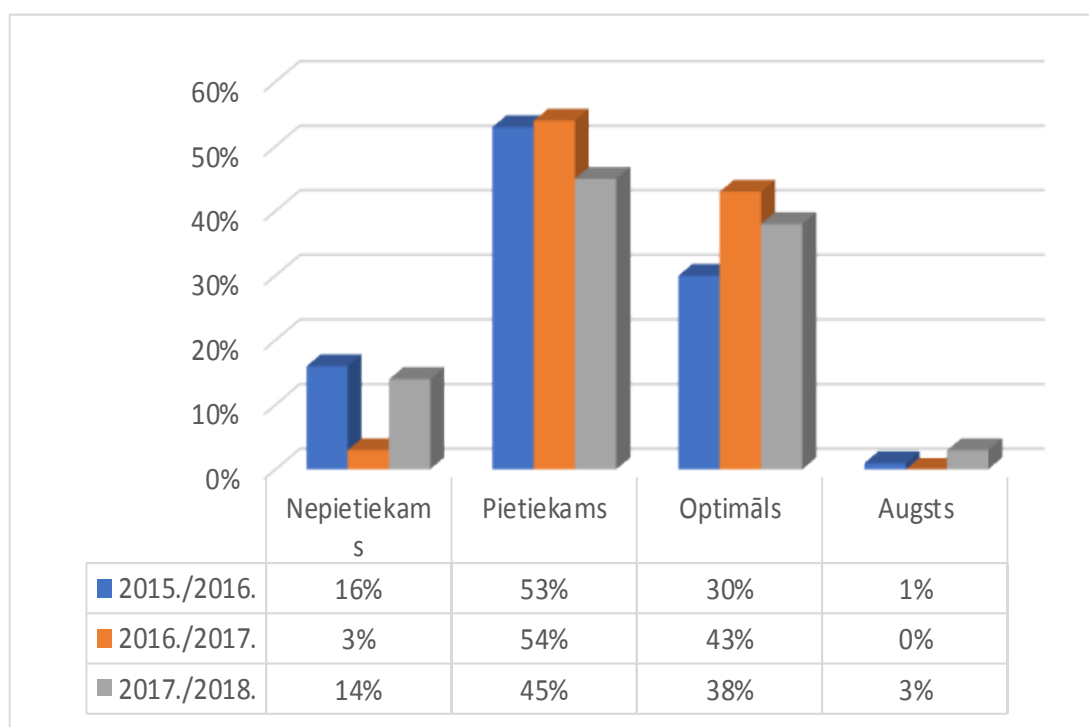
Krotas Kronvalda Āta pamatskola

Kopš e-klases izmantošanas skolēnu mācību sasniegumu rezultātu apkopošana un analīze notiek ātrāk un efektīvāk. Klašu audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāji var ātrāk reaģēt uz trūkumiem skolēnu mācību sasniegumos ikdienas darbā, lai uzlabotu gala vērtējumus un novērtēt skolēnu sekmju uzlabojuma dinamiku.

Skolēnu sasniegumi tiek analizēti ikdienas mācību procesā, uzsverot panākumus un norādot vēl apgūstamo. Ar skolēniem konsultācijās individuāli tiek pārrunātas veiksmes un neveiksmes. Skolā ir izveidota motivēšanas kārtība – 1.semestra un gada noslēgumā skolēns var saņemt Zelta, Sudraba un Bronzas liecības par labām un teicamām sekmēm, un Sūrapa liecību par centīgu mācību darbu.

Pārnākot skolēnam no citas skolas, tiek veikta zināšanu diagnostika eksāmenu priekšmetos. Vērtējums tiek izteikts procentos un tas neietekmē semestra vērtējumu.

Ikdienas mācību darba atspoguļojums trīs gadu griezumā pa apguves līmeņiem (skolēni %)



Eksāmenu rezultātu salīdzinājums ar ikdienas (gada noslēguma) vērtējumiem

Eksāmena priekšmeti	2015./2016.m.g.			2016./2017.m.g.			2017./2018.m.g.		
	Gads	Eks.	Korelācija	Gads	Eks.	Korelācija	Gads	Eks.	Korelācija
Latviešu valoda	5,0	5,0	0	5,8	5,7	-0,1	6,1	6,7	+0,6
Matemātika	5,4	3,7	-1,7	5,1	4,7	-0,4	7,3	4,7	-2,6
Latvijas vēsture	4,6	4,3	-0,3	5,5	6,1	+0,6	6,2	6,6	+0,4
Angļu valoda	4,1	3,7	-0,4	4,9	6,7	+1,8	5,5	7,1	+1,6
Krievu valoda	4,9	9,0	+4,1	4,8	6,0	+1,2	6,2	4,0	-2,2

Krievu valodas eksāmenu parasti izvēlas kārtot viens 9.klases skolēns, tāpēc salīdzinot ar klases gada vidējo vērtējumu ir iespējama liela korelācija.

Krotas Kronvalda Ata pamatskola

Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā 3.klasei valsts pārbaudes darbu mācību priekšmetos (skolēni %)

	Augsts līmenis (9-10 balles)			Optimāls līmenis (6-8 balles)			Pietiekams līmenis (4-5 balles)			Nepietiekams līmenis (1-3 balles)		
	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.
Latviešu valoda	0%	0%	0%	42%	71%	80%	58%	29%	20%	0%	0%	0%
Matemātika	0%	0%	0%	50%	86%	80%	50%	14%	80%	0%	0%	0%

Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā 6.klasei valsts pārbaudes darbu mācību priekšmetos (skolēni %)

	Augsts līmenis (9-10 balles)			Optimāls līmenis (6-8 balles)			Pietiekams līmenis (4-5 balles)			Nepietiekams līmenis (1-3 balles)		
	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.
Latviešu valoda	0%	0%	0%	57%	62,5%	56%	43%	37,5%	44%	0%	0%	0%
Matemātika	0%	0%	0%	57%	37,5%	44%	43%	62,5%	56%	0%	0%	0%
Dabaszinības	0%	0%	0%	57%	62,5%	67%	43%	37,5%	33%	0%	0%	0%

Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā 9.klasei valsts pārbaudes darbu mācību priekšmetos (skolēni %)

	Augsts līmenis (9-10 balles)			Optimāls līmenis (6-8 balles)			Pietiekams līmenis (4-5 balles)			Nepietiekams līmenis (1-3 balles)		
	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.
Latviešu valoda	0%	0%	0%	29%	60%	70%	57%	40%	30%	14%	0%	0%
Matemātika	0%	0%	30%	58%	50%	70%	28%	50%	0%	14%	0%	0%
Latvijas vēsture	0%	0%	0%	14%	60%	80%	96%	40%	20%	0%	0%	0%
Angļu	0%	0%	10%	14%	50%	30%	58%	40%	50%	28%	10%	10%

Krotas Kronvalda Ata pamatskola

valoda												
Krievu valoda	0%	0%	0%	28%	20%	60%	58%	80%	40%	14%	0%	0%

Rezultāti liecina, ka lielākajā daļā mācību priekšmetu apgūtais zināšanu līmenis ir pietiekams un optimāls.

Krotas Kronvalda Ata pamatskola 2013. gadā piedalījās starptautiskajā izglītības salīdzinošajā pētījumā - OECD organizācijas Starptautiskajā mācību vides pētījumā (TALIS 2013), kurā tika iegūta informācija par skolotājiem, mācīšanu un skolotāju ietekmi uz skolēnu mācīšanos starptautiskā un nacionālā mērogā. Šādā pētījumā skola piedalījās arī 2015. gadā.

Krotas Kronvalda Ata pamatskolā skolēnu motivācijas programmas ietvaros skolēniem Ziemassvētkos un mācību gada noslēgumā par sasniegumiem mācību darbā izsniedz:

Zelta liecības - vidējā atzīme 8,0 - 10,0;

Sudraba liecības - vidējā atzīme 7,5 - 7,9

Bronzas liecība - vidējā atzīme 7,0 - 7,4

Sūraps (Sūrs darbs ceļ uz augšu) liecība - Krotas Kronvalda Ata pamatskolas īpašā liecība, kuru saņem skolēns par ļoti centīgu attieksmi pret mācību darbu, bez piesaistes vidējiem rādītājiem.

Katra jauna mācību gada 1. septembrī skolas direktors pasludina Krotas Kronvalda Ata pamatskolas **izcilnieku** (aktīva sabiedriskā darbība, mācību darbs, morālā stāja utt.) iepriekšējā mācību gadā un dāvina pildspalvu ar pazīstamu zīmolu.

Skolēnu skaits, kuri saņēmuši šīs liecības:

Mācību gads	Skolēnu skaits	Zelta liecības %	Sudraba liecības %	Bronzas liecības %	Kopā %	Sūraps liecības %
2015./2016.m.g.	87	2%	7%	8%	17%	6%
2016./2017.m.g.	82	5%	9%	16%	30%	6%
2017./2018.m.g.	84	5%	5%	11%	21%	7%

Vienlaikus ar īpašo liecību saņemšanu Pateicības saņem arī ģimenes.

47,27% vecāku atzīst, ka skolotāji mudina bērnus strādāt atbilstoši spējām vienmēr, 27,27% - bieži, 20% - dažreiz, 8% - nekad.

67,27% vecāku apliecina, ka skola nodrošina labu izglītības kvalitāti vienmēr, 32% - bieži, 2% - dažreiz, 2% - nekad.

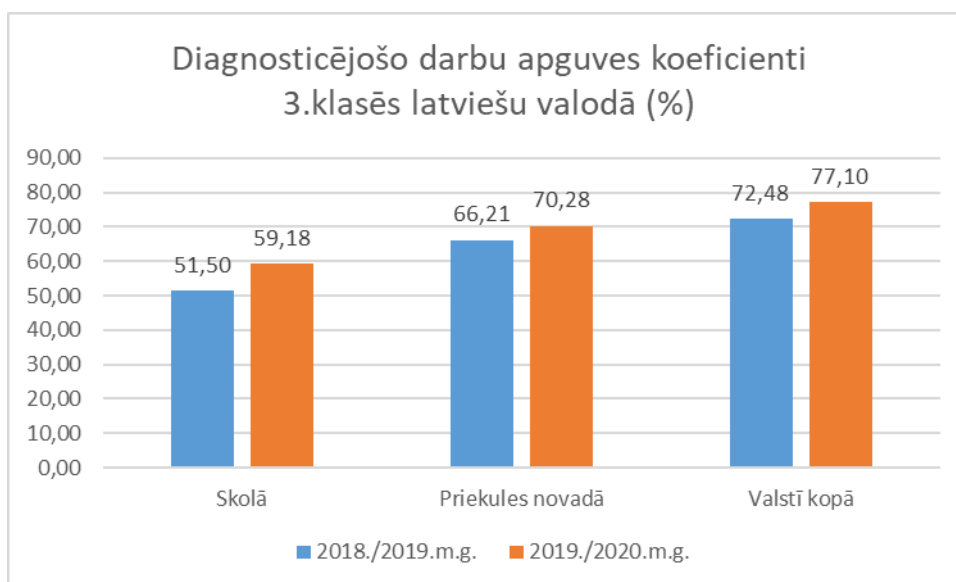
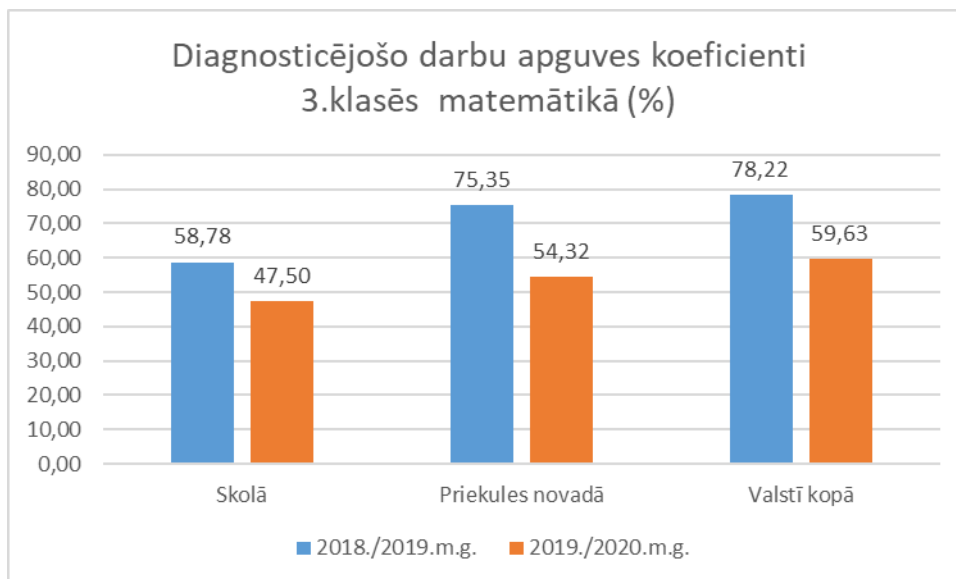
Stiprās puses	Tālākā attīstība
1.Skolā ir izveidota skolēnu motivācijas programma 2.Skolā tiek analizēti mācību sasniegumi, kas ļauj plānot un uzlabot turpmāko darbu	1.Veicināt skolēnu mācību sasniegumu pozitīvu dinamiku patstāvīga un mērķtiecīga mācību darba rezultātā

2.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Skola uzskaita un analizē skolēnu sasniegumus valsts pārbaudes darbos. Tiek nodrošināta uzskaites un analīzes materiālu sistematizēšana un glabāšana, kā arī dažādu materiālu par skolēnu sasniegumiem novadu, reģionu un valsts mācību olimpiādēs un konkursos glabāšana.

Krotas Kronvalda Ata pamatskola

Diagnosticējošo darbu rezultāti 3. klasē

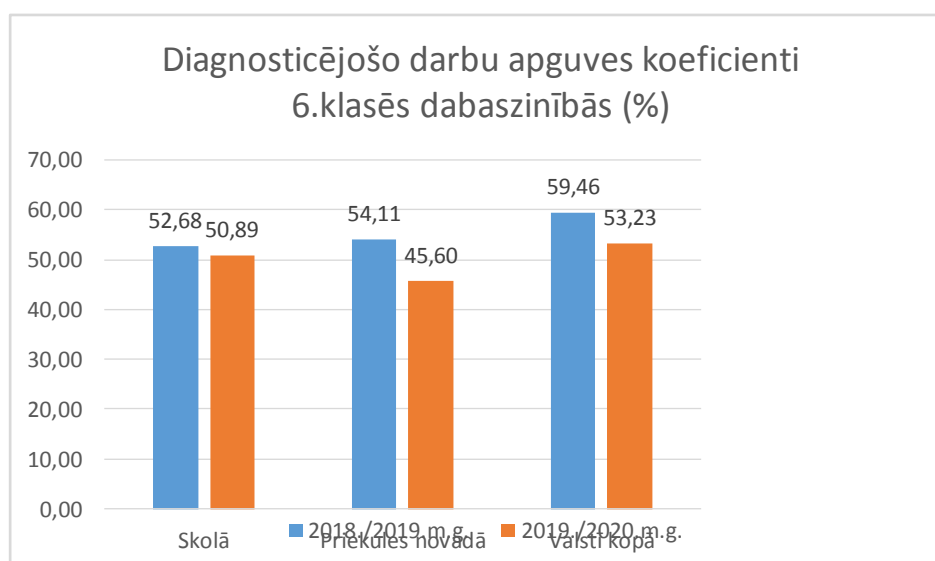
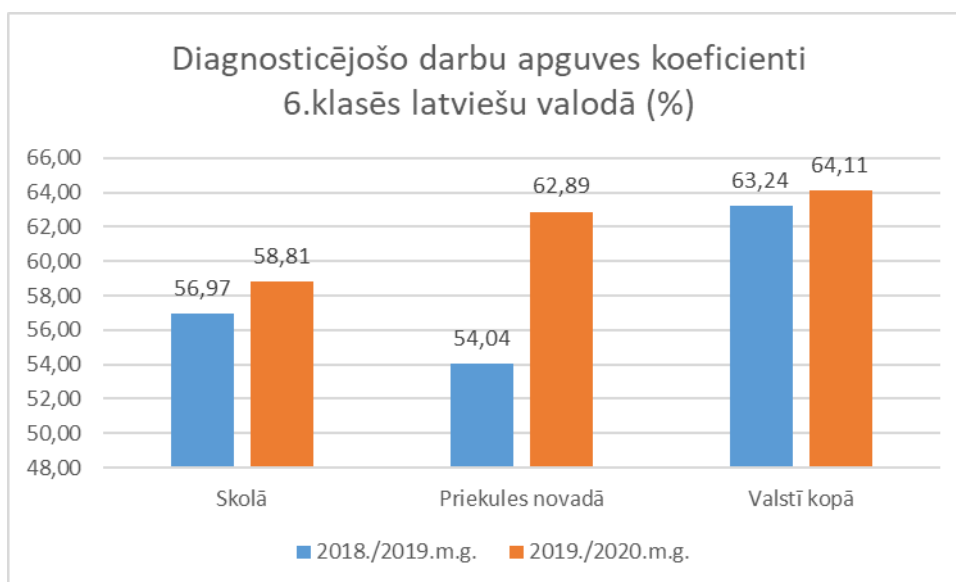
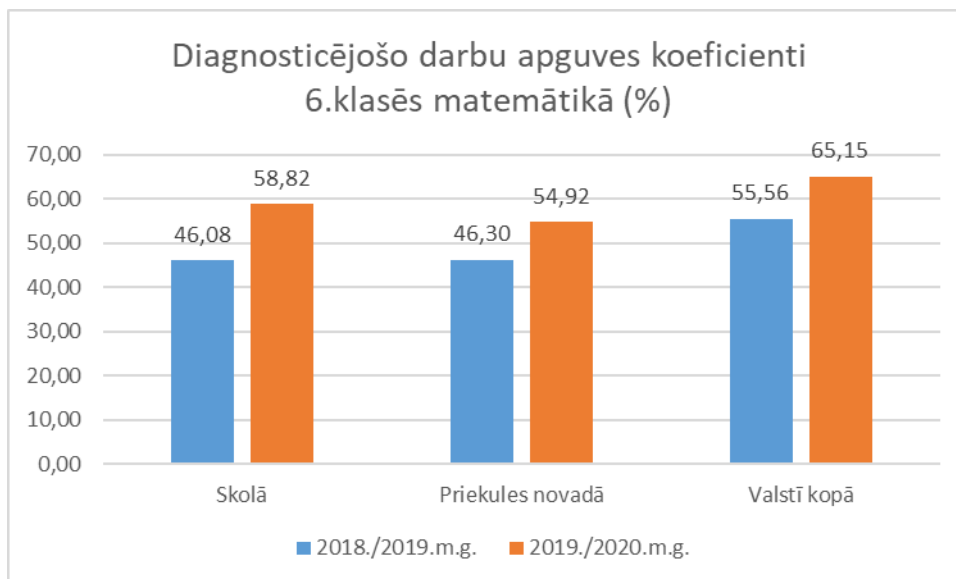


2018./2019.m.g. 3.klasē bija 2 skolēni jeb 25% ar mācīšanās grūtībām, savukārt 2019./2020.m.g. 3.klasē tāds bija 1 skolēns jeb 10%.

Diagnosticējošā darba rezultāti diezgan precīzi atspoguļo izglītojamo ikdienas zināšanu līmeni. Izglītojamie ir paveikuši sev atbilstošo darba apjomu. Turpmāk jāpievērš lielāka uzmanība lasīšanas tehnikas pilnveidei un uzdevumu nosacījumu precīzākai izpildei.

Krotas Kronvalda Ata pamatskola

Diagnosticējošo darbu rezultāti 6. klasē



Krotas Kronvalda Ata pamatskola

Diagnosticējošo valsts pārbaudes darbu rezultāti ir mainīgi, šo klašu skolēni ir iesaistījušies projektā “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, kurā ir bijušas dažādas nodarbības STEM jomā. Tas ietekmējis izglītojamo sasniegumus.

Pedagogi analizē vērtējumus sīkāk, lai atrastu veidu, kā klasēm kopumā un individuāli izglītojamiem palīdzētu apgūt zināšanas un prasmes, kurās nepieciešams uzlabojums: jāpievērš uzmanība uzdevumu nosacījumu lasīšanai; temata, galvenās domas formulēšanai; informācijas nolasīšanai no tabulām, grafikiem, diagrammām; Vairāk pievērsties pētniecisko prasmju pamatu nostiprināšanai pētāmajam jautājumam,

2018./2019.m.g. 6.klasē bija 1 skolēns jeb 11% ar mācīšanās grūtībām, savukārt 2019./2020.m.g. 6.klasē tādi bija 2 skolēni jeb 25%.

Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības ieguvu

Sakarā ar valstī izsludināto ārkārtas situāciju, 2019./2020.mācību gadā 9. klases nekārtoja valsts pārbaudes darbus.

Eksāmenu rezultāti 2018./2019.m.g.

	Latviešu valoda		Matemātika		Angļu valoda		Krievu valoda		Latvijas vēsture	
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%
Skolā	7	63,38	7	50,67	6	81,00	1	48	7	60,5
Novadā	47	62,90	47	48,06	37	71,32	10	57,60	47	59,32
Valstī	11444	64,39	15605	55,7	13102	70,50	2432	71,27	15539	63,01

Eksāmenu rezultāti pa gadiem ir mainīgi. Tos ietekmē klases skolēnu zināšanu līmenis. Skolēniem grūtāk veicās ar matemātikas eksāmenu, skolas rādītāji zemāki nekā vidēji lauko

Mācību priekšmetu skolotāji uzskaita un analizē katra skolēna zināšanu un prasmju apguves līmeni VPD, pārbaudes darbos, un izdara secinājumus, sagatavo ziņojumus pedagoģiskās padomes sēdēm.

Stiprās puses	Tālākā attīstība
1.Skolā 2017./2018.m.g. eksāmenus latviešu valodā, Latvijas vēsturē un angļu valodā nokārtoja augstāk nekā vidēji laukos 2.Pēc 9.klases skolēni sekmīgi turpina mācības citās izglītības iestādēs	1.Veicināt zināšanu uzlabošanu matemātikā 2.Turpināt analizēt skolēnu sasniegumus eksāmenos un diagnosticējošos darbos pamatojoties uz secinājumiem, veikt pārmaiņa mācību procesā

2.4. Joma „Atbalsts izglītojamiem”

2.4.1. Kritērijs “Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts”

Skolā darbojas atbalsta personāls – logopēds, psihologs, pedagoga palīgs, darbam ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības. Atbalsta personāls izstrādājis rīcības plānu un sistēmu, kas veiksmīgi darbojas skolā. Regulāra sadarbība notiek starp skolotājiem, vecākiem un citām institūcijām, nodrošinot pieejamus atbalsta pasākumus skolēniem. Skolēni pēc pedagoģiski medicīniskās komisijas ieteikumiem un atbilstoši piešķirtai speciālās izglītības programmai gūst atbalstu mācību satura apguvē, saņemot atgādes, konsultācijas, individuālo darbu pēc izstrādāta plāna, laika pagarinājumu skolas un valsts pārbaudes darbos.

Logopēds darbojas un veic izpēti skolas pirmsskolas grupās, pamatskolā.

Krotas Kronvalda Ata pamatskola

Visiem skolas skolotājiem un darbiniekiem ir speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzībā atbilstoši valstī noteiktajai kārtībai.

Skolēniem ar psiholoģiskām un sociālpedagoģiskām problēmām tiek piesaistīts Bunkas pagasta sociālais darbinieks darbā ar ģimenēm un bērniem, pēc nepieciešamības arī Priekules novada pašvaldības sociālais dienests. Nepieciešamības gadījumos skola sadarbojas ar bāriņtiesu un policiju. Ārkārtas gadījumos tiek izsaukta ātrā palīdzība. Skolas un pirmsskolas skolotāji katru gadu tiek informēti par bērnu drošības un veselības pasākumiem. Katra mācība gada septembrī, janvārī, kā arī pēc vajadzības tiek veikta pedikulozes (pārbaudes žurnāls) pārbaude. Skola sadarbojas ar Priekules slimnīcas zobārstu praksi, katru gadu veic zobu profilaktisko pārbaudi un apmeklē zobu higiēnisti.

Skola piedalās veselīga dzīvesveida pasākumos- sporta pasākumi, ESF atbalsta programmās "Skolas auglis" un "Skolas piens". Projekta "Celies, velies, ripo droši!" ("Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai un slimību profilaksei" projekta nr. 9.2.4.2/16/I/075) ietvaros 2.klases skolēni apmeklē baseinu Liepājā. Skolā notiek pasākumi ar sportiskām aktivitātēm. Priekules novada 5.klases skolēni saņem atmaksātas brīvpusdienas. Skolā darbojas pagarinātās dienas grupa. Darbs notiek līdz autobusa atiešanai.

Skolotāju un vecāku atbalstam skolā tiek rīkotas izglītojoša rakstura lekcijas.

Stiprās puses	Tālākā attīstība
1.Skolā darbojas atbalsta personāls 2.Skolēnu attīstību veicinoša vide 3.Profesionāli un zinoši skolotāji	1.Nepieciešams sociālais pedagogs ikdienā

Jomas „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts” vērtējums – labi

2.4.2. Kritērijs “Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)”

Skolā ir izstrādātas un noteiktā kārtībā apstiprinātas darba drošības noteikumu ievērošanas instrukcijas. Skolēni un skolas darbinieki ir iepazīstināti ar darba drošības noteikumu ievērošanas instrukcijām valstī noteiktā kārtībā. Skolēni un darbinieki zina, kā rīkoties apdraudētības situācijās un evakuācijas gadījumā. Regulāri tiek veiktas drošības instruktāžas.

Vienu reizi gadā tiek rīkotas praktiskas apmācības skolēniem, skolotājiem un darbiniekiem sadarbībā ar VUGD. Skolas ēkās atbilstoši prasībām ir izvietoti evakuācijas plāni. Skolas telpās ierīkota ugunsdrošības signalizācija. Veikta koka konstrukciju apstrāde ar pretuguns aizsargapstrādes materiālu. Instruktažas par skolēnu drošību veic klašu audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāji, veicot atbilstošus ierakstus e-klašu veidlapās. Nodarbības par satiksmes drošības ievērošanu, rīcību ekstremālās situācijās ir integrētas klašu audzinātāju stundās.

Pirmsskolas bērnu rotaļlaukumam ir nodrošināta sēta. Pirmsskolas bērni ir instruēti un iepazīstināti ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem par uzturēšanos skolas teritorijā un ūdenstilpņu tuvumā.

Ir izstrādāti un pieejami Skolas iekšējās kārtības noteikumi un kārtība skolas ārpusklases pasākumu organizēšanai. Skolēni klases stundās ar tiem tiek iepazīstināti. Skolā ir organizēti pasākumi par vardarbību un to veidiem. Priekules un Liepājas nepilngadīgo lietu inspekcijas pārstāvji ir viesojušies skolā un organizējuši lekcijas. Skolā skolotāji un klašu audzinātāji veic pārrunas par skolēnu uzvedību un attiecībām, lai laikus novērstu skolā vardarbību. Skolā ir izstrādāta kārtība par nepiederošas personas uzturēšanos. Par šo noteikumu ievērošanu atbild skolas dežurants. Skolēni zina, ka par nepiederošu personu uzturēšanos skolas telpās un tās teritorijā ir jāinformē skolas skolotāji, darbinieki un administrācija. Skolotāji un skolas darbinieki ir apmeklējuši kursus par Bērnu tiesību aizsardzību.

Krotas Kronvalda Ata pamatskola

65,45% vecāku atzīst, ka skolas darbinieki rūpējas par bērna drošību un veselību vienmēr, 14% - bieži, 20,55% - dažreiz, nekad - nav.

Amatu apraksti paredz, ka ikviens darbinieks atbild par skolēnu veselības un dzīvības drošības pasākumu ievērošanu.

65,45% vecāku piekrīt, ka viņu bērns skolā jūtas droši vienmēr, 20% - bieži, 10,9% - dažreiz, 3,63% - nekad.

Skolas teritorijā ir izvietotas novērošanas kameras.

Stiprās puses	Tālākā attīstība
1.Katru mācību gadu notiek evakuācijas mācības skolā 2.Par ārkārtas situācijām un rīcību tajās tiek runāts mācību un audzināšanas procesā 3.Skolas ārpusē ir izvietotas novērošanas kameras	1.Turpināt izglītojošo darbu par skolēnu drošību 2.Pēc iespējām izvietot novērošanas kameras arī skolas iekšpusē

Kopumā pamatjomas „Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)” vērtējums – labi

2.4.3. Kritērijs “Atbalsts personības veidošanā” (aktualizēts 2020.gadā)

Kritērijs “Atbalsts personības veidošanai” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam **“loti labi”**.

Analizējot izglītības iestādes izvirzīto prioritāti 2019./2020. māc. g.- skolēnu atbildība un izpratne par izglītības un karjeras nozīmi personības veidošanā, skolā tiek realizēts:

- Nordplus Junior 2019 NP JR2019/10214 projekts

No mūsu skolas Islandes delegācijas uzņemšanā aktīvi iesaistījās 26 skolēni un visi skolotāji. Viesi iepazinās ar skolu, apmeklēja Bunkas pagasta pārvaldi un Priekules novada pašvaldību, piedalījās dažādās radošajās darbnīcās, devās ekskursijā uz Liepāju, Kuldīgu, Rīgu. Skolēni ieguva jaunus draugus ar kuriem sazinās joprojām un skolas projektu nedēļā ar interesi iepazīna Islandi. Atbildes vizīte tika plānota 2020. gada aprīlī, bet ārkārtas situācijas dēļ ir pārcelta uz 2021. gada aprīli.

- Kultūrizglītības programma “Latvijas skolas soma”

Kultūrizglītības programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros skolēni apmeklēja “Atklāj pirmais” operas “Suitu sāga” uzvedumu (33 skolēni) un koncertu “Mana tautasdziesma” (77 skolēni) Lielajā Dzintarā, Liepājas teātra izrādi “Polianna” (42 skolēni), skolā demonstrēta filma “Dvēseļu putenis” (43 skolēni). Skolēniem radās daudz jautājumu par redzēto. Īpaši emocionāli uztvēra filmu “Dvēseļu putenis”.

- ESF projekts “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” SAM 8.3.2

ESF projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros skolā notiek nodarbību cikls dabaszinībās 1.-4. klasēm. Katrai klasei vienu reizi nedēļā. Nodarbībās skolēni nostiprina un padziļina stundā iegūtās zināšanas, apgūst jaunas prasmes.

Kritērija “Atbalsts personības veidošanai” **stiprās puses:**

- Pedagogi un skolēni aktīvi iesaistās dažādos projektos
- Ir veiksmīga sadarbība ar Priekules novada Izglītības speciālisti projektu realizācijā un Bunkas pagasta pārvaldi transporta nodrošināšanā
- Pozitīvas atsauksmes no sadarbības partneriem par skolēnu pilsonisko stāju

Kritērija “Atbalsts personības veidošanai” turpmākās **attīstības prioritātes:**

- Meklēt iespējas iesaistīties jaunos projektos vai programmās
- Piedāvāt skolēniem jaunus interešu izglītības pulciņus

2.4.4. Kritērijs “Atbalsts karjeras izglītībā” (aktualizēts 2020. gadā)

Kritērijs “Atbalsts personības veidošanai” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam **“loti labi”**.

Analizējot izglītības iestādes izvirzīto prioritāti 2019./2020. māc.g.- skolēnu atbildība un izpratne par izglītības un karjeras nozīmi personības veidošanā, skolā tiek realizēts:

- ESF projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” nr. 8.3.5.0/16/I/001

8.- 9. klases skolēni piedalījās karjeras attīstības atbalsta pasākumos “Sev pareizā lēmuma pieņemšana” un “Profesijas iedvesmo”.

- Junior Achievement Latvia praktiskās uzņēmējdarbības izglītības programma Programmā JAL bija 3 skolēnu mācību uzņēmumi “Brīvbrīdis” (9 skolēni), “Zīmītes” (8 skolēni), “Jautrie pirkstiņi” (15 skolēni). Mācību uzņēmumi piedalījās Cits Bazārs Liepāja, Cits Bazārs Rīga (Ziemassvētku un Pavasara pasākumi). Skolēni apguva mārketinga prasmes veiksmīgi pārdodot savu produkciju.

- NVO “Latvijas Mazpulki”

NVO “Latvijas Mazpulki” darbojās 10 skolēni. Pēc rudens skates skolā uz Mazpulku forumu Valdemārpilī izvirzīja 3 mazpulcēnus. Visas trīs meitenes ieguva 1. pakāpi

- Tikšanās ar mūsu skolas absolventiem – pirmās palīdzības pasniedzēju un ugunsdzēsēju- glābēju
- Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma audzēkņu prezentācija par mācību iespējām šajā skolā.
- Mācību ekskursija – Meža ekspedīcija Kalvenē un Finanšu laboratorijas apmeklējums Swedbank centrālajā ēkā
- Skolēni piedalās Ēnu dienās

Mācību gads	Abs. skaits	Vidusskolas, ģimnāzijas	Mācību iestādes ar vidējo izglītību	Citi varianti
2016./2017.	10	1-Priekules vidusskola	6-Liepājas valsts tehnikums	
			1-Cīravas PTVS	
			1-Liepājas jūrniecības koledža	
			1-Ventspils Mūzikas vidusskola	
2017./2018.	9	1-Liepājas vakara maiņu vidusskola	5-Liepājas Valsts tehn.	1-turpina pamatizgl. Liepājas vakara maiņu vsk.
			1-Saldus tehnikums	1-speciālā Purmsātu internātpamatskola
2018./2019.	6	1-Liepājas Valsts 1.ģimn.	4-Liepājas valsts tehnikums 1-Kuldīgas tehnoloģiju un tūrisma tehnikums	
2019./2020.	10	1-Liepājas Valsts 1.ģimn. 1-Rīgas Tālmācības vidusskola	2- Saldus tehnikums 2-Cīravas tehnikums 3-Liepājas Valsts tehn.	1-nemācās

Krotas Kronvalda Ata pamatskola

Kritērija “Atbalsts karjeras izglītībā” **stiprās puses:**

- Skolā ir karjeras konsultants
- Skolēniem tiek piedāvāti daudzveidīgi pasākumi
- Pedagogi veiksmīgi integrē karjeras izglītību skolas piedāvātajos interešu izglītības pulciņos

Kritērija “Atbalsts karjeras izglītībā” turpmākās **attīstības prioritātes:**

- Mācību ekskursijas uz vietējiem uzņēmumiem

2.4.5 Kritērijs “Atbalsts mācību darba diferenciacijai”

Mācību darbā skolotāji ievēro skolēna spējas - skolēniem ar mācīšanās grūtībām skolotāji nodrošina atgātnes, individuālo darbu, pieļauj ilgāku laiku darba veikšanai, diferencē uzdevumu grūtības pakāpes. Spējīgākajiem skolēniem tiek doti grūtāki uzdevumi vai veicamo uzdevumu skaits ir lielāks, individuāla pieeja. Lai sekmētu mācību priekšmetu apguvi, skolotāji ikdienas darbā pielieto diferencētu pieeju. Skolā tiek veicināta un atbalstīta talantīgo skolēnu izaugsme. Katru mācību gadu skolēniem ir iespēja iepazīties ar olimpiāžu un konkursu piedāvājumu, sporta sacensību grafiku. Gatavošanās olimpiādēm un konkursiem notiek konsultāciju laikā vai arī skolotāji individuāli strādā ar skolēniem pirms vai pēc stundām. Skolotāji, neskatoties uz nelielu klašu skolēnu skaitu, rod iespēju motivēt skolēnus piedalīties olimpiādēs un konkursos. Skola atbalsta skolēnus un skolotājus, nodrošinot iespēju nokļūt konkursu un olimpiāžu norises vietās, izsakot atzinību par dalību semestra noslēgumu pasākumā.

Godalgoto vietu ieguvēji kopā ar skolotājiem tiek godināti Priekules novada pašvaldības pasākumā. Skolotājiem tiek apmaksātas konsultācijas. Skola realizē iekļaujošo izglītību. Klases kolektīvos bērni jūtas labi. Ik mēnesi tiek apkopoti skolēnu mācību sasniegumi, par tiem informēti vecāki.

Klašu audzinātāji informē skolēnu vecākus par pozitīvām un arī negatīvām izmaiņām un aicina uz individuālu sarunu, lai noskaidrotu situācijas cēloņus un meklētu risinājumu. Lai veiksmīgi palīdzētu skolēniem ar mācīšanās grūtībām, skolotāji savā starpā pārrunā problēmas, kā arī tās risina, ja nepieciešams, pieaicina skolas atbalsta personālu.

Skolotāji raksta individuālos plānus un izvērtē skolēnu sniegumu. Skolas atbalsta personāls apkopo informāciju par skolēniem, kuriem ir nepieciešami atbalsta pasākumi vai cita izglītības programma. Skolēnu runas un rakstu valodas attīstības iemaņas nepieciešamības gadījumā pilnveido logopēds. Veiksmīga sadarbība priekšmetu skolotājiem ir ar logopēdu, jo logopēds iepazīstina un dod rekomendācijas skolotājiem, kā labāk un veiksmīgāk strādāt un novērtēt skolēnus.

Skola ir iesaistījies ESF projektā “Atbalsts izglītojamo priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšana”.

49,09% vecāku piekrīt, ka skolotāji ļoti labi pazīst manu bērnu un var ieteikt labāko, 30,9% - vairāk piekrīt nekā nepiekrīt, 12,72% - vairāk nepiekrīt nekā piekrīt, 3,63% - nepiekrīt.

Ir apzināti skolēni ar mācību grūtībām un talantīgie bērni. Darba plānošana un reālais darbs ar šiem skolēniem ir veiksmīgs.

Skola sadarbojas ar vecākiem, informējot par nepieciešamo atbalstu skolēnam.

68,08% vecāku piekrīt, ka skola sniedz konsultācijas, kā vecāki var palīdzēt savam bērnam mācību darbā, 21,27% - nepiekrīt, 14,89% - nezina.

Stiprās puses	Tālākā attīstība
1.Skola veicina gan talantīgo, gan izglītojamo, kuriem ir grūtības mācībās, sasniegumu dinamiku	1.Atbalsta sistēmas pilnveidošana izglītojamiem ar mācību grūtībām
2.Talantīgajiem skolēniem skolotāji ikdienas darbā dod papildus uzdevumus un iespēju gatavoties un piedalīties olimpiādēs, konkursos	2.Lielāku uzmanību veltīt talantīgajiem skolēniem, gatavojot olimpiādēm un konkursiem
	3.Turpināt attīstīt skolēnu prasmes atbilstoši viņu spējām

Jomas „Atbalsts mācību darba diferenciacijai” vērtējums – labi

2.4.6. Kritērijs “Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām”

2011./2012.m.g. skola sāka īstenot izglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.

2017./2018.m.g. ir astoņi skolēni, kuri mācās pēc šīs programmas.

Katru mācību gadu tiek apzināti skolēni ar speciālām vajadzībām. Skolā ir licencēta speciālās izglītības programma skolēniem ar mācīšanās traucējumiem. Lai veiksmīgi strādātu ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības, palīdzētu apgūt nepieciešamās prasmes un zināšanas, 20% pedagogu ir ieguvuši papildus specialitāti “Speciālā izglītība (izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un garīgās attīstības traucējumiem)”. 40% skolotāji ir apmeklējuši tālākizglītības kursus speciālajā izglītībā.

Pamatojoties uz logopēda un psihologa atzinumiem, skolēniem tiek piemēroti atbalsta pasākumi ikdienā un valsts pārbaudes darbos atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem.

Stiprās puses	Tālākā attīstība
1.Skolēni, kuriem tas nepieciešams, tiek piemēroti atbalsta pasākumi	1.Turpināt veidot atgātnes un pilnveidot skolēnu prasmi ar tām strādāt
2.Izpēte no pirmskolas vecuma	2.Pedagogiem apmeklēt tālākizglītības kursus
3.Individuālo plānu izstrāde	speciālajā izglītībā

Jomas „Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām” vērtējums – labi

2.4.7. Kritērijs “Sadarbība ar izglītojamā ģimeni”

Skolā notiek informācijas apmaiņa starp skolu un ģimeni. Tiek izmantotas daudzveidīgas informācijas apmaiņas formas: vienotas skolēnu dienasgrāmatas, sekmju izraksti, individuālās tikšanās un sarunas ar klases audzinātāju vai mācību priekšmeta skolotāju, skolas administrāciju, telefoniska saziņa ar klases audzinātāju vai mācību priekšmeta skolotāju, klases un skolas vecāku sapulces, Atvērto durvju dienas. Atvērto durvju dienās vecāki vēro skolēnu darbu stundās un tiekas ar skolotājiem, lai dalītos par redzēto, saņemot atbildes uz interesējošiem jautājumiem.

Informācijas apmaiņas regularitāti nodrošina e-klases sistēma, ko skola izmanto no 2010./2011.mācību gada. Katra mēneša beigās klašu audzinātāji sagatavo skolēnu sekmju izrakstus, kuros fiksē mēneša laikā saņemtos vērtējumus, apkopo kavējumus. Par informācijas saņemšanu vecāki parakstās. Vecākiem informācija par bērna sasniegumiem tiek sniegta arī skolas organizētajās Vecāku kopsapulces dienā, individuālajās sarunās ar klašu audzinātājiem vai priekšmetu skolotājiem, atsevišķos gadījumos sarunās ar skolas administrāciju.

67,27% uzskata, ka skolotāji ciena manu bērnu vienmēr, 16,36% - bieži, 16,36% - dažreiz, savukārt par to, vai bērni ciena skolotājus 74,54% vecāku atbild, ka vienmēr, 18,18% - bieži, 5,45% - dažreiz, 1,81% - nekad.

Skolā divas reizes mācību gadā tiek organizētas klašu vecāku sapulces un skolas vecāku kopsapulces. Sapulcēs vecāki tiek informēti par skolas un klases aktualitātēm, klases skolēnu sekmēm, sasniegumiem un neveiksmēm mācībās, skolas pasākumiem un citiem jautājumiem. 3.,6.,9.klases skolēni un vecāki tiek iepazīstināti ar valsts pārbaudes darbu un diagnosticējošo darbu kārtēšanas laiku un norisi. Vecākiem ir iespēja izteikt savu viedokli un priekšlikumus par skolas darbu, un klases audzinātāja par to informē skolas administrāciju. Vecāku kopsapulcēs tiek pieaicināti dažādi speciālisti (ārsti, sociālais pedagogs, psihologs, policijas darbinieks u.c.). Tiek iepazīstināti ar skolas budžetu, drošības jautājumiem, ēdināšanas organizāciju, iepazīstinām un

Krotas Kronvalda Ata pamatskola

organizējam stundas vecākiem, iepazīstinot ar mūsdienu tehnoloģijas iespējām, mācību stundu procesu un metodēm. Skolā aktīvi darbojas Skolas padome, iesaistās mācību procesā, atbalsta bērnus svētkos un citos skolas organizētajos pasākumos, kā arī organizē pasākumus un vada tos.

Skolas vadība kopā ar skolotājiem sekmē iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu, iesaista darbā Skolas padomi un skolēnu līdzpārvaldi, pašvaldības atbildīgās amatpersonas.

95,91% vecāku zina, ka skolā ir Skolas padome, 4,08% - nezin.

63,26% vecāku atzīst, ka Skolas padomes darbība ir lietderīga, 4,08% - noliedz, 30,61% - nezin novērtēt.

Aptaujas rezultāti liecina, ka skolā ir pozitīva sadarbības vide un lietišķa darba atmosfēra.

Skola divreiz gadā aktīvākiem vecākiem izsniedz pateicības rakstus. Skolas personāls ievēro politisko neitralitāti, pedagogijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus. Skolā ir laba darba atmosfēra, mikroklimats.

Stiprās puses	Tālākā attīstība
1.Skolas padomes darbs 2.Vecāku līdzdalība pasākumu organizēšanā 3.Vecāku un klašu audzinātāju sadarbība 4.Sekmju un kavējumu izraksti	1.Turpināt vecāku izglītošanu kopsapulcēs, pieaicinot speciālistus 2.Nepieciešams sociālais pedagogs

Jomas „Sadarbība ar izglītojamā ģimeni” vērtējums – ļoti labi

2.5. Joma „Skolas vide”

2.5.1. Kritērijs “Mikroklimats”

Skolas darbinieki veiksmīgi veido skolas tēlu, kopj esošās tradīcijas, ievieš jaunas. Pedagogi iesaista skolēnus skolas tēla popularizēšanā, veidojot piederības apziņu savai skolai un lepnumu par to. Tas tiek veikts ar dažādu rakstu par skolas dzīvi ievietošanu Priekules novada mājas lapā, Priekules novada pašvaldības informatīvajā izdevumā, skolas mājas lapā krotesskola.mozello.lv, portālos liepājniekiem.lv un rekurzeme.lv. Skola ir bagāta ar savām tradīcijām: Zinību diena, Olimpiskā diena, Rudens kompozīciju izstāde, Dzejas dienas, Baltu vienības diena, Skolotāju diena, Mazpulku rudens skate, Miķeļdienas tirdziņš, Mārītdiena, Lāčplēša dienas lāpu gājiens, 18.novembra svētku pasākums, Sporta un drošības dienas, Bluķa vilkšana, Ziemassvētku koncerts, Kronvaldu Ata piemiņas diena, Meteņa diena, Valentīndiena, vecvecāku un pagasta pensionāru pēcpusdiena, Talka, Ģimenes dienas pasākums, pasākums pie A.Krūkļa mežābeles, Pēdējais zvans, izlaidums gan 6gadniekiem, gan 9.klasei. Apaļās gadskārtās tiek organizēti skolas absolventu salidojumi.

43,63% vecāku piekrīt, ka skolai ir augsts prestižs apkārtējā sabiedrībā, 40% - vairāk piekrīt nekā nepiekrīt, 7,2% - vairāk nepiekrīt nekā piekrīt, 7,2% - nepiekrīt.

62,5% skolotāju piekrīt, ka viņiem patīk darbs šajā skolā, 37,5% - vairāk piekrīt nekā nepiekrīt.

No 2005./2006. m. g. tiek veidota Gada grāmata par dažādām skolas dzīves norisēm.

Skolā ir vienotas dienasgrāmatas, kurās ir skolas iekšējās kārtības noteikumi. Skola nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteiktai kārtībai. Skolas rīkotajos pasākumos ir valsts un Priekules novada karogs un tiek dziedāta valsts himna. Skolā strādājošais personāls ir lojāls Latvijas Republikai un tās Satversmei, piedalās skolā un novadā organizētajos patriotiskajos pasākumos, iesaista skolēnus. Skolā strādājošie pedagogi zina un ievēro pedagogijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus. Savstarpējo cieņu un labvēlīgo attieksmi vienam pret otru veido skolas personāls, risinot problēmas un konfliktus diplomātiski ar skolas vadības palīdzību. Sadarbība skolā notiek starp

Krotas Kronvalda Ata pamatskola

skolotājiem, skolēniem un viņu vecākiem, iesaistot dažādas institūcijas: sociālo dienestu, psihologu, bāriņtiesu, policiju. Katra darbinieka uzdevumi tiek norādīti amata aprakstā, ar kuru darbinieki tiek individuāli iepazīstināti. Par ārpusklases pasākumiem un uzdevumiem tiek runāts sapulcēs, skolotāji arī paši labprāt piesakās veikt uzdevumus. Par iepazīšanos ar Darba kārtības noteikumiem darbinieki apliecina ar parakstu. Atbalsts personālam ir jūtams, ir radīta piemērota darba vide. Telpās strādājošie pedagogi var dot norādījumus par kabinetu krāsojumu, interjera krāsas izvēli. Klašu telpas un kabineti ir izremontēti, arī koplietojamās telpas iespēju robežās ir sakārtotas, lai būtu ērti gan skolēniem, gan skolotājiem. Arodbiedrība sniedz biedriem materiālo palīdzību, ja tāda nepieciešama. Izstrādājot skolas iekšējās kārtības noteikumus, tiek ņemti vērā skolotāju, skolēnu un vecāku ierosinājumi.

Pirms apstiprināšanas kārtības noteikumi tiek analizēti un apspriesti. Skolā cenšas novērst fiziskos un morālos pāri darījumus. Klašu audzinātāji un priekšmetu skolotāji sadarbojas un kopīgi risina radušos konfliktus, ja nepieciešams, iesaista skolas vadību, vecākus. Iekšējās kārtības noteikumi tiek izstrādāti, apspriesti skolas padomē un apstiprināti pedagogiskajā sēdē. Skolas iekšējās kārtības noteikumi paredz novērtēt skolēnu un skolotāju sasniegumus. Skolas vadība, pagasta pārvalde un Priekules novada pašvaldība atbalsta skolēnus un skolotājus konkursos, olimpiādēs un pasākumos, nodrošinot ar transportu. Par sasniegumiem olimpiādēs skolēni un skolotāji mācību gada beigās tiek apbalvoti. Skolotājiem un skolas darbiniekiem regulāri tiek rīkoti pasākumi kolektīva saliedēšanai un pieredzes apmaiņai.

Skolas iekšējās kārtības noteikumi nosaka, kā tiek risinātas uzvedības problēmas un konflikti. Iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu un kontroli veic skolas vadība. Skolēnus ar iekšējās kārtības noteikumiem katru mācību gada sākumā iepazīstina klases audzinātājs. Iekšējās kārtības noteikumi ir skolēnu dienasgrāmatās. Ja skolēna rīcība neatbilst iekšējās kārtības noteikumiem, tad tiek piemēroti dažādi pasākumi atbilstoši iekšējās kārtības noteikumiem.

76,36% vecāku piekrīt, ka skolā ir labi iekšējās kārtības noteikumi, 20% - vairāk piekrīt nekā nepiekrīt, 1,81% - vairāk nepiekrīt nekā piekrīt, 3,63% - nepiekrīt.

Klašu audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāji sadarbojas un risina radušās problēmsituācijas. Skolēnu uzvedības problēmas apspriež pedagogiskās padomes apspriedēs. Problēmu risināšanā iesaistās klases audzinātājs, mācību priekšmetu skolotāji, skolēnu vecāki, skolas vadība, ja nepieciešams, novada bāriņtiesa vai sociālie darbinieki.

Skolas darbinieki apzinās, cik svarīga ir apmeklētājiem labvēlīga gaisotne skolā. Skolas darbinieki rūpējas, lai skolas telpas būtu tīras un izvēdinātas, telpās būtu mājīgi, tās rotātu skaisti un kopti augi. Pie skolas ieejas sagaida skolas dežurante, kura sniedz apmeklētājiem norādes, kur, kas atrodas un kā atrast nepieciešamo vietu skolā. Skolas darbinieki un skolēni ir gatavi palīdzēt apmeklētājiem, ja tiem rodas problēmas atrast kādu telpu vai cilvēku. Skolas gaitenis tiek noformēts atbilstoši svētkiem. Skolēnu darbi tiek izmantoti skolas noformējumā.

Pieņemot darbā jaunus darbiniekus, tie tiek iepazīstināti ar skolas darba kārtības noteikumiem, amata aprakstu, tiek noslēgts līgums starp darba devēju un darba ņēmēju.

Skolotāji tiek iepazīstināti ar telpām, kurās tie strādās, kā arī ar skolas telpām. Ja rodas jautājumi vai kādas neskaidrības, tad jaunie skolotāji var griezties pēc palīdzības gan pie skolas vadības, gan kolēģiem, gan pie skolas darbiniekiem.

Stiprās puses	Tālākā attīstība
1.Skolēni, pedagogi, tehniskie darbinieki ir iesaistījušies skolas tēla popularizēšanā 2.Skolā ir izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi, kas regulāri tiek pilnveidoti, ar tiem tiek iepazīstināti skolēni, vecāki, skolotāji 3.Skola rūpējas par tradīciju turpināšanu 4.Skolotājiem un darbiniekiem ir atbalsts no pašvaldības un skolas	1.Turpināt veidot pozitīvu mikroklimatu skolā 2.Izstrādāt skolas atribūtiku

Jomas „Mikroklimats” vērtējums – labi

2.5.2. Kritērijs “Fiziskā vide un vides pieejamība”

Skola ir gaiša, mājīga, katru gadu notiek kosmētiskie remontu. Skola attīstās, pilnveidojas, modernizējas.

Skola sastāv no trīs ēkām. Pirmajā ēkā atrodas mācību telpas pamatskolas skolēniem, skolas aktu zāle (renovēta 2014.gadā), 2009.gadā piebūvēta sporta halle. Otrajā ēkā atrodas 3-4 gadnieku grupiņa un skolas ēdnīca. Trešajā ēkā atrodas 5-6gadnieku grupiņas (telpas renovētas un nodotas ekspluatācijā 2017.gada rudenī).

Tiek veikts pakāpenisks un plānveidīgs telpu remonts.

Skolā veikti rekonstrukcijas darbi: datoru klases pārbūve, administrācijas telpu pārbūve, jumta un logu nomaiņa, ēdnīcas telpu remonts un nodrošinājums atbilstoši normatīvajām prasībām.

2016.gadā renovēts un iekārtots dabaszinību kabinets atbilstoši normatīvajām prasībām.

2018.gadā veikts kapitālais remonts 2 mācību klasēm un 1.stāva gaitenim.

Ir uzstādīti 6 āra trenāžieri (LEADER ietvaros), ir pirmsskolas bērnu rotaļu laukums (atjaunots 2018.gadā), iesākts veidot 1.-6. klašu skolēnu rotaļu laukums.

Skolā ir telpa brīvā laika pavadīšanai skolēniem, interešu izglītībai, individuālajām nodarbībām, sarunām ar vecākiem.

Skolā tiek veikti kārtējie remontu un klašu telpu nodrošinājums ar mēbelēm.

Ir higiēnas prasībām atbilstoši sanitārie mezgli un dušas telpas.

69,09% vecāku piekrīt, ka skolas telpas un to iekārtojums ir labs, 21,81% - vairāk piekrīt nekā nepiekrīt, 5,45% - vairāk nepiekrīt nekā piekrīt, 3,63% - nepiekrīt.

Skolas teritorija un saimniecības zona nav aprīkota ar nožogojumu, pie visām ēkām ir pagalmi, kurus no piebraucamā ceļa šķir zaļā zona. 2017.gadā tika noasfaltēts pievedceļš pie skolas un pagalmis pie 5-6gadnieku grupiņas. Uz pievedceļa ir ierīkoti 2 ātrumu ierobežojoši vaļņi un uzstādītas ātrumu ierobežojošas ceļazīmes. Skolas pagalmā pie sporta halles ir izveidota automašīnu stāvvietas skolas darbinieku un vecāku vajadzībām.

Skolēnu autobusi skolēnus izlaiž iepretī skolas ieejai. Skolēnu nokļūšana skolā ir droša.

Pirmsskolas bērni, dodoties pastaigās, lieto atstarojošās vestes.

Skolēni tiek iesaistīti pavasara uzkopšanas talkās, savu klašu telpu sausās uzkopšanas darbos (paceļ krēslus, notīra tāfeli, izslauka klasi, iznes papīrgrozu).

Skolēni piedalās skolas telpu noformēšanā atbilstoši svētkiem un gadskārtu ritmam.

Skolēnu pienākums ir ikdienā rūpēties par savas klases tīrību un estētisko noformējumu.

Skolēni un vecāki ir apmierināti ar to, ka skolā ir pietiekoši silts, skola ir tīra un sakopta.

78,18% vecāku uzskata, ka skola vienmēr ir tīra un kārtīga, 18,18% - vairāk piekrīt nekā nepiekrīt, 1,81% - vairāk nepiekrīt nekā piekrīt, 3,63% - nepiekrīt.

Stiprās puses	Tālākā attīstība
1.Renovētas telpas atbilstoši likumdošanas prasībām 2.Skolas telpas ir funkcionālas, tīras, ērtas, estētiski noformētas un tiek plānveidīgi remontētas un labiekārtotas	1.Skolas teritorijas sakārtošana 2.Neizremontēto klašu un gaiteņu remonts

Jomas „Fiziskā vide un vides pieejamība” vērtējums – labi

2.6. Joma „Resursi”

2.6.1. Kritērijs “Iekārtas un materiāltehniskie resursi”

Skolai ir visas nepieciešamās telpas izglītības programmu īstenošanai. Telpu iekārtojums, darbavietu skaits klasēs atbilst skolēnu skaitam. Mēbeles piemērotas atbilstoši skolēnu vecumam un tā auguma garumam. Skolā tiek veikta pakāpeniska telpu renovācija. Skolā ir informātikas kabinets, kurš ir aprīkots ar 12 stacionārajiem un 2 portatīvajiem datoriem. Krotas bibliotēkā, kas atrodas blakus skolai, ir telpa mācību literatūrai un plašs daiļliteratūras, izziņas un metodiskās literatūras klāsts, kas katru gadu tiek papildināts. Bibliotēkas krājums ir iekļauts novada publisko un skolu bibliotēku katalogā. Darbs notiek integrētajā sistēmā ALISE. Skolēni skolā ir nodrošināti ar mācību grāmatām un darba burtnīcām. Skolotāji ir nodrošināti ar 2 portatīvajiem datoriem un 3 stacionārajiem datoriem. Mācību klasēs un kabinetos ir nodrošināts interneta pieslēgums. 2 klasēs ir uzstādītas interaktīvās tāfeles. Mācību darbam ir nodrošināti 2 projektori (abi ir pārnēsājami) un kodoskops, 3 printeri, 2 portatīvie datori skolas administrācijai, 1 stacionārais dators lietvedei, 11 planšetes, 2017.gadā iegādāts televizors skolas aktualitāšu rādīšanai skolas gaitenī.

87,5% skolotāju vairāk piekrīt nekā nepiekrīt, ka viņiem ir visi darbam nepieciešamie resursi, 12,5% - vairāk nepiekrīt nekā piekrīt.

Regulāri tiek papildināts materiāltehnisko resursu klāsts, ievērojot skolotāju pieprasījumu un reālās iespējas.

Skolai ir apstiprināts budžets, kuru pārziņā skolas direktore un skolas saimnieks. Skola racionāli izmanto budžetā paredzētos līdzekļus.

Skola līdzekļu piesaistē izmanto projektu resursus.

Skolai ir sporta halle. Sporta nodarbībām ir nepieciešamais inventārs, kurš regulāri tiek atjaunots un papildināts.

Kopš 2003.gada skola sadarbojas ar zviedru palīdzības organizāciju Gnosjo Hjalpers skolas materiāli tehniskās bāzes papildināšanai (baltās tāfeles, tāfeles flomasteri, skolas soli, krēsli, kopējamais papīrs, rotaļlietas pirmskolai, saimniecības preces u.c.)

Stiprās puses	Tālākā attīstība
1.Regulāri tiek papildināts skolas grāmatu klāsts 2.Moderna sporta halle 3.Skolotājiem pieejami digitālie mācību līdzekļi, piem., soma.lv 4.Sadarbība ar Gnosjo Hjalpers (Zviedrija)	1.Atjaunot datortehniku un iegādāt jaunu 2.Uzlabot interneta tīkla pārklājumu skolā 3.Turpināt iekštelpu renovāciju

Jomas „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” vērtējums – labi

2.6.2. Kritērijs “Personālrresursi”

Skolā ir nepieciešamais personāls izglītības programmu īstenošanai atbilstoši normatīvajām prasībām. Pedagoģisko procesu pirmsskolā nodrošina 3 skolotāji un 2 skolotāju palīgi. Skolā vispārējās pamatizglītības un interešu izglītības programmas īstenošanu nodrošina 12 skolotāji. Skolā ir 5 maģistri (4 - profesionālie, 1 –akadēmiskais). Personāla tālākizglītība tiek plānota un realizēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām pirmsskolas un skolas vajadzībām, un tiek finansēta no skolas budžeta. Skolotāji ir ieinteresēti profesionālai pilnveidei, labprāt apmeklē dažādus kursus, seminārus un konferences. Tāpat novada ietvaros notiek pedagoģiskās pieredzes apmaiņa starp izglītības iestādēm. Viņi apgūst programmas specialitātē, IT lietošanā, psiholoģijā, pedagoģijā, kā arī skolā nepieciešamajās specialitātēs.

Krotas Kronvalda Ata pamatskola

Skolotāji dalās pieredzē un analizē to. Skolā notiek sadarbība ar atbalsta personālu (bibliotekārs, pagarinātās dienas grupas skolotājs, logopēds).

75% skolotāju atzīst, ka skolas vadība rosina skolotājus lietot jaunas metodes mācīšanas un mācīšanās procesā, 25% - vairāk piekrīt nekā nepiekrīt.

Skola zina savas stiprās un vājās puses, pamatojoties uz ikgadējo pašvērtējuma ziņojumu, plāno tālāko darbību.

Visi skolotāji aptaujā piekrīt vai vairāk piekrīt nekā nepiekrīt apgalvojumam, ka skolā atbalsta jaunas idejas un tehnoloģijas.

50% skolotāju piekrīt, ka ir gatavi jaunām idejām un izaicinājumiem, 50% - vairāk piekrīt nekā nepiekrīt.

Skolas administrācija veicina attīstības plānā noteikto uzdevumu izpildes organizēšanu.

Skolas attīstības plāns 2016.-2019. gadam ir detalizēti izstrādāts, tā darbība tiek nodrošināta.

Skolā ir skolas padome, kas aktīvi iesaistījusies skolas kvalitātes darbības nodrošināšanā, attīstības plānošanā un problēmu risināšanā.

Amatu apraksti dod informāciju par administrācijas pienākumu sadali.

Lietvedībā ir skolotāju amatu apraksti. Ar tiem var iepazīties jebkurš skolas darbinieks.

Pedagogu pašvērtējumi, skolas darba analīze rāda, ka skolas vadība ir pietiekoši kompetenti vadījusi skolas darbu.

Visu darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības ir noteiktas darbinieku amatu aprakstos. Slodzes sadalītas, ievērojot skolas īstenotās izglītības programmas prasības un racionālas darba organizācijas nosacījumus, skolotāju pieredzi un kvalifikāciju.

Tehniskajam personālam ir izstrādāti amatu apraksti atbilstoši normatīvajiem aktiem. Tehniskie darbinieki ir apmeklējuši bērnu tiesību aizsardzības apmācības.

Stiprās puses	Tālākā attīstība
1. Augsti kvalificēts, mērķtiecīgs, profesionāls pedagogu kolektīvs	1. Cēl pedagogu meistarību darbā ar modernajām tehnoloģijām
2. Daudziem pedagogiem (11) ir vairākas kvalifikācijas, kas dod iespēju nodrošināt nepārtrauktu mācību procesu	2. Popularizēt pedagogu pieredzi savā skolā un ārpus tās

Jomas „Personālrесursi” vērtējums – labi

2.7. Joma „Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”

2.7.1. Kritērijs “Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana”

Mērķis - Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītošanas procesu, kas nodrošinātu valsts pamatzglītības standartā noteikto vispārējās pamatzglītības mērķu sasniegšanu.

Skolas darbības pamatvirziens ir mācību un audzināšanas darbība.

Skolā ir izstrādāta darba pašvērtēšanas sistēma, kura paredz regulāru skolas darba aspektu analīzi un vērtēšanu, kas ir pamats skolas darba stipro pušu un turpmākās attīstības vajadzību noteikšanai. Darbā iesaistīti skolotāji un atbalsta personāls.

Skolas pašvērtēšanas process notiek vairākos līmeņos:

- ✓ Informatīvajās skolotāju apspriedēs tiek vērtēts ikdienas darbs, notikumi un aktualitātes;
- ✓ Mācību stundās skolēni tiek rosināti izvērtēt sava darba rezultātus, skolotāji izvērtē mācību stundu norisi;
- ✓ Semestru noslēgumu sēdēs veic skolēnu mācību sasniegumu izvērtēšanu;

Krotess Kronvalda Ata pamatskola

- ✓ Mācību gada noslēgumā mācību priekšmetu skolotāji, klašu audzinātāji, interešu izglītības pulciņu atbalsta personāls veic sava darba izvērtējumu;
- ✓ Pedagoģiskajās sēdēs tiek analizēti pārbaudes darbu rezultāti, sasniegumi olimpiādēs, sporta sacensībās, konkursos, skatēs, izglītojamo mācību sasniegumu dinamika, sadarbība ar vecākiem, interešu izglītības programmu īstenošana u.c. jautājumi;
- ✓ Tiek veikta anketēšana par aktuālām tēmām;
- ✓ Mācību gada noslēguma sēdēs tiek analizēta izvirzīto prioritāšu izpilde.

Skolas darba plāns tiek veidots konkrētajam mācību gadam un apspriests katra mācību gada sākumā augusta pedagoģiskās padomes sēdē.

Skolas pašvērtējuma ziņojumu gatavo visi pedagogi, tas tiek analizēts un vērtēts augusta pedagoģiskās padomes sēdēs. Iekšējās kontroles materiāli tiek sistematizēti, to saturs tiek pētīts un analizēts gan skolas vadības sanāksmēs, gan kopā ar pedagogiem.

Stiprās puses	Tālākā attīstība
1.Skolas sasniegumu izvērtēšana 2.Notiek izveidotā attīstības plāna realizēšana	1.Izmantot EDURIO vai kādu citu sistēmu anketēšanai, izvērtējot un nosakot turpmākās prioritātes skolā 2.Vecāku aktīvāka iesaistīšana

Jomas „ Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana” vērtējums – labi

2.7.2. Kritērijs “ Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība”

Skolā ir izstrādāti visi skolas darbu reglamentējošie dokumenti. Izstrādātie dokumenti ir demokrātiski, ievērojot visas tiem izvirzītās prasības. Skolas nolikumā ir apstiprināta skolas pārvaldes sistēma. Dažādu līmeņu vadītāji tiek iecelti, ievērojot viņu pieredzi un skolas darba vajadzības.

Skolas darbu vada direktore. Viņai ir vietnieks izglītības jomā. Ārpusstundu pasākumus organizē skolotājs kopā ar klašu audzinātājiem, skolas līdzpārvaldi.

Tehniskā personāla koordinēšana deleģēta skolas saimniekam.

Virtuves personāla koordinēšana uzticēta virtuves saimniecei.

42,85% skolotāju uzskata, ka skolas vadība izturas taisnīgi pret visiem skolas darbiniekiem, 57,14% - vairāk piekrīt nekā nepiekrīt.

90,9% skolotāju atzīst, ka skolas vadība rosina viņus izvirzīt augstus, reāli sasniedzamus mērķus, 37,5% - vairāk piekrīt nekā nepiekrīt, noliegumu nav.

Gandrīz visi skolotāji atzīst administrācijas darba kvalitāti kā profesionālu.

Skolas vadība pārziņa skolotāju darba pieredzi un profesionālo kompetenci.

Skolas vadība koordinē tehniskā personāla nodarbinātības un darba kvalitātes jautājumus.

No 2010./2011.mācību gada skolas vadība ieviesa datorizētu sistēmu – e-klase. Skolotāji tika aktīvi iesaistīti darbā ar e-klasi. E-klase tiek izmantota arī informācijas un saziņas apritē starp skolotājiem, vecākiem un skolēniem. Skolas informācija ir izvietota stendos skolā un skolas mājas lapā krotesskola.mozello.lv. Skolotāju nodarbinātība tiek plānota saskaņā ar darba likumdošanu, viņu profesionālo kvalifikāciju, skolas vajadzībām mācību procesa organizēšanai, ievērojot samērīguma principu un iespēju robežās ņemot vērā vecāku pieprasījumus. Skolas vadība nodrošina sadarbību ar Skolas padomi un skolēnu līdzpārvaldi, kuru ieteikumi un priekšlikumi tiek izmantoti skolas darba pilnveidošanā. Direktore darbojas skolas padomē. Skolā koleģiāli tiek risinātas problēmas.

Direktore regulāri pieprasa nepieciešamās ziņas par personālu no Soda reģistra.

Izanalizējot minētās jomas darbu (aptauja skolotājiem un personālam), secināts, ka skolas vadība atbildīgi organizē, vada un daudzpusīgi kontrolē skolas darbu un veic iegūto rezultātu izvērtējumu.

Krotas Kronvalda Ata pamatskola

Stiprās puses	Tālākā attīstība
1.Skolas administrācija deleģē pienākumus, konsultējas ar skolotājiem pirms lēmumu pieņemšanas 2.Vadība plāno atbalstu un ievieš inovācijas 3.Pedagogu regulāri tiek iepazīstināti ar jauniem iekšējiem un ārējiem normatīvajiem dokumentiem, grozījumiem tajos	1.Turpināt pilnveidot skolas darba organizāciju 2.Skolēnu līdzpārvaldes aktīvāka iesaistīšana skolas dzīves pilnveidē

Jomas „Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība” vērtējums – labi

2.7.3. Kritērijs “Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām”

Skolas vadība nodrošina veiksmīgu sadarbību ar dibinātāju – Priekules novada pašvaldību, kā arī Bunkas pagasta pārvaldi. Kopdarbībā tiek plānots skolas budžets, atbalstīti skolēni un skolotāji. Ar pašvaldības atbalstu tiek nodrošināts transports skolēniem uz olimpiādēm, konkursiem, sacensībām, mācību ekskursijām, karjeras izglītības pasākumiem un atvērto durvju dienām, arī uz novadā rīkotajiem teātra un koncertu pasākumiem. Tāpat arī pirmsskolas darbība tiek nodrošināta ar transportu – dažādu pasākumu apmeklēšanai, ekskursijām. Pašvaldība apmaksā 5. klašu skolēniem pusdienas.

Pašvaldība finansiāli atbalsta skolotāju tālākizglītību (kursu apmaksu). Skolai ir izveidojusies laba sadarbība ar novada pašvaldības iestādēm (sociālais dienests, bāriņtiesa, pašvaldības policija), kuras organizē lekcijas, pārrunas un drošības pasākumus (ugunsdrošībā, ceļu satiksmes noteikumu ievērošanā, drošībā uz ūdens, ledus, u.c.). Tāpat tiek kopīgi risinātas dažādas problēmu situācijas skolā.

Notiek metodiskā darba pieredzes apmaiņas semināri ar Liepājas pilsētas skolām.

Skolas vadība sadarbojas ar pārējo novada skolu vadītājiem un Priekules pašvaldības izglītības vadītāju, lai sekmētu izglītības attīstību novadā, vadoties pēc valsts piedāvātajām izglītības reformām, Priekules Mūzikas un mākslas skolu, Liepājas rajona sporta skolu ikdienas dzīves organizēšanā.

Skola sadarbojas ar Bunkas pagasta bibliotēkām (Krotē, Bunkā, Tadaikšos). Bērni apmeklē bibliotēkas rīkotos pasākumus un izmanto bibliotēkas pakalpojumus.

Skolai ir laba sadarbība ar Bunkas pagasta kultūras nama direktori, apmeklējot un organizējot kopējus pasākumus.

Notiek darbs pie skolas tēla veidošanas, izvietojot informāciju skolas mājas lapā krotesskola.mozello.lv, Priekules novada mājas lapā, Priekules novada pašvaldības informatīvajā izdevumā, portālos rekurzeme.lv, liepajniekiem.lv, laikrakstā “Kursas laiks”.

Skola iesaistās

ESF piedāvātajos projektos:

- ✓ Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai
- ✓ Karjeras atbalsts skolēniem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs
- ✓ Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai

Priekules novada rīkotajos projektos, piemēram, Bērnu un jauniešu aktivitātes Priekules novadā. 2017./2018.mācību gadā skola ir iesaistījusies projektā “Esi līderis”. Skola piedalās Eiropas Komisijas finansētā programmā “Atbalsts piena produktu piegāde izglītojamajiem jeb “Skolas piens” un “Skolas auglis”.

Sadarbība ar citām institūcijām - Valsts policiju, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Bērnu Tiesību aizsardzības inspekciju, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu, Veselības inspekciju, Pārtikas un veterināro dienestu.

Sadarbība ar Zviedrijas palīdzības organizāciju Gnosjo Hjelpers skolas materiālās bāzes uzlabošanā.

Krotas Kronvalda Ata pamatskola

Sadarbība ar Latvijas Mazpulku organizāciju, “Durbes graudu”, z/s “Sudrabkalni”.

Sadarbība ar Durbes novada z/s “Penti” skolēnu mācību uzņēmumu finansiālai atbalstīšanai (JALatvia).

Sadarbība ar 12. Saeimas ZZS frakcijas deputātu Edgaru Putru skolēnu interešu kabineta iekārtošanā.

Stiprās puses	Tālākā attīstība
1. Iesaistās reģionālos, valsts un starptautiskajos projektos, konkursos un citās aktivitātēs 2. Skolas vadība un skolotāji veiksmīgi sadarbojas ar citām iestādēm	1. Turpināt sadarboties ar dažādām institūcijām, līdzdarboties projektos, lai sekmētu skolas tālāku attīstību 2. Pēc iespējām iesaistīties Erasmus+, NordPlus vai kādā citā projektā

Jomas „Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām” vērtējums - labi.

3. Citi sasniegumi

Skolēni regulāri piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs.

Ievērojamākie sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos:

2017./2018.m.g.	2.vieta	2.posma matemātikas olimpiādē 5.klasēm
	Atzinība	atklātajā matemātikas olimpiādē 5.klasēm (NMS)
	3.vieta	LiepU fizikas olimpiādē 9.klasēm
	12.vieta	konkursā “Rēķini galvā” Latvijas finālā, miksike.lv
2018./2019.m.g.	Atzinība	Valsts 2.posma bioloģijas olimpiādē
	11.vieta	konkursā “Rēķini galvā” Latvijas finālā, miksike.lv
	2.vieta	2.posma matemātikas olimpiādē 6.klasēm

Kopš 1991. gada skolā darbojas atjaunotais **Krotas 114. mazpulks**, kura dalībnieki regulāri iegūst godalgotas vietas rajonā, novadā un valstī.

2017./2018.m.g.

- ✓ Kurzemes - Zemgales mazpulku projektu forumā trīs 1.vietas,
- ✓ Latvijas Mazpulku Goda nomināciju konkursā iegūtas 4 Goda nominācijas “Augsim Latvijai”

2018./2019.m.g.

- ✓ Latvijas Mazpulku Goda nomināciju konkursā iegūtas 2 Goda nominācijas “Augsim Latvijai”

Kopš 1995. gada skolā uz Bunkas pašvaldības bāzes darbojas spēcīga **folkloras kopa “Traistēni”**. Krotas Kronvalda Ata pamatskola šajā jomā ir spēcīgāko skolu skaitā valstī. Katru gadu tiek iegūtas godalgotas vietas valsts mērogā.

2017/2018.m.g.

- ✓ Lejaskurzemes tradicionālās dziedāšanas konkursā “Dziedu dziesmu, kāda bija” divas 1. pakāpes,
- ✓ Lejaskurzemes Stāstnieku konkursā ”Teci, teci valodiņa” 1.pakāpe “Dižā stāstniece”,
- ✓ Skatuves runas konkursā 1.pakāpe
- ✓ Latvijas folkloras kopu skatē 1.pakāpe
- ✓ dalība Simtgades dziesmusvētkos.

2018./2019.m.g.

- ✓ Lejaskurzemes tradicionālās dziedāšanas konkursā “Dziedu dziesmu, kāda bija” divas 1. pakāpes,
- ✓ Lejaskurzemes Stāstnieku konkursā ”Teci, teci valodiņa” 1.pakāpe “Dižā stāstniece”,
- ✓ Skatuves runas konkursā 1.pakāpe novadā.

Krotas Kronvalda Ata pamatskola

Kopš 2013./2014.m.g. skolā darbojas **Skolēnu mācību uzņēmumi** (SMU)

2017./2018.m.g.

- ✓ SMU “Skalu puikas” Latvijas mēroga pasākumā “Cits Bazārs 2017” nominācija- Videi draudzīgs produkts
- ✓ SMU “Skalu puikas” reģionālajos pasākumos “Cits Bazārs” Kuldīgā nominācija- Simpātiju balva, Liepājā- Videi draudzīgs produkts
- ✓ SMU “Jautri pirkstiņi” Latvijas mēroga pasākumā “Cits Bazārs 2017” nominācija- Sociālo mediju aktivitāte

2018./2019.m.g.

- ✓ “Sudraba diploms” izgudrojumu izstādē Minox 2018 Jelgavā.
- ✓ SMU “Paukšķi” Kuldīgā un Liepājā pasākumā “Cits Bazārs” nominācija- Videi draudzīgs produkts
- ✓ SMU “Jautri pirkstiņi” Kuldīgā pasākumā “Cits Bazārs ” nominācija- labākais stends

SMU regulāri piedalās Priekules novada Uzņēmēju dienās, gadatirgos un nodarbojas ar labdarību.

Skolā vienmēr ir bijušas panākumiem bagātas **sporta** tradīcijas. Kopš 2012./2013. māc. g. skolā darbojas sporta skolas MT1 un MT2 grupas.

Ievērojamākie sasniegumi:

2018./2019.m.g.

- ✓ 1.,3.,5. vieta Latvijas atlases sacensības vieglatlētikā U-14 Kuldīgā.
- ✓ 7.,8. vieta Latvijas čempionātā vieglatlētikā U-14 Rīgā.
- ✓ 1.,2.,3. vieta Liepājas rajona sporta spēlēs lodes grūšanā un stafetē.
- ✓ 1.,3. vieta vieglatlētikas sacensībās Ventspilī.

Priekules novada pašvaldība regulāri atbalsta uzvarētājus - organizē pieņemšanas, stimulē materiāli.

4. Turpmākā attīstība

Joma un jomu rādītāji	Tālākās attīstības
1.Mācību saturs	
1.1. Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas	1.Turpināt padziļināti apgūt mācību priekšmetu standartus un sekot to grozījumiem, izprast mācību saturu jaunās kompetenču pieejas izglītībā kontekstā 2.Efektīvāk plānot mācību saturu un laiku, kas paredzēts tā apguvei 3.Mācību procesā skolotāji ievēro skolēnu vecuma īpatnības 4.Plānot karjeras izglītības tēmas un pasākumus
2. Mācīšana un mācīšanās	
2.1. Mācīšanas kvalitāte	1.Popularizēt kursus gūtās atziņas dažādu mācību metožu izvēlē un pielietošanā 2.Nodrošināt skolotāju savstarpēju sadarbību mācīšanas procesa plānošanā
2.2. Mācīšanās kvalitāte	1.Attīstīt skolēna personīgo atbildību un aktīvu iesaistīšanos mācīšanās procesā 2.Attīstīt skolēna pašvērtējuma prasmes 3.Pilnveidot skolēnu prasmi organizēt savu mācību darbu
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	1.Pilnveidot skolēnu savstarpējo un paša novērtējumu katrā mācību stundā
3.Izglītojamo sasniegumi	
3.1.Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	1.Veicināt skolēnu mācību sasniegumu pozitīvu dinamiku patstāvīga un mērķtiecīga mācību darba rezultātā

Krotas Kronvalda Ata pamatskola

3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	1. Veicināt zināšanu uzlabošanu matemātikā 2. Turpināt analizēt skolēnu sasniegumus eksāmenos un diagnosticējošos darbos pamatojoties uz secinājumiem, veikt pārmaiņas mācību procesā
4. Atbalsts izglītojamiem	
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	1. Nepieciešams sociālais pedagogs ikdienā
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	1. Turpināt izglītojošo darbu par skolēnu drošību 2. Pēc iespējām izvietot novērošanas kameras arī skolas iekšpusē
4.3. Atbalsts personības veidošanā	1. Turpināt attīstīt skolēnu pašpārvaldes darbu 2. Izstrādāt un realizēt interešu izglītības programmas atbilstoši skolēnu interesēm
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	1. Organizēt tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem 2. Turpināt organizēt ekskursijas uz dažādiem uzņēmumiem
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	1. Atbalsta sistēmas pilnveidošana izglītojamiem ar mācību grūtībām 2. Lielāku uzmanību veltīt talantīgajiem skolēniem, gatavojot olimpiādēm un konkursiem 3. Turpināt attīstīt skolēnu prasmes atbilstoši viņu spējām
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	1. Turpināt veidot atgādnēs un pilnveidot skolēnu prasmi ar tām strādāt 2. Pedagoģiem apmeklēt tālākizglītības kursus speciālajā izglītībā
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	1. Turpināt vecāku izglītošanu kopsapulcēs, pieaicinot speciālistus 2. Nepieciešamas sociālais pedagogs
5. Izglītības iestādes vide	
5.1. Mikroklimats	1. Turpināt veidot pozitīvu mikroklimatu skolā 2. Izstrādāt skolas atribūtiķu
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	1. Skolas teritorijas sakārtošana 2. Neizremontēto klašu un gaitenju remonts
6. Izglītības iestādes resursi	
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	1. Atjaunot datortehniku un iegādāt jaunu 2. Uzlabot interneta tīkla pārklājumu skolā 3. Turpināt iekštelpu renovāciju
6.2. Personālresursi	1. Celt pedagoģu meistarību darbā ar modernajām tehnoloģijām 2. Popularizēt pedagoģu pieredzi savā skolā un ārpus tās
7. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana	
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	1. Izmantot EDURIO vai kādu citu sistēmu anketēšanai, izvērtējot un nosakot turpmākās prioritātes skolā 2. Vecāku aktīvāka iesaistīšana
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	1. Turpināt pilnveidot skolas darba organizāciju 2. Skolēnu līdzpārvaldes aktīvāka iesaistīšana skolas dzīves pilnveidē
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	1. Turpināt sadarboties ar dažādām institūcijām, līdzdarboties projektos, lai sekmētu skolas tālāku attīstību 2. Pēc iespējām iesaistīties Erasmus+, NordPlus vai kādā citā projektā

5. Skolas pašnovērtējuma kopsavilkuma tabula

Joma un jomu rādītāji	Vērtējums
1.Mācību saturs	
1.1. Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas	Labi
2. Mācīšana un mācīšanās	
2.1. Mācīšanas kvalitāte	Labi
2.2. Mācīšanās kvalitāte	Labi
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Labi
3.Izglītojamo sasniegumi	
3.1.Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Netiek vērtēts
3.2.Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Netiek vērtēts
4.Atbalsts izglītojamiem	
4.1.Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	Labi
4.2.Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	Labi
4.3.Atbalsts personības veidošanā	Ļoti labi
4.4.Atbalsts karjeras izglītībā	Ļoti labi
4.5.Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Labi
4.6.Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Labi
4.7.Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Ļoti labi
5.Izglītības iestādes vide	
5.1.Mikroklimats	Labi
5.2.Fiziskā vide un vides pieejamība	Labi
6.Izglītības iestādes resursi	
6.1.Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Labi
6.2.Personālresursi	Labi
7.Izglītības iestādes darba pašvērtēšana	
7.1.Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Labi
7.2.Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Labi
7.3.Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Labi

Krotas Kronvalda Ata pamatskolas direktore

Gita Spigere

2020. gada 30.septembrī