

**Priekules novada pašvaldība
PRIEKULES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA**

Reģ.Nr.4174902159

Skolas iela 12, Priekule, Priekules novads, LV 3434,
tāl. 63461417

E pasts: priekulesmms@priekulesnovads.lv

Mājaslapa: www.priekulemums.lv

Direktore Inita Rubeze

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS



2020

Saturs

1.	SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS	
1.1	Ziņas par skolu	3
1.2	Audzēkņu skaits izglītības programmās.....	3
1.3	Skolas absolventi	4
1.4	Skolas vadības nodrošinājums, pedagoģiskais un tehniskais personāls	4
1.5	Sociālās vides raksturojums.....	5
1.6	Audzināšanas darba izvērtējums 2019./2020.mācību gadā.....	5
1.7	Skolas finansējuma nodrošinājums.....	5
1.8	Skolas aktivitātes un tradicionālie pasākumi.....	6
2.	SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI, IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN REZULTĀTI	
2.1.	Skolas darbības pamatmērķi	8
2.2.	Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti.....	8
3.	IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE.....	11
4.	SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS	
4.1	PAMATJOMA – MĀCĪBU SATURS	
4.1.1.	Skolas īstenotās izglītības programmas.....	12
4.2	PAMATJOMA – MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	
4.2.1.	Mācīšanas kvalitāte.....	14
4.2.2.	Mācīšanās kvalitāte.....	16
4.2.3.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	17
4.3	PAMATJOMA – IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI	
4.3.1.	Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	18
4.3.2.	Izglītojamo sasniegumi reģionālajos, valsts un Starptautiskajos konkursos un festivālos.....	21
4.4	PAMATJOMA – ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM	
4.4.1.	Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts.....	25
4.4.2.	Izglītojamā drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	26
4.4.3.	Atbalsts personības veidošanā.....	26
4.4.4.	Atbalsts karjeras izglītībā.....	27
4.4.5.	Atbalsts mācību darba diferenciacijā.....	28
4.4.6.	Atbalsts audzēkņiem ar īpašām vajadzībām.....	28
4.4.7.	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	29
4.5	PAMATJOMA – IESTĀDES VIDE	
4.5.1.	Mikroklimats.....	30
4.5.2.	Fiziskā vide.....	31
4.6	PAMATJOMA – IESTĀDES RESURSI	
4.6.1.	Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	32
4.6.2.	Personālresursi	32
4.7	PAMATJOMA – IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	
4.7.1.	Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	33
4.7.2.	Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	35
4.7.3.	Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	36
5.	KOPSAVILKUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS	37
6.	CITI SASNIEGUMI	38
7.	TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA.....	38

1. SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1.1. Ziņas par skolu

Priekules Mūzikas un mākslas skola dibināta 1968.gadā, pamatojoties uz Liepājas rajona darbaļaužu deputātu Padomes izpildu komitejas 1967.gada 15.decembra lēmumu Nr.142. Sākumā tā darbojas kā mūzikas skola bijušajā padomju garnizona teritorijā, bet 1978.gadā Priekules pilsētas vadība skolas rīcībā nodod nelielu ēku Aizputes ielā 22 (ar kopējo platību 159 m²). Skola kļūst par Priekules Mūzikas un mākslas skolu, kad 1999.gadā tiek atvērta mākslas nodaļa, kurai atvēlētas telpas sākotnēji Priekules pilsētas bibliotēkā, pēc tam Priekules sākumskolā. 2008.gada vasarā, pēc vērienīgiem remontdarbiem, pielāgojot telpas mūzikas un mākslas izglītības specifikai, skola darbību uzsāk tagadējā ēkā, kuras kopējā platība ir 1588 m².

2014.gada 18. decembrī skola akreditēta uz 6 gadiem. (Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2014.gada 27. novembra lēmums Nr 405-P). Akreditācijas termiņš – 2020.gada 30.novembris.

Skola ir pašvaldības dibināta izglītības iestāde un tās darbību nosaka NOLIKUMS, kas apstiprināts Priekules novada pašvaldības domē 2020.gada 27.augustā (sēdes lēmums Nr.561, protokols Nr.11,50.punkts).

1.2. Audzēkņu skaits izglītības programmās

Skola īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas mākslā un mūzikā, kā arī piedāvā interešu izglītības programmas.

N.p.k.	Profesionālās ievirzes izglītības programmas kopas nosaukums	Izglītības programmas nosaukums	Audzēkņu skaits uz 01.09.2020.
1.	Taustiņinstrumentu spēle	Klavierspēle	8
2.		Akordeona spēle	2
3.	Stīgu instrumentu spēle	Vijoles spēle	8
4.		Alta spēle	1
5.		Ģitāras spēle	7
6.	Pūšaminstrumentu spēle	Flautas spēle	7
7.		Obojas spēle	1
8.		Klarnetes spēle	4
9.		Saksofona spēle	5
10.	Sitaminstrumentu spēle	Sitaminstrumentu spēle	6
11.	Vokālā mūzika	Kora klase	15
12.	Vizuāli plastiskā māksla	Vizuāli plastiskā māksla	40
		Kopā	104

N.p.k.	Interešu izglītības programmas nosaukums	Audzēkņu skaits uz 01.09.2020.
1.	Vokālais ansamblis "Puķu bērni"	7
2.	Zvanu ansamblis	10
3.	Mūzikas un mākslas studija pirmsskolas vecuma bērniem	12

1.3. Skolas absolventi

	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
Mūzikas programmas	12	3	6
Mākslas programma	7	14	1
KOPĀ	19	17	7
No tiem: iestājušies vidējās un augstākās izglītības iestādēs	1	2	1

1.4 .Skolas vadības nodrošinājums, pedagoģiskais un tehniskais personāls

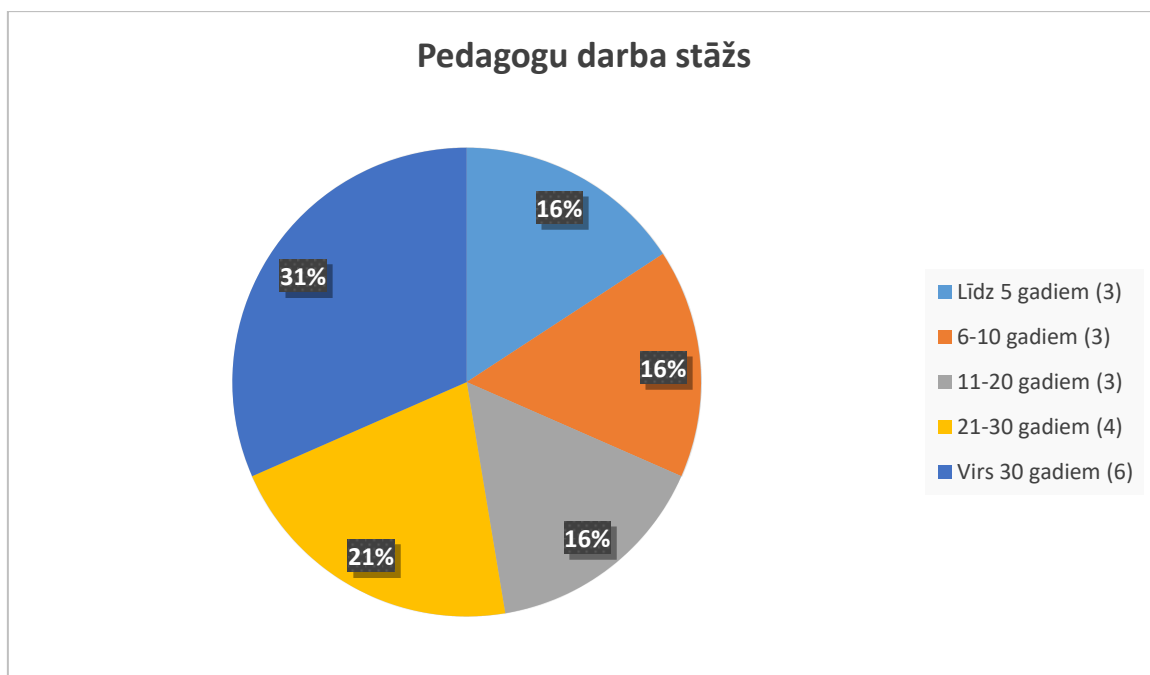
Skolas vadību nodrošina:

- direktore – plāno un organizē skolas darbu, koordinē un pārrauga mācību un metodisko darbu, nodrošina dokumentu pārvaldību un lietvedību, arhīva lietu veidošanu, aktualizē informāciju VIIS sistēmā, skolvadības sistēmā E-klase, Latvijas Digitālajā kultūras kartē, Vienotās pašvaldību sistēmas lietojumprogrammās Lietvaris, Budžets, Kadri, skolas mājaslapā un sociālajos tīklos.
- direktores vietniece ārpusstundu darbā (slodze - 0,25) – plāno un koordinē ārpusstundu un audzināšanas darbu, organizē skolas pasākumus.
- 5 izglītības programmu (metodisko komisiju) vadītāji – piedalās skolas vadības darbā, plāno un koordinē izglītības programmu mācību pārbaudījumu un metodisko komisiju darbu.

Pedagogu skaits pēdējo trīs gadu laikā būtiski nav mainījies, bet audzēkņu skaits ar katru gadu diemžēl samazinās.

2020./2021. mācību gadā skolā strādā 19 pedagogi:

Izglītība	Skaits	%
Augstākā profesionālā pedagoģiskā izglītība, t.s. maģistri	17	90
Vidējā profesionālā pedagoģiskā izglītība	2	10



Skolā strādā tehniskais personāls: saimniecības vadītājs (slodze – 0,6), 3 dežurantes – apkopējas un kurinātāji apkures sezonas laikā (slodze – 1,5).

1.5. Sociālās vides raksturojums

Sociālā vide skolā ir pozitīva. Tā ir mērķtiecīgi sakārtota vide, kur audzēkņi veido savu radošo pieredzi, vērtības, zināšanas, prasmes un iemaņas, attieksmi pret sevi un apkārtējo pasauli. Pašvaldība nodrošina transportu, lai audzēkņiem un pedagogiem būtu iespēja piedalīties mācību ekskursijās, konkursos, apmeklēt koncertus un izstādes un citus pasākumus. Pašvaldība nodrošina arī transportu, lai audzēkņi pēcpusdienās varētu nokļūt skolā no vispārīzglītojošajām skolām.

Audzēkņu vidū ir arī bērni no daudz bērnu, maznodrošinātām un trūcīgām ģimenēm. Saskaņā ar Priekules novada pašvaldības saistošajiem noteikumiem Nr17/7 "Par līdzfinansējuma samaksas kārtību Priekules novada pašvaldības mūzikas un mākslas skolās", audzēkņiem no trūcīgām ģimenēm, kā arī gadījumā, ja skolā mācās vairāki vienas ģimenes bērni, ir iespēja saņemt mācību maksas atvieglojumus.

1.6. Audzināšanas darba izvērtējums 2019./2020. mācību gadā

Mācību gada noslēgumā izvērtējot audzināšanas darba prioritātes izglītības procesā un apkopojot skolotāju anketas, var secināt, ka skolas pamatuzdevums ir audzēkņu motivēšana darbam, kā arī pozitīvas attieksmes veidošana pret darbu un klasesbiedriem. Skolotājiem ir svarīgi motivēt audzēkņus sasniegt izvirzītos mērķus, kā arī stimulēt papildus darbam.

Tā kā attieksmes veidojas darbībā – zināšanu, gribas un pārdzīvojuma vienībā – visi trīs aspekti ir vienlīdz svarīgi, lai veidotos noturīga attieksme. Lielākā daļa skolotāju uzsver atbildības paraduma veidošanās nozīmi izglītības procesā, kas izpaužas kā patstāvība un savas darbības novērtēšana.

Audzināšana un attīstība ir nepārtrauktā mijiedarbībā, un tos raksturo vērtīborientācija (patriotiskā, morāli – ētiskā, tikumiskā audzināšana), mērķtiecība un emocionālā stabilitāte. Uz savstarpēju cieņu balstītas skolotāju un audzēkņu attiecības veicina prasmi sadarboties arī kolektīvā.

1.7. Skolas finansējuma nodrošinājums

Skolas darbu nodrošina:

- pašvaldības budžets;
- LR Kultūras ministrijas mērķdotācija pedagogu darba samaksai;
- LR Izglītības un zinātnes ministrijas mērķdotācija interešu izglītības programmu īstenošanai;
- vecāku līdzfinansējums.

No 2014.gada 1.janvāra vecāku līdzfinansējums tika noteikts 8,50 EUR, bet no 2017.gada 1.septembra Priekules novada pašvaldības dome ir apstiprinājusi vecāku līdzfinansējumu 8,00 EUR. Tā izlietojumu mērķus un prioritātes nosaka skolas pedagoģiskā padome, saskaņojot ar Skolas padomi.

Finanšu līdzekļus skola izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To aprīte un uzskaitē tiek veikta Priekules novada pašvaldības centralizētajā grāmatvedībā.

Ar katru gadu palielinās Priekules novada pašvaldības finansiālais atbalsts, sedzot ne tikai administratīvās un saimnieciskās izmaksas, bet arī pedagogu darba samaksu.

Ieņēmuma avots/gads	2016	2017	2018	2019
Kopējie skolas ieņēmumi	288599	191278	201837	194261
pašvaldības budžets	184433	63214	74428	73118
KM mērķdotācija	85103	115236	116696	110853
IZM mērķdotācija	1488	2180	2325	2148
Vecāku līdzfinansējums	10050	8944	8388	7996
Citi avoti	7525	1704	1620	146

1.8.Skolas aktivitātes un tradicionālie pasākumi

- No 2014.gada notiek **vasaras nometne “Prieks mājā mūzikā!”** mūzikas programmu audzēkņiem. Tajā pozitīvi veidojas saskarsme audzēkņu starpā, notiek regulārs darbs ar mūzikas instrumentu. Šajā darba procesā ātrāk redzami rezultāti, ko dod kopmēģinājumi un koncerti. Pedagogus un audzēkņus šis pasākums labi sagatavo jaunajam mācību gadam. Līdz 2019.gada vasarai ir notikušas piecas nometnes, izvirzot mērķi - sagatavot nometnes noslēguma koncertus un piesaistīt arvien vairāk jaunos mūziķus-
 - 2017.gadā nometne apvieno audzēkņus no dažādām Lejaskurzemes mūzikas skolām - Priekules, Vaiņodes, Kalētiem, Nīgrandes, Aizputes un Liepājas. Nometnes orķestris piedalās 14.Ikara svētku lielkoncertā kopā ar mūsu novadnieku, komponistu Ēriku Ešenvaldu un dziedātāju Daumantu Kalniņu.
 - 2018.gada nometnē piedalās audzēkņi no Lejaskurzemes mūzikas skolām -Priekules, Vaiņodes, Nīgrandes, Kalētiem, Aizputes. Nometnes laikā tiek sagatavota programma koncertam "Prieks mājā mūzikā" Kalnu kultūras namā un atjaunotajā Gramzdas ev. lut. baznīcā.
 - 2019.gada augustā notiek 5.vasaras nometne kamerorķestrim ar vislielāko dalībnieku skaitu no 8 mūzikas skolām - Priekules, Kalētu, Nīgrandes, Saldus, Kuldīgas, Vaiņodes, Jelgavas un Liepājas. Nometnes laikā tiek sagatavota orķestra programma 16. Ikara svētku lielkoncertam “Kopā ar Maestro”, kurā piedalās komponists Raimonds Pauls, dziedātājs Daumants Kalniņš, aktieri Dita Lūriņa, Mārtiņš Egliens un vairāki simti kora dziedātāji.
- 2013.gadā tiek uzsākta **vizuāli plastiskās mākslas konkursa „Priekules Ikars”** organizēšana, kurā piedalās daudzas Latvijas izglītības iestādes. Sākotnēji laureātu apbalvošana notiek pilsētas Ikara svētkos, bet no 2017. gada laureātus uz apbalvošanas pasākumu aicina 1. novembrī, Ikara vārda dienā. Ar katru gadu pieaug interese par šo konkursu, par ko liecina iesūtīto darbu skaits – 2013.gadā tika iesūtīti 50 darbi, bet 2019.gadā 7.konkursā – 249 darbi.
- No 2012.gada Priekules pilsētā mākslas pedagogi organizē **Eiropas dienu “Mūsu krāsas Eiropas mozaikā”** (ar koncertu, izstādi, radošajām darbnīcām, tikšanos ar māksliniekiem). Pasākums regulāri notiek katru gadu - 9. maijā.
 - 2015.gadā - Liepājas mākslas skolas audz. lekcija un prezentācija par animāciju, Z.Tumaševicas lekcija par gribas audzināšanu.
 - 2016.gadā- keramiķes E. Zvagules daiļrade.
 - 2017.gadā--lietuviešu mākslinieku R.un M. Jankauska izstādes atklāšana "Lietuviešu melnais zelts".
 - 2018.gadā - radošās darbnīcas Priekules vidusskolas draudzības festivāla laikā.
 - 2019.gadā – mākslinieka I.Klīdzēja lekcija un meistarklase, ugunsskulptūras dedzināšana.
- Skolas pedagogi organizē ikgadējus **Starptautiskās Mūzikas dienas svētkus 1.oktobrī**, kurā aicināti uzstāties profesionāli mākslinieki-
 - 2013.gadā - komponists K.Lācis un dziedātāja J.Strikaite,
 - 2014.gadā - saksofonista A.Gāgas kvartets.
 - 2015.gadā - dziesminieks Arnis Miltiņš-kolektīvi ģimeniskas muzicēšanas noskaņās.
 - 2016.gadā- koncerts “TANGO”piedalās mūziķi un dejotāji.No 2017.gada tradicionālie koncerti tiek organizēti Priekules Mūzikas un mākslas skolas akustiskajā koncertzālē, aicinot piedalīties arī Lejaskurzemes mūzikas skolu pedagogus.

- **Jaunajā skolas akustiskajā koncertzālē** no 2017.gada tiek rīkoti koncerti ne tikai skolas audzēkņiem, pedagogiem un vecākiem, bet ikvienam Priekules un tās apkārtes iedzīvotājam.
 - 2016. gadā 29.oktobrī - skolas akustiskās koncertzāles atklāšanas koncerts - "Lai skan!", muzicē kamerorķestris un solisti.
 - 2017.gada janvārī - skolotājas T. Juškinas 70 gadu jubilejas koncerts - muzicē esošie un bijušie audzēkņi, pedagogi un skolas kamerorķestris.
 - 2017.gada jūnijā – skolas vokālā ansambļa "Puķu bērni" 10 gadu jubilejas koncerts ar absolventu piedalīšanos.
 - 2017.gada oktobrī - Starptautiskās Mūzikas dienas koncerts "Netveramie sapņi", muzicē Rīgas saksofonu kvartets.
 - 2017.gada novembrī - Daugavpils Universitātes docenta, pianista Gļeba Beļajeva koncerts.
 - 2018.gada janvārī - Karnevāls" Zelta 50 " ar multimākslinieku Kašeru.
 - 2018.gadā martā - pianistes Agneses Egļiņas solokonzerts.
 - 2018.gada martā – akordeonistu ansambļa "Aleksandra kvartets" koncerts.
 - 2018.gada aprīlī – "Rīgas saksofonu kvarteta" un Lejaskurzemes jauno saksofonistu koncerts (meistarklašu ietvaros).
 - 2018.gada jūnijā skolas akustiskajā koncertzālē ar plašu koncertu un absolventu salidojumu svinēta skolas 50 gadu jubileja.
 - 2018.gada oktobrī – Starptautiskās Mūzikas dienas koncerts "Mūza ie(kā)rota", muzicē A.Egļiņa, I.Meija, stāstnieks O.Silabriedis.
 - 2018.gada novembrī – Latvijas Simtgadei veltīts koncertuzvedums "Latvija gadsimtu lokos" ar skolas kora piedalīšanos.
 - 2019.gada oktobrī – audiovizuāls ģitārmūzikas koncerts Starptautiskajā Mūzikas dienā, muzicē ģitārists Dzintars Vītols.
 - 2020.gada februārī - Liepājas simfoniskā orķestra (diriģents Guntis Kuzma) koncerts "No Mocarta līdz džezam".
- Skolas pedagogi un audzēkņi aktīvi piedalījušies arī **citos nozīmīgos skolas un novada pasākumos**.
 - 2018.gada martā Priekules kultūras namā - audzēkņu un skolotāju izstāde "Zied, mana Latvija, zied!", kas veltīta Latvijas 100-gadei.
 - 2018.gada aprīlī Priekules kultūras namā - skolotāju Kristīnes un Mārtiņa Cukuru darbu personālizstāde "101 prieka mirklis".
 - 2019.gada maijā skolas kamerorķestris, vokālais ansamblis "Puķu bērni" un mākslas programmas audzēkņi piedalās mūsu skolas skolotāja, komponista Jura Pavītola 70 gadu jubilejas koncertā "Starp debesīm un zemi" koncertzālē "Lielais Dzintars" Liepājā.
 - 2019.gada septembrī Priekules kultūras namā - mākslas absolventu darbu izstāde "Dodamies dzīvē".
- Skola organizē **tradicionālus pasākumus** – jaunāko klašu audzēkņu koncerts un izstāde skolā, absolventu koncerts un diplomdarbu prezentācijas skolas izlaidumā, koncerti un izstādes Priekules kultūras namā un ev.lut.baznīcās Priekulē un Gramzdā, apgleznošanas akcija „Nāc un piedalies!” Priekules pilsētā, mākslinieku meistarklases, skolas prezentācijas pasākumi novada vispārīgglītojošajās skolās un pirmsskolas izglītības iestādēs.

2.SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI, IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN REZULTĀTI

2.1. Skolas darbības pamatmērķi

Skolas darbības mērķi, pamatvirzieni un pamatuzdevumi ir noteikti skolas Nolikumā un Attīstības plānā 2019.-2022.gadam.

Pamatvirziens ir izglītojoša, kultūras un audzinoša darbība.

Mērķi:

- nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos mūzikā un mākslā, līdztekus pamatizglītībai vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā;
- veidot radošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu, veicinot garīgi un vispusīgas personības attīstību.

2.2. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti

Pamatjoma	Prioritāte	Sasniegtais
Mācību saturs	Izglītības programmu kvalitatīva īstenošana, ievērojot pārmaiņas izglītības procesā	2018. gada 26.jūlijā pārlicencētas 11 profesionālās ievirzes izglītības programmas un licencēta jauna izglītības programma – “Alta spēle”. 2018./2019.mācību gadā un 2019./2020.mācību gadā pārskatītas un aktualizētas skolas mācību priekšmetu programmas. 2019./2020.mācību gadā uzsākta interešu izglītības programma pirmsskolas izglītības vecuma bērniem – “Mūzikas un mākslas studija”.
Mācīšana un mācīšanās	Izglītības procesa kvalitātes uzlabošana	2019./2020.mācību gadā ir aktualizēta kārtība par audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanu, noprecizēti zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji. Tiek veikts diferencēts darbs un vērtēšana talantīgajiem audzēkņiem un audzēkņiem, kuriem nepieciešama papildus palīdzība. Bērni ar īpašām vajadzībām integrējas gan mūzikas, gan mākslas izglītības programmās. 2020.gadā mākslas programmu absolvēja audzēkne ar īpašām vajadzībām. Tiek meklētas dažādas pieejas un mācību metodes, lai atrastu katram audzēknim visatbilstošāko. Mācību stundu saraksts tiek pielāgots gan audzēkņiem, kuru dzīvesvieta nav Priekule, gan audzēkņiem, kuri vēlas apmeklēt arī dažādus interešu izglītības pulciņus. Skolā ir pieejams bezvadu internets, grupu nodarbību klasēs, skolotāju istabā izvietoti datori, bet mūzikas izglītības programmu grupu stundām pieejams interaktīvais ekrāns. No 2016./2017.mācību gada mācību procesa modernizācijai ieviests skolvadības sistēmas E-klase elektroniskais žurnāls.
Audzēkņu sasniegumi	Radošas, patstāvīgas, motivētas personības veidošana	Lai pilnveidotu tālāko mācību darbu, regulāri tiek izvērtēti un analizēti audzēkņu sasniegumi ikdienas mācību darbā.

		<p>Audzēkņi tiek mudināti piedalīties konkursos, festivālos, koncertos un izstādēs. Skolotāji veic sistemātisku mācību procesa organizēšanu audzēkņu veiksmīgai sagatavošanai reģionālajiem un valsts konkursiem, festivāliem un koncertiem, izstādēm.</p> <p>Audzēkņu sasniegumi tiek atspoguļoti novada un skolas mājaslapā, sociālajos tīklos.</p> <p>Nodrošināts atbalsts audzēkņiem par augstiem sasniegumiem un aktīvu radošo darbību (naudas balvas mācību gada noslēgumā).</p> <p>Nodrošināts pašvaldības transports braucieniem uz konkursiem, festivāliem, audzēkņu nokļūšanai uz skolu no vispārīglītojošajām skolām.</p>
Atbalsts audzēkņiem	Audzēkņu radošās iniciatīvas attīstīšana	<p>Audzēkņu motivācija mācīties tiek veicināta ar mācību ekskursijām, ar audzēkņu piedalīšanos koncertos, izstādēs un citos pasākumos.</p> <p>2019.gada augustā notika 5.vasaras diennakts nometne "Prieks mājo mūzikā" kamerorķestra dalībniekiem. No 2019.gada Priekules Mūzikas un mākslas skolas kamerorķestris pārtop par Lejaskurzemes mūzikas skolu kamerorķestri.</p> <p>2019.gadā tika organizēts 7.vizuālās mākslas konkurss "Priekules Ikars". Mākslas programmas audzēkņiem vasarās tiek organizēta zaļā prakse. Tiek rīkotas meistarklases, lai rosinātu audzēkņus iedvesmoties no profesionāliem māksliniekiem.</p> <p>Ar pašvaldības atbalstu audzēkņiem ir nodrošināta bezmaksas mūzikas instrumentu, nošu materiālu, mākslas mācību materiālu lietošana.</p>
	Sadarbības ar audzēkņu vecākiem pilnveidošana	<p>Trīspusēja sadarbība "pedagogi – audzēkņi – vecāki" tiek īstenota, rīkojot vecāku sapulces katru semestri, individuālas pārrunas vai izmantojot citus saziņas veidus (telefona sarunas, ieraksti dienasgrāmatās vai e-klasē).</p> <p>Vecāku sapulces tiek organizētas arī 1.klašu audzēkņu vecākiem mācību gada sākumā un topošo skolas absolventu vecākiem mācību gada 2.semestrī.</p> <p>Ar E-klases elektroniskā žurnāla ieviešanu vecākiem ir iespēja regulāri pārraudzīt audzēkņa darbību skolā - sekmes, kavējumus un uzzināt aktuālo informāciju.</p>
Skolas vide	Estētiskas un drošas vides uzturēšana un pilnveidošana	<p>Skolai ir savs logo, karogs un himna.</p> <p>2018.gadā tika izdots vēstures buklets "Priekules Mūzikas un mākslas skolai 50".</p> <p>Par skolas dzīves aktivitātēm ir iespējams uzzināt skolas mājaslapā www.priekulemums.lv un sociālajos tīklos <i>facebook.com</i> un <i>instagram</i>, kā arī Priekules novada mājaslapā, novada informatīvajā izdevumā un Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu informatīvajā izdevumā „Partita”.</p> <p>2016.gadā ar pašvaldības atbalstu veikti apjomīgi remontdarbi, izveidojot skolas akustisko koncertzāli</p>

		<p>120 sēdvietām. 2020.gadā atjaunota mākslas klase, kas tiks izmantota arī kā neliela izstāžu zāle.</p> <p>Skolā tiek veikti ikgadēji telpu remontdarbi, tiek plānoti darbi skolas apkārtnes sakārtošanai – pie skolas izvietotas video novērošanas kameras un izveidots automašīnu stāvlaukums, sakārtots Skolas ielas apgaismojums.</p> <p>2019./2020.mācību gadā aktualizēta kārtība, kādā skolā uzturas nepiederošas personas.</p> <p>Skolas telpas atbilst sanitāri higiēniskām prasībām, ir tīras un estētiski noformētas, par ko liecina Veselības inspekcijas 03.07.2020. atzinums.</p>
Resursi	Mērķtiecīga un racionāla skolas personāla resursu un materiāltehnisko resursu izmantošana	<p>Skolā strādā kvalificēts pedagoģiskais un tehniskais personāls.</p> <p>Tiek plānota un atbalstīta pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide. VIIS ir sistematizēta informācija par katra pedagoga tālākizglītību. Pašvaldība apmaksā profesionālās pilnveides kursus, kuri atbilst skolas mērķim un prioritātēm.</p> <p>Tiek sniegts atbalsts jaunajiem pedagogiem metodiskos, profesionālos un pedagoģiskos jautājumos.</p> <p>Par papildus darbu pedagogiem tiek apmaksāts pēc skolā izstrādātās “Kārtības, kādā sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagoga darba un papildus pedagoģiskā darba samaksai”.</p> <p>2018., 2019.gadā atbalstīti projekti Priekules novada pašvaldības, VKKF projektu konkursos.</p>
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas darbības kvalitātes nodrošinājums	<p>Skolai ir veiksmīga sadarbība ar dibinātāju - pašvaldību.</p> <p>Par skolas saimniecisko darbu atbildīgs ir saimniecības vadītājs(0,6 slodzes).</p> <p>Skolā darbojas vadības organizatoriskā struktūra (direktore-direktore vietniece-izglītības programmu vadītāji), plānojot un organizējot mācību un ārpusstundu darbu. Vadības sanāksmes notiek regulāri un tās tiek dokumentētas.</p> <p>Tiek izstrādāts darba plāns mācību gadam, katra semestra beigās pedagoģiskās padomes sēdēs tiek izvērtēts semestra darbs mācību un ārpusstundu jomā. Mācību gada beigās katrs pedagogs iesniedz sava darba pašvērtējumu.</p> <p>Lai novērtētu pedagogu ikdienas mācību darbu, notiek pedagogu mācību stundu vērošana, kuru plāno skolas vadība (direktore, izglītības programmu vadītāji).</p> <p>Skola sadarbojas ar novada vispārīzglītojošajām skolām un pirmsskolas izglītības iestādēm, ar citām Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas skolām, ar Skodas Mākslu skolu Lietuvā.</p> <p>2019.gadā Priekules, Kalētu, Vaiņodes un Nīgrandes mūzikas skolu sadarbības rezultātā ir izveidots Lejaskurzemes mūzikas skolu kamerorķestris.</p>

		2019.gadā veiksmīgi norit sadarbība ar Priekules vidusskolu, "Erasmus" projektu ietvaros. No 2019./2020.mācību gada Skolas padome darbojas jaunā sastāvā.
--	--	--

3.IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Iepriekšējā skolas akreditācija notika no 2014.gada novembrī bez ekspertu komisijas piedalīšanās un ieteikumi netika saņemti. Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2014.gada 27.novembra lēmums Nr.405-P –

akreditēt izglītības iestādi šādu profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā uz sešiem gadiem-

Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Licences Nr.	Akreditācijas lapa	Akreditācijas termiņš
Klavierspēle	20V 212 01	P-8800	AI 8134	30.11.2020.
Akordeona spēle	20V 212 01	P-8801	AI 8135	30.11.2020.
Vijoļspēle	20V 212 02	P-8802	AI 8136	30.11.2020.
Ģitāras spēle	20V 212 02	P-8803	AI 8137	30.11.2020.
Flautas spēle	20V 212 03	P-8804	AI 8138	30.11.2020.
Klarnetes spēle	20V 212 03	P-8805	AI 8139	30.11.2020.
Saksofona spēle	20V 212 03	P-8806	AI 8140	30.11.2020.
Mežraga spēle	20V 212 03	P-8807	AI 8141	30.11.2020.
Obojas spēle	20V 212 03	P-8808	AI 8142	30.11.2020.
Trompetes spēle	20V 212 03	P-8809	AI 8143	30.11.2020.
Tubas spēle	20V 212 03	P-8810	AI 8144	30.11.2020.
Eifonija spēle	20V 212 03	P-8811	AI 8145	30.11.2020.
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04	P-8812	AI 8146	30.11.2020.
Kora klase	20V 212 06	P-8813	AI 8147	30.11.2020.
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00	P-10100	AI 8148	30.11.2020.
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00	P-8799	AI 8149	30.11.2020.

4.SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. PAMATJOMA – MĀCĪBU SATURS

4.1.1.Skolas īstenošanās izglītības programmas

Priekules Mūzikas un mākslas skola 2019./2020.mācību gadā īsteno šādas licencētas profesionālās ievirzes izglītības programmas:

N. p.k.	Izglītības programmas kods un nosaukums	Licences Nr.	Termiņš
1.	20V 211 00 Vizuāli plastiskā māksla	P-10100	Izsniegta uz nenoteiktu laiku.
2.	20V 212 01 1 Taustiņinstrumentu spēle – klavierspēle	P-17137	Izsniegta uz nenoteiktu laiku.
3.	20V 21201 1 Taustiņinstrumentu spēle – akordeona spēle	P-17138	Izsniegta uz nenoteiktu laiku.
4.	20V 21202 1 Stīgu instrumentu spēle – vijoles spēle	P-17139	Izsniegta uz nenoteiktu laiku.
5.	20V 21202 1 Stīgu instrumentu spēle – alta spēle	P- 17140	Izsniegta uz nenoteiktu laiku.
6.	20V21202 1 Stīgu instrumentu spēle- ģitāras spēle	P-17141	Izsniegta uz nenoteiktu laiku.
7.	20V 21203 1 Pūšaminstrumentu spēle – flautas spēle	P-17142	Izsniegta uz nenoteiktu laiku.
8.	20V 21203 1 Pūšaminstrumentu spēle – klarnetes spēle	P-17143	Izsniegta uz nenoteiktu laiku.
9.	20V 21203 1 Pūšaminstrumentu spēle – saksofona spēle	P-16181	Izsniegta uz nenoteiktu laiku.
10.	20V 21203 1 Pūšaminstrumentu spēle – obojas spēle	P-11144	Izsniegta uz nenoteiktu laiku.
11.	20V 21204 1 Sitaminstrumentu spēle	P-17147	Izsniegta uz nenoteiktu laiku.
12.	20V 21206 1 Vokālā mūzika, kora klase	P-17148	Izsniegta uz nenoteiktu laiku.

2019./2020.gadā jauno profesionālās ievirzes izglītības programmu - “Stīgu instrumentu spēle – alta spēle”(licencēta 2018.gada 26.jūlijā) apgūst 1 audzēknis.

2018./2019.mācību gadā skolu absolvēja pēdējie mākslas programmas audzēkņi pēc 6 gadu programmas, līdz ar to no 2019./2020.mācību gada izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” apguves ilgums ir 7 gadi. Izmaiņas skar izglītības programmas mācību plānu, noprecizējot profesionālo mācību priekšmetu, prakses stundu un izvēles priekšmetu skaitu, pamatojoties uz skolas pedagogu specializāciju (keramika, ādas apstrāde, rokdarbi, dizains).

Lai veicinātu pirmsskolas vecuma bērnu interesi par skolu, no 2019./2020.mācību gada izveidota interešu izglītības programma “Mūzikas un mākslas studija”.

Mācību darbs skolā noris saskaņā ar mācību gada sākumā direktores apstiprinātiem individuālo un grupu nodarbību stundu sarakstiem un skolas darba plānu. Stundu saraksti ir pieejami gan vecākiem, gan audzēkņiem skolvadības sistēmā E-klase, kā arī izvietoti uz informācijas stenda skolā.

Lai licencētās profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenotu atbilstoši tajās noteiktajam saturam, katrā mācību priekšmetā ir izstrādāta mācību priekšmeta programma. Tajā iekļauta programmas apguves secība pa klasēm, teorētiskās un praktiskās nodarbības, instruktīvā un mākslinieciskā repertuāra piemēri, noslēguma prasības, mācību darba formas un metodes, mācību sasniegumu vērtēšana. Skolas direktore koordinē un pārrauga mācību priekšmetu programmu izstrādi. Programmas apspriež metodisko komisiju sēdēs un apstiprina direktore. Nepieciešamības gadījumā tās aktualizē, veicot papildinājumus un izmaiņas.

Lai nodrošinātu katra audzēkņa individuālajai attīstībai un spējām atbilstošu

mācību satura īstenošanu, katru semestri pedagogi sastāda audzēkņu individuālo plānu individuālajām nodarbībām. Tos apstiprina programmu vadītāji katra semestra sākumā. Grupu nodarbībām tiek sastādīti tematiskie plāni secīgai mācību priekšmeta apguvei.

Pedagogi pārziņ izglītības programmās izvirzītos mērķus, uzdevumus un mācību saturu. Skolas direktore sadarbībā ar programmu vadītājiem pārbauga mācību priekšmetu programmu īstenošanu, nodrošina pedagogiem nepieciešamo informāciju un atbalstu.

Skolā ir izveidotas 5 metodiskās komisijas un izstrādāts „Metodisko komisiju reglaments”.

Metodiskās komisijas nosaukums	Izglītības programma/mācību priekšmeti	Pedagogi
Taustiņinstrumentu spēles metodiskā komisija	Klavierspēle Akordeona spēle Vispārējās klavieres	Līga Kvāše – vadītāja Zenta Ķerve Līga Taurēna Agrita Hanzovska Inita Rubeze
Stīgu instrumentu spēles metodiskā komisija	Vijoles spēle Alta spēle Ģitāras spēle	Indra Andersone – vadītāja Madara Jansone Juris Pavītols
Pūšamo un sitamo instrumentu metodiskā komisija	Flautas spēle Klarnetes spēle Obojas spēle Saksofona spēle Sitamo instrumentu spēle	Ivonna Rozentāle – vadītāja Andra Zabe Ivars Dejus
Kora klases un teorētisko priekšmetu metodiskā komisija	Kora klase Solfedžo Mūzikas literatūra	Agrita Hanzovska – vadītāja Airisa Timofejeva Madara Jansone
Vizuāli plastiskās mākslas metodiskā komisija	Vizuāli plastiskā māksla	Zenta Svāra – vadītāja Kristīne Cukura Mārtiņš Cukurs Daiga Tiļļa Varis Siliņš

Izglītības programmu vadītāji metodisko darbu organizē sistemātiski, tas atspoguļojas skolas darba plānā un metodisko komisiju protokolu žurnālos. Metodiskās komisijas skolā darbojas mērķtiecīgi, par ko liecina 2019./2020.mācību gada noslēgumā veiktās skolotāju aptaujas rezultāti.

Stiprās puses:

- Aktualizētas un pilnveidotas mācību priekšmetu programmas, atbilstoši licencētajām profesionālās ievirzes izglītības programmām.
- Interesu izglītības programma pirmsskolas vecuma bērniem “Mūzikas un mākslas studija”.
- Veiksmīgi sastādīts individuālo un grupu mācību stundu saraksts, ņemot vērā audzēkņu intereses un dzīvesvietu.
- Pedagogi pārziņ savu mācību priekšmetu programmas un mērķtiecīgi virzās uz sasniedzamo rezultātu.
- Efektīvs un pārdomāts metodisko komisiju darbs.

Turpmākā attīstība:

- Sekot izmaiņām un reformām kultūrizglītības jomā, izvērtēt tās un ieviest mūsdienīgas, progresīvas pārmaiņas.
- Palielināt starppriekšmetu saikni mūzikas izglītības programmās.
- Izstrādāt audzināšanas plānu un izvērtēt paveikto, mācību gadu noslēdzot.

Vērtējums – labi

4.2. PAMATJOMA – MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācību process skolā tiek organizēts atbilstoši mācību plānam un stundu sarakstam. Tas sastādīts ņemot vērā vairākus faktorus – stundu sarakstu audzēkņiem vispārīzglītojošajā skolā, dažādu interešu izglītības pulciņu piedāvājumu, transporta grafikus audzēkņiem, kuri brauc no Kronvaldu Ata Krotas pamatskolas un kuru dzīvesvieta ir ārpus Priekules pilsētas.

Mācību nodarbību uzskaiti pedagogi veic E-klases elektroniskajā žurnālā atbilstoši prasībām un direktore pārbauda pēc iekšējā kontroles plāna.

Tiek veikta pedagogu darba kvalitātes vērtēšana, vērojot mācību stundas, audzēkņu uzstāšanos mācību pārbaudījumos, koncertos, izstādēs, konkursos un metodisko komisiju un pedagoģiskās padomes sēdēs pārrunāti sasniegtie rezultāti. Vērojot mācību stundas, var secināt, ka pedagogi prot definēt mācību stundu mērķus un formulēt mācību uzdevumus audzēkņiem saprotamā veidā. Pedagogi, īpaši mākslas programmā, sadarbojas mācību procesā, īstenojot starppriekšmetu saikni. Katra mācību gada noslēgumā skolotāji veic sava darba pašvērtēšanu.

Ļoti svarīga ir individuāla pieeja katra bērna attīstībā, līdz ar to arī mācību metodes katram audzēkņim tiek pielietotas tādas, kas ļauj sasniegt vēlamu rezultātu. Katrs pedagogs izvērtē audzēkņa individuālos sasniegumus mūzikas specialitātē pēc tehniskajām ieskaitēm un mācību koncertiem. Mākslas programmā mācību procesa analīzei tiek organizētas starpskates un skates. Izglītības programmu vadītāji divas reizes gadā pedagoģiskās padomes sēdē informē par audzēkņu mācību sasniegumiem, veiksmēm un neveiksmēm. Ziņas par audzēkņu sekmēm, izvērtējums pa iepriekšējiem mācību gadiem atrodas audzēkņu personas lietās un mācību sekmju kopsavilkumu žurnālos.

Attālinātā mācību procesa laikā (23.03.2020.-31.05.2020.) darbs tika organizēts, izmantojot gan tiešsaistes stundas (WhatsApp, Skype, Zoom) mūzikas programmu individuālajai apmācībai, gan uzdodot veicamos uzdevumus skolvadības sistēmā "E-klase". Izvērtējot šo mācību procesu skolā, tika secināts, ka attālinātais mācību process veicināja digitālās un pašvadītas mācīšanās prasmes, tomēr attālinātā mūzikas instrumentu spēles apguve, dziedāšana, kolektīvā muzicēšana, mākslas nodarbības darbs materiālā nevar aizstāt klātienē nodarbības. Pedagogiem izaicinājums bija apgūt un pielietot tehnoloģijas mācību procesā, tomēr tika patērēti ievērojami lielāki laika resursi, lai sagatavotos mācību darbam.

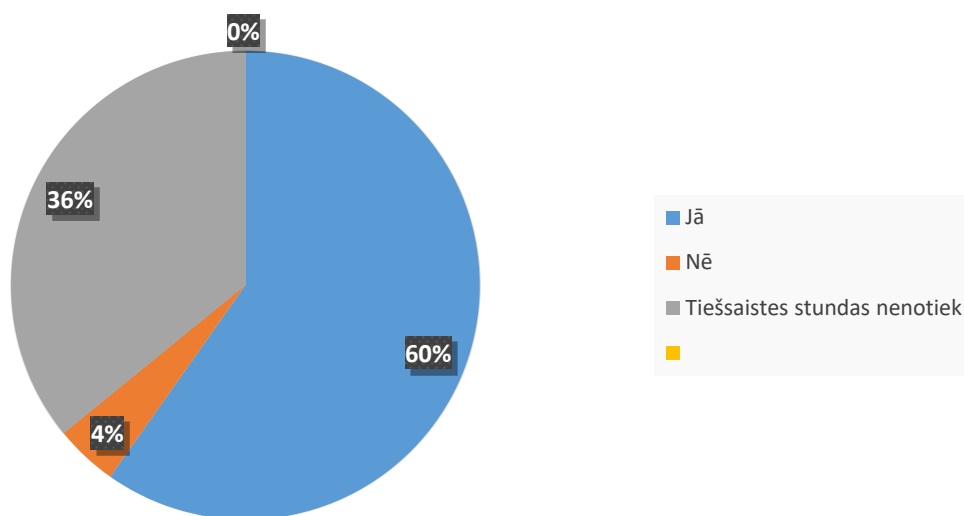
Lai pilnveidotu un attīstītu savas zināšanas un prasmes, pedagogi regulāri apmeklē kursus un seminārus. Tiek organizēti pieredzes apmaiņas braucieni uz mūzikas un mākslas skolām - Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola, mākslu skola "Baltais flīģelis", Dobeles mūzikas skola, Skodas (Lietuva) mākslu skola.

Lai tiktu nodrošināta kvalitatīva mācību procesa norise, tiek gādāts par nepieciešamo aprīkojumu, mācību līdzekļiem un inventāru. Mākslas programmas audzēkņiem ir pieejami nepieciešamie mācību materiāli, mūzikas programmu audzēkņiem - mūzikas instrumenti, dienasgrāmatas, darba burtnīcas solfedžo, nošu materiāliem gan no skolas bibliotēkas, gan no interneta resursiem. Viena mākslas klase ir aprīkota ar 6 datoriem audzēkņiem.

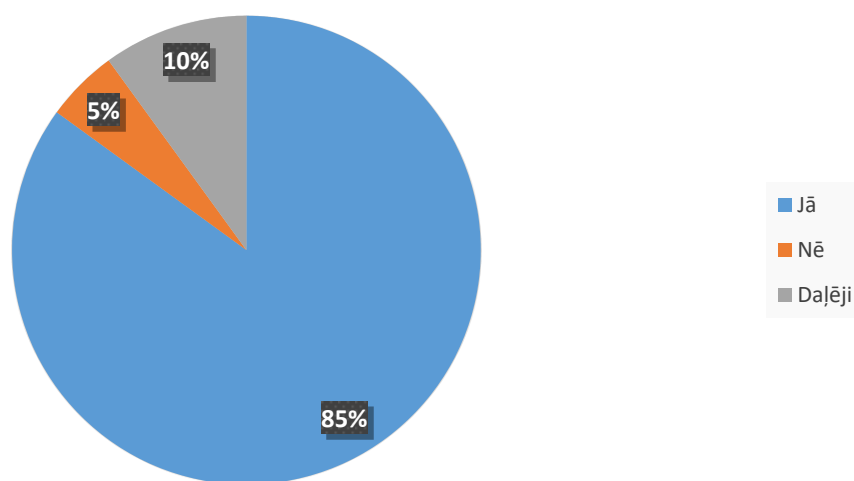
Skolā ir patstāvīgs interneta pieslēgums. Mācību procesā arvien vairāk tiek izmantotas informāciju tehnoloģijas (programmatūras „Sibelius”, „Adobe Photoshop”, „Adobe Illustrator”). Pedagogi izmanto iespējas iegūt nošu materiālus interneta vietnēs. Mācību programmu realizācijā pedagogiem pieejama datori gan grupu nodarbību klasēs, gan skolotāju istabā, ir pieejami arī CD, DVD atskaņotāji, ekrāns un projektoris, interaktīvais ekrāns. Mūzikas literatūrā audzēkņi veido prezentācijas par izvēlēto tēmu, kuru prezentē ar informatīvu stāstījumu un skaņdarbu piemēriem. Solfedžo mācību darbā tiek pielietotas interaktīvās mācību metodes, izmantojot I.Udodovas "Digitālās mūzikas ābece 1.-6.klasei" materiālus.

2020.gada aprīlī tika veikta audzēkņu vecāku aptauja par attālinātajām mācībām -

Vai esat apmierināti ar tiešsaistes mācību stundu darbu?



Vai uzdoto mājas darbu nosacījumi ir skaidri?



Mācību procesa ietvaros notiek audzināšanas darbs, kas veicina kultūrvēsturiskās apziņas veidošanu, patriotisko audzināšanu un redzesloka paplašināšanu. 2018.gada novembrī skolas koris Latvijas simtgadei veltīja koncertuzvedumu "Latvija gadsimtu lokos". Pilnvērtīgai mācību satura apguvei skola organizē mācību ekskursijas (koncerti, muzeji, izstādes) ar pašvaldības finansētu transportu. Mācību priekšmetu programmas paredz saikni ar reālo dzīvi, iesaistot audzēkņus dažādu praktisku uzdevumu veikšanā, piemēram, svētku noformējumi skolā, piparkūku cepšana un Ziemassvētku kartiņu izgatavošana, audzēkņu muzicēšana un dalība radošajās darbnīcās Priekules pilsētas Ikara svētkos. Katru gadu augusta beigās tiek organizēta apgleznošanas akcija „Nāc un piedalies!”, kad kāds objekts Priekules pilsētā iegūst krāsainu akcentu. Viena no iespējām parādīt savus sasniegumus ir skolas audzēkņu izstādes un koncerti, kuros piedalās labākie audzēkņi. Bet atklātajos mācību koncertos mācību gada 2.semestrī muzicē visi audzēkņi. Teorētiskās un praktiskās zināšanas mākslā, kas iegūtas mācību gada laikā, tiek

nostiprinātas vasaras praksē. Skolotāji veiksmīgi sagatavo audzēkņus ne tikai reģionālajiem konkursiem, bet arī ikgadējiem Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu Valsts konkursiem. 2018./2019.mācību gadā saksofona spēles audzēkne ieguva 3. vietu Finālā, bet 2019./2020.mācību gadā mākslas programmas audzēkne ieguva Atzinību.

Īpaša uzmanība tiek pievērsta kolektīvās muzicēšanas daudzveidībai – no 2.klases ikviens mūzikas programmas audzēknis iesaistās kāda kolektīva darbībā (koris, kamerorķestris, vokālais ansamblis “Puķu bērni”, zvanu ansamblis, sitamo instrumentu un ģitāras spēles ansamblis). Arī mākslas programmas audzēkņiem ir iespēja darboties kādā muzikālā kolektīvā.

Skolas audzēkņiem ir iespēja dzirdēt citu skolu audzēkņu uzstāšanos draudzības koncertos. Akustiskajā koncertzālē muzicējuši audzēkņi no Vaiņodes Mūzikas skolas, Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskolas, Skodas(Lietuva) mākslu skolas, Liepājas MMDV.

Stiprās puses:

- Skolā strādā profesionāli un radoši pedagogi.
- Pedagogi izmanto daudzveidīgas, mūsdienu prasībām atbilstošas mācību metodes.
- Kolektīvās muzicēšanas iespējas.
- Daudzveidīgu meistarklašu pieejamība audzēkņiem un pedagogiem.
- Atbalsta sniegšana pedagogiem mācību procesa organizēšanā, dalībai konkursos, festivālos, mācību ekskursiju organizēšanā.
- Skolvadības sistēmas E – klase ieviešana palīdz pārraudzīt ikdienas mācību darbu un nodrošina kvalitatīvu saziņu starp audzēkņiem, vecākiem un skolotājiem.

Turpmākā attīstība:

- Pilnveidot skolotāju zināšanas jauno tehnoloģiju izmantošanā.
- Mudināt skolotājus mācību procesā ieviest informāciju tehnoloģiju piedāvātas iespējas.
- Veicināt skolotāju sadarbību, plānojot mācību un audzināšanas darbu.

Vērtējums – labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Mācību process tiek balstīts uz sadarbību starp pedagogu, audzēkni un vecākiem. Mācību semestru sākumā skolotāji iepazīstina audzēkņus ar mācību darbam izvirzītajām prasībām, ar pārbaudījumu plānu konkrētai klasei un izglītības programmai, ar iespējām piedalīties konkursos un festivālos. Mācību stundās pedagogi izvirza audzēkņiem saprotamus mērķus un uzdevumus. Mūzikas programmu audzēkņiem pedagogi izskaidro mājas darbu nepieciešamību, taču ne vienmēr tas tiek ievērots mācību procesā.

Mūzikas programmu audzēkņiem ir dienasgrāmatas, kurās tiek ierakstīti mājas darbi, vērtējumi, atzīmēts stundu apmeklējums un vecāki tajās parakstās. E- klases elektroniskajā žurnālā vecāki var regulāri sekot līdz audzēkņu stundu apmeklējumam un sekmēm, aktuālajai informācijai, kā arī pieteikt kavējumus.

Audzēkņa līdzdalība ir klātbūtne mācību procesā, tātad stundu apmeklējums. Audzēkņu kavējumi tiek fiksēti e-klases žurnālā, bet semestra beigās kavējumu kopsavilkums atspoguļojas audzēkņa liecībā un sekmju un kavējumu kopsavilkumu žurnālā. Skolas iekšējie kārtības noteikumi nosaka, ka par kavējumiem audzēknis vai vecāki informē mūzikas specialitātes skolotāju vai mākslas klases audzinātāju, kā arī iesniedz attaisnojošu dokumentu, ja audzēknis nepiedalās kādā mācību pārbaudījumā. Skolā, sadarbojoties ar vecākiem, tiek analizēti un izvērtēti mācību stundu kavējumu iemesli.

Audzēkņiem ir pieejami skolas rīcībā esošie resursi – mācību klases, mūzikas instrumenti, brīvās mācību telpas var izmantot, lai gatavotos nodarbībām. Skola nodrošina mākslas nodaļas audzēkņiem pilnīgi visus mācību procesam nepieciešamos materiālus, šim mērķim izlietojot arī vecāku līdzfinansējuma iemaksas.

Skola mācību darbu organizē mērķtiecīgi, veidojot audzēkņos motivāciju mācīties. Pedagogi veic audzēkņu sagatavošanu dalībai skolas, novada, valsts un starptautiskiem konkursiem un festivāliem. Audzēkņi labprāt iesaistās skolas organizētajos pasākumos – koncertos, izstādēs, meistarklasēs, mācību ekskursijās, piedalās konkursos un festivālos nometnēs. 2019.gada augustā notika 5.vasaras diennakts nometne “Prieks mājo mūzikā” kamerorķestra dalībniekiem. Audzēkņi ir piedalījušies Kurzemes reģiona akordeonistu orķestra, Liepājas reģiona jauno vijolnieku orķestra pasākumos.

Stiprās puses:

- Mērķtiecīgs un izglītības programmām atbilstošs mācību darbs.
- Savlaicīga un regulāra informācija audzēkņiem un vecākiem par mācību darba organizēšanu un plānotajiem pasākumiem.
- Audzēkņi zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības.
- Skolvadības sistēmas E-klase lietošana sniedz kvalitatīvu pārskatu par audzēkņu sekmēm un kavējumiem.

Turpmākā attīstība:

- Veicināt audzēkņu mācīšanās motivāciju un atbildību ikdienas mācību procesā.
- Motivēt audzēkņus kvalitatīvākam patstāvīgajam darbam un ārpusstundu pasākumu apmeklēšanai.
- Veicināt pedagoģu, audzēkņu un vecāku sadarbību un līdzatbildību.

Vērtējums – labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Mācību sasniegumi skolā tiek vērtēti atbilstoši „Mācību sasniegumu vērtēšanas un pārbaudījumu organizēšanas kārtībai”. Audzēkņi ir iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību skolā un izprot tās nozīmi, vērtējumu skaidrojumi pieejami mācību telpās.

Vērtējot mācību rezultātus, tiek ņemts vērā audzēkņa vecums, individuālās īpašības un spējas. Mūzikas un mākslas mācību priekšmetos ir noteikts minimālais vērtējumu skaits mēnesī. Audzēkņi saņem izskaidrojošu vērtējumu gan stundās, gan mācību pārbaudījumos – ieskaitēs, mācību koncertos, eksāmenos, starpskatēs un skatēs, kas sekmē audzēkņu radošos panākumus, attīsta paškritiku un atbildības sajūtu. Par sniegumu pārbaudījumos audzēknis saņem vērtējumu atzīmes vai ieskautes veidā, to vērtē komisija vismaz 3 pedagoģu sastāvā. Mācību procesā lielu uzmanību pedagoģi pievērš audzēkņu pašvērtējumam, kas parāda, kā izprasts konkrētais uzdevums, vai audzēknis objektīvi spēj saskatīt savas kļūdas.

Mācību gada 2.semestrī uz noslēguma eksāmenu specialitātes programmu noklausīšanām un diplomdarbu izstrādes kārtām tiek aicināti vecāki. Viņi tiek iepazīstināti ar „Skolas noslēguma eksāmenu norises kārtību”. Diplomdarbu vērtēšanā tiek piesaistīti recenzenti no citām mākslas skolām.

Pedagoģi regulāri veic audzēkņu sasniegumu vērtēšanu, uzskaiti un analīzi. Ikdienas vērtējumi tiek atspoguļoti audzēkņu dienasgrāmatās (mūzikas izglītības programmās), e-klases elektroniskajos žurnālos, pārbaudījumu vērtējumi fiksēti arī vērtēšanas protokolos, bet semestra un gada beigās – sekmju un kopsavilkumu žurnālos. Pēc katra pārbaudījuma tiek analizēts audzēkņu sasniegtais – izaugsme, pozitīvie sasniegumi, problēmas, uzklaušīti ieteikumi no citiem pedagoģiem. Vērtēšanas rezultāti tiek ņemti vērā turpmāko mācību uzdevumu plānošanā. Audzēkņu sasniegumi tiek izvērtēti metodisko komisiju un pedagoģiskās padomes sēdēs. Vērtēšanas uzskaiti apkopo izglītības programmu vadītāji, direktore pārrauga vērtēšanas sistemātiskuma ievērošanu.

Lai informētu vecākus par audzēkņu sasniegto, tiek apkopotas sekmes un kavējumi katra semestra vidū, kad tiek organizētas vecāku sapulces.

Skolā ir apstiprināta „Balvu piešķiršanas kārtība audzēkņiem par augstiem sasniegumiem mācībās, sabiedrisko aktivitāti un radošo darbību”, kas paredz mācību gada beigās apkopot rezul-

tātus par audzēkņu aktivitātēm (rezultāti konkursos, mācību gada vidējā atzīme, piedalīšanās koncertos, izstādēs, pasākumu apmeklēšana) un piešķirt labākajiem naudas balvas. Tādējādi tiek veicināta vecāku un audzēkņu līdzatbildība un ieinteresētība iegūt augstākus sasniegumus mācību procesā un iesaistīties ārpusstundu darbībā.

Stiprās puses:

- Izstrādāta vienota audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, noteikti zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji.
- Izstrādāta kārtība par atbalstu audzēkņiem par augstiem mācību sasniegumiem un aktīvu radošo darbību.
- Neatkarīgu ekspertu līdzdalība mākslas programmas diplomdarbu, Valsts konkursa 1.kārtas darbu izvērtēšanā.

Turpmākā attīstība:

- Pilnveidot audzēkņu pašvērtējuma un savstarpējās vērtēšanas prasmes;
- Veicināt audzēkņu atbildību, lai sasniegtu rezultātu;
- Piesaistīt ekspertus mūzikas programmu skolas noslēguma eksāmenos specialitātē.

Vērtējums – labi

4.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

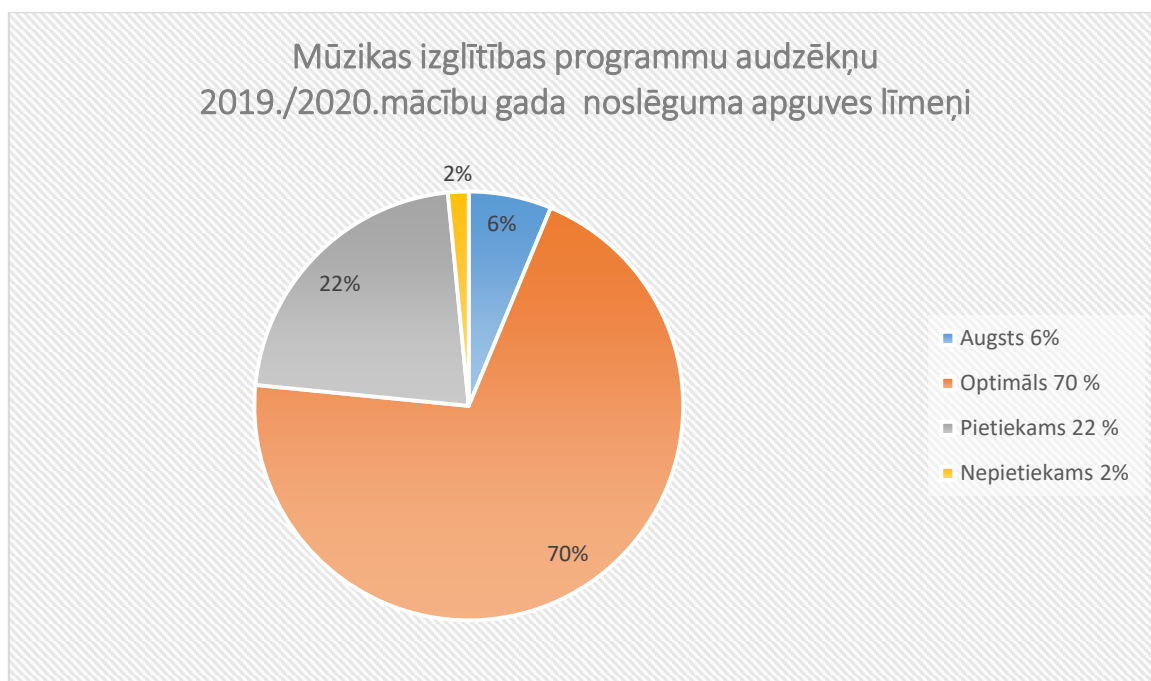
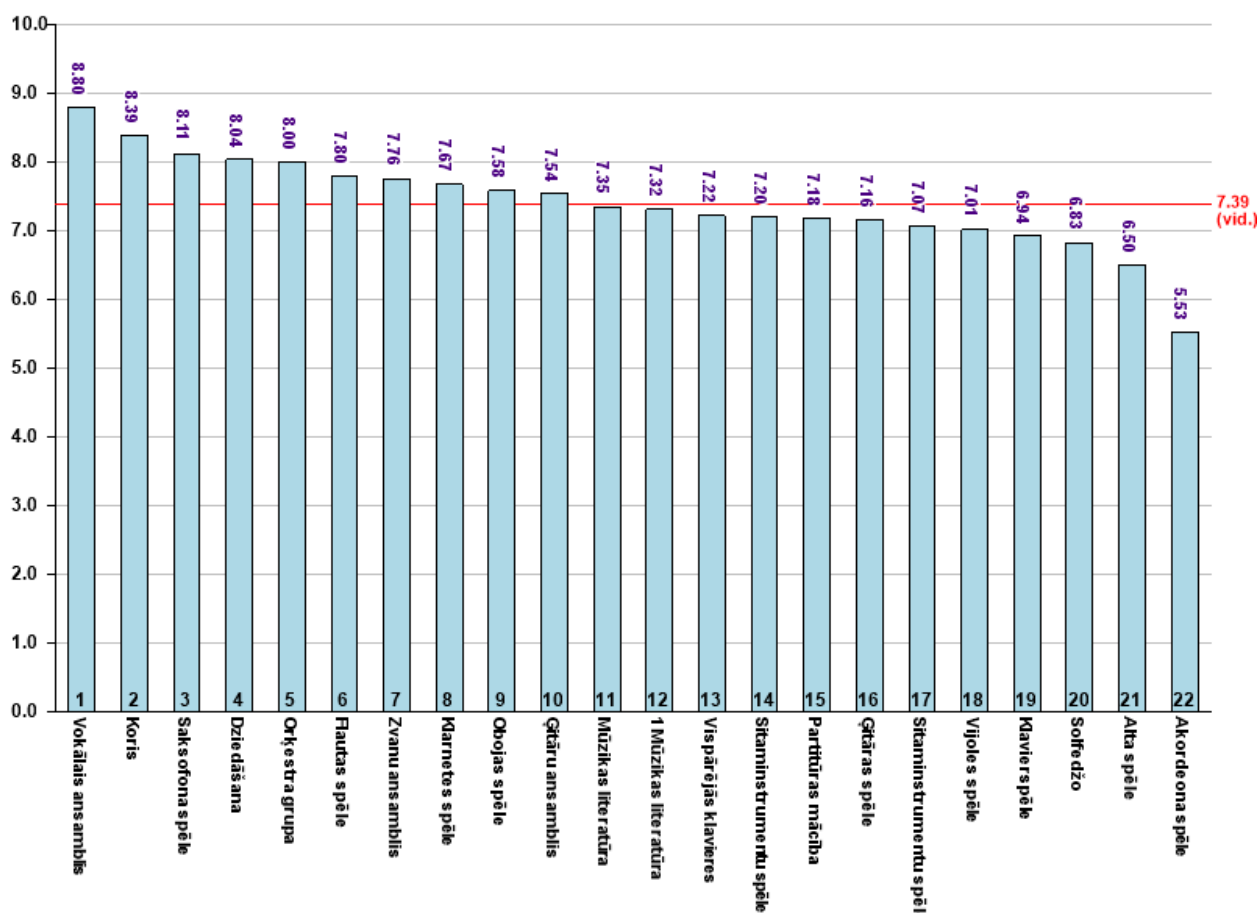
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Audzēkņu sasniegumi ikdienā sākas ar vērtējumu mācību stundās, kas atspoguļojas dienasgrāmatās un e-klases elektroniskajā žurnālā. Tie atspoguļojas mācību pārbaudījumu vērtējumos, kur redzama audzēkņu izaugsmes dinamika mācību gada laikā. Katram audzēknim ir Personas lieta, kurā apkopota informācija par visos mācību gados sasniegtajiem rezultātiem.

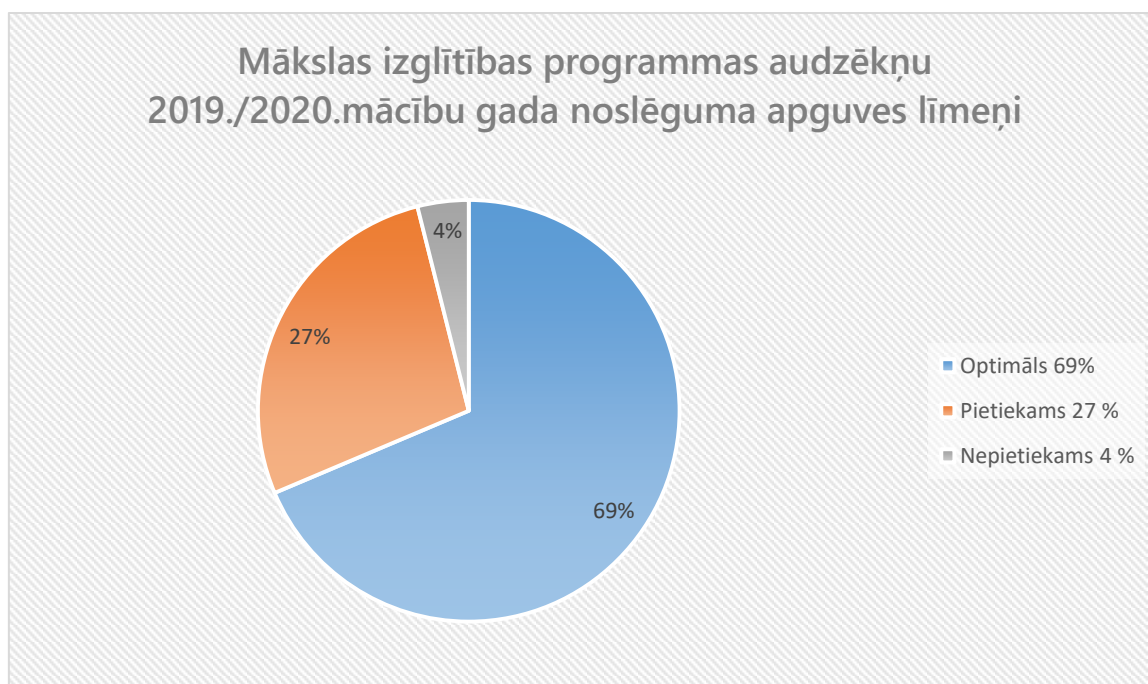
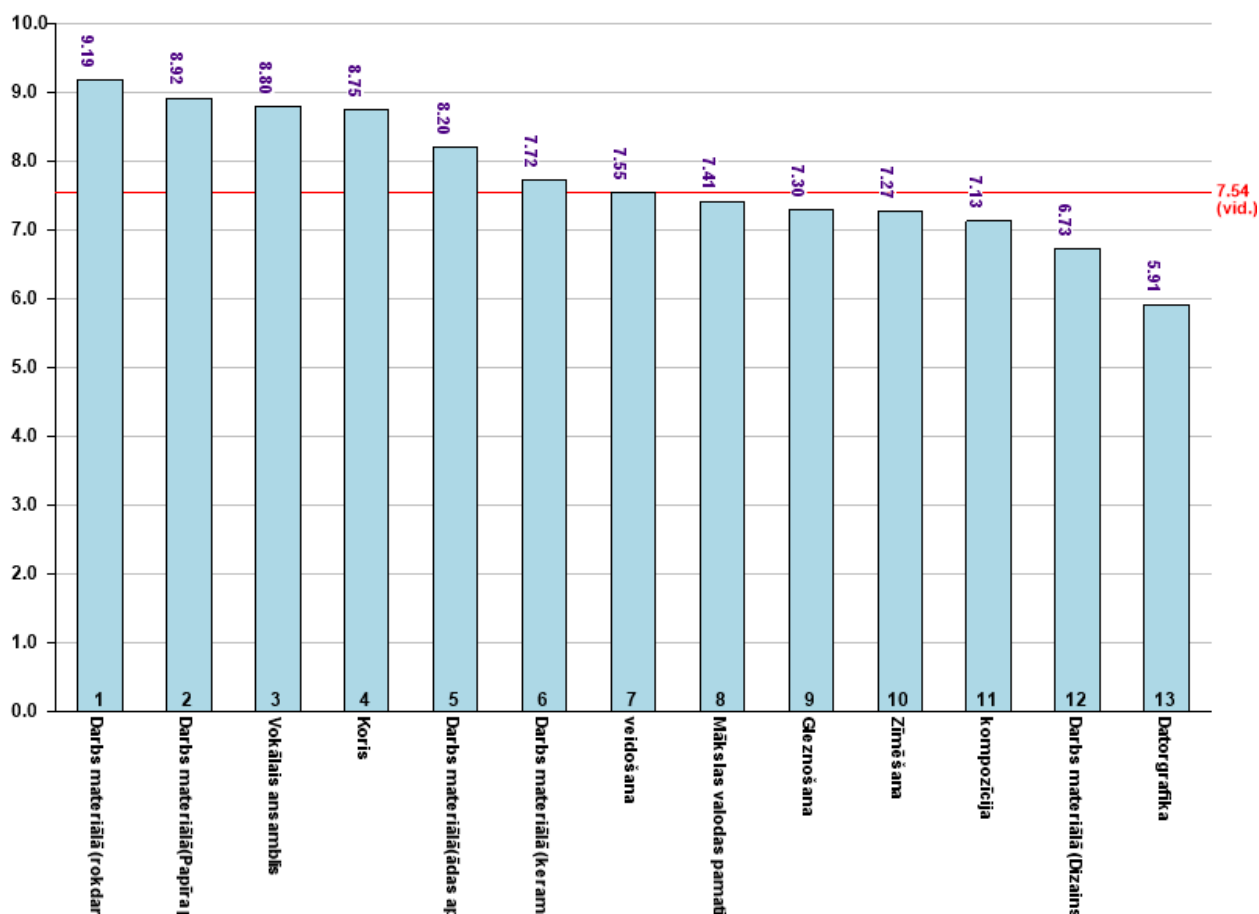
Katrā mācību priekšmetā tiek analizēti audzēkņu sasniegumi, lai, pamatojoties uz tiem, varētu virzīt uzdevumus turpmākajam darbam.

Ikviens audzēknis tiek motivēts piedalīties skolas organizētajos pasākumos, savu sniegumu prezentēt skolai, vecākiem un plašākai sabiedrībai. Tiek veidots ikgadējs skolas audzēkņu radošo sasniegumu arhīvs.

2019./2020.mācību gada mūzikas programmu audzēkņu mācību priekšmetu vidējie vērtējumi un mācību gada noslēguma apguves līmeņi:



2019./2020.mācību gada mākslas programmas audzēkņu mācību priekšmetu vidējie vērtējumi un mācību gada noslēguma apguves līmeņi:



Audzēkņu sasniegumi ir atkarīgi no stundu apmeklējumiem un mājasdarba (mūzikas programmās). Augstāki sasniegumi ikdienā ir jaunāko klašu audzēkņiem, jo mācību saturs ir vieglāk apgūstams. Lai vecākajās klasēs sasniegtu optimālu zināšanu un prasmju līmeni, ir nepieciešams ieguldīt daudz vairāk laika un darba.

Stiprās puses:

- Pedagogi regulāri analizē audzēkņu mācību sasniegumus, lai izvirzītu uzdevumus tālākai izaugsmei.
- Skolā ir izstrādāta vienota audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt pilnveidot mācību sasniegumu uzskaites kārtību skolvadības sistēmā E-klase un veicināt tās izmantošanu.
- Veicināt audzēkņu un viņu vecāku līdzatbildību par ikdienas mācību procesu un mācību sasniegumiem.
- Turpināt darbu pie audzēkņu kavējumu samazināšanas.

Vērtējums – labi**4.3.2. Izglītojamo sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos un festivālos**

Pedagogi regulāri gatavo audzēkņus dalībai reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos un festivālos. Rezultāti tiek izskatīti metodisko komisiju un pedagoģiskās padomes sēdēs, vērtējot audzēkņu sasniegumus, pedagogu ieguldīto laiku, darbu un skolas kopējos panākumus.

Mūzikas programmās:

Mācību gads	Konkurss	Dalībnieku skaits	Rezultāti
2019./2020.mācību gads (līdz 2020.gada 13.martam)	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas programmas "Akordeona spēle" audzēkņu valsts konkursa I kārtā skolā	3	1 izvirzīts uz 2.kārtu
	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas programmas "Akordeona spēle" audzēkņu valsts konkursa II kārtā Liepājas MMDV	1	3.vieta
	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas programmas "Ģitāras spēle" audzēkņu valsts konkursa I kārtā skolā	10	3 izvirzīti uz 2.kārtu
	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas Programmas Ģitāras spēle" audzēkņu valsts konkursa II kārtā Liepājas MMDV	2	3.vieta, Atzinība
	Jaunrades konkurss "Pilsēta" Grobiņas MMS	1	2.vieta, Skatītāju simpātijas balva
	2.starptautiskais bērnu un jauniešu akadēmiskās dziedāšanas konkurss "Dzintara balsis 2020"	1	Atzinība
	IV Latvijas Orķestru asociācijas festivāls koncertzālē "Latvija" Ventspilī	Lejaskurzes mūzikas skolu kamerorķestris	Pateicība
2018./2019.mācību gads	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas programmas"Pūšamo instrumentu spēle" audzēkņu valsts konkursa I kārtā skolā	15	6 izvirzīti uz 2.kārtu
	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas	6	2.vieta - izvirzīta

	programmas "Pūšamo instrumentu spēle" audzēkņu valsts konkursa II kārtā Liepājas MMDV		uz finālu, 3 vietas – 4, Atzinība – 1
	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas programmas "Saksofona spēle" audzēkņu Valsts konkursa III kārtā, Rīgā	1	3.vieta
	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas programmas "Sitamo instrumentu spēle" audzēkņu valsts konkursa I kārtā skolā	5	1 izvirzīts uz 2.kārtu
	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas programmas "Sitamo instrumentu spēle" audzēkņu valsts konkursa II kārtā Liepājas MMDV	1	Atzinība
	14.Kurzemes un Žemaitijas reģionu pūšamo instrumentu spēles konkurss Saldus MS	2	3.vieta – 1, Atzinība – 1
	4.mazpilsētu un lauku mūzikas skolu audzēkņu klavieru duetu un mazo kameransambļu konkurss-festivāls Nīcas Mūzikas skolā.	klavieru duets	Atzinība
	Kurzemes reģiona mūzikas skolu vispārējo klavieru klašu audzēkņu festivāls "Notici sev"	2	Pateicības – 2
	Liepājas reģiona mūzikas skolu akordeonistu festivāls "Lai skan"	2	Pateicība- 2
	Liepājas reģiona mūzikas skolu jauno vijolnieku un čellistu festivāls "Mēs esam un būsим"	Kamerorķestra stīgu grupa	Piedalīšanās
	XI Starptautiskā Saksofonmūzikas festivāla "Saxophonia" mūzikas skolu saksofonistu konkurss	3	Piedalīšanās
	Latvijas izglītības iestāžu koru konkurss, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem, I kārtā	koris	1.pakāpes diploms
2017./18.mācību gads	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas programmas "Stīgu instrumentu spēlējospēle" audzēkņu valsts konkursa I kārtā skolā	5	1 izvirzīts uz 2.kārtu
	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas programmas "Stīgu instrumentu spēlējospēle" audzēkņu valsts konkursa II kārtā Liepājas MMDV	1	Atzinība
	I starptautiskais bērnu un jauniešu akadēmiskās dziedāšanas konkurss "Dzintara balsis 2018" Liepājas MMDV	2	Pateicība - 2
	XII akordeonistu festivāls "Labam garastāvoklim" A. Dombrovska mūzikas skolā.	1	Pateicība
	3.mazpilsētu un lauku mūzikas skolu	Klavieru	Atzinība - 2

	audzēkņu klavieru duetu un mazo kameransambļu konkurss-festivāls Nīcas Mūzikas skolā.	duets, saksofonu trio	
	Instrumentālo ansambļu konkurss "Spēlējam kopā ar draugiem" Skodas mākslu skolā.	5	2.vieta – 2
	III Latvijas Orķestru asociācijas festivāls koncertzālē "Cēsis"	skolas kamerorķestris	Pateicība
	Latvijas talantu konkurss "Parādi savu talantu", Ineses Galantes fonds	1	Piedalīšanās
2016./17.mācību gads	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas programmas "Vokālā mūzika-kora klase" audzēkņu valsts konkursa I kārtā skolā	15	8 izvirzīti uz 2.kārtu
	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas programmas "Vokālā mūzika-kora klase" audzēkņu valsts konkursa II kārtā Liepājā.	6	Atzinība - 5 3.vieta - 1
	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas programmas "Taustiņinstrumentu spēleklavierspēle" audzēkņu valsts konkursa I kārtā skolā	11	1 izvirzīts uz 2.kārtu
	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas programmas "Taustiņinstrumentu spēleklavierspēle" audzēkņu valsts konkursa II kārtā Liepājā	1	Atzinība
	12.Kurzemes un Žemaitijas reģionu mūzikas skolu pūšamo instrumentu un sitaminstrumentu nodaļu audzēkņu konkurss Saldus MS	2	2.vieta – 1 Atzinība - 1
	2. mazpilsētu un lauku mūzikas skolu audzēkņu klavieru duetu un mazo kameransambļu konkurss-festivāls Nīcas MS	2	3.vieta – 2
	Instrumentālo ansambļu konkurss Skodas mākslu skolā	2	2. vieta – 2
	Adventa festivāls Prāgā (koris un zvanu ansamblis)	27	Pateicības kolektīviem

Mākslas programmā:

Mācību gads	Konkurss	Dalībnieku skaits	Rezultāti
2019./2020.mācību gads	Mākslas konkurss "Dzīve kā košums"	4	2.vieta – 1
	Dziesmu svētku vizuālās mākslas konkurss "Radi rotājot" 1.kārtā skolā	17	2 izvirzīti uz 2.kārtu
	Latvijas izglītības iestāžu profesionālās ievirzes izglītības mākslas un dizaina jomas programmu audzēkņu Valsts konkurss I kārtā skolā	22	3 izvirzīti uz 2.kārtu
	Latvijas izglītības iestāžu profesionālās ievirzes izglītības mākslas un dizaina jomas programmu audzēkņu Valsts konkurss I kārtā skolā	3	Atzinība- 1

	lās ievirzes izglītības mākslas un dizaina jomas programmu audzēkņu Valsts konkurss II kārtā, Rīgā		
	Vizuālās mākslas darbu konkurss “Friča Bārdas dzejas gleznas”	2	Atzinības -2
2018./2019.mācību gads	Latvijas mākslas skolu audzēkņu vizuālās mākslas konkurss “PILS SĒTA”	4	Atzinība - 1
	6.vizuālās mākslas konkurss “Priekules Ikars”	8	Atzinība - 2
	Starptautiskais skolēnu un jauniešu šķiedrāmākslas darbu konkurss “Skaņu palete”	5	1.vieta – 1, Atzinība -1
	Latvijas izglītības iestāžu profesionālās ievirzes izglītības mākslas un dizaina jomas programmu audzēkņu Valsts konkurss I kārtā skolā	42	3 izvirzīti uz 2.kārtu
	Keramikas darbu konkurss “Pavasara prieks” Grobiņas MMS	4	3.vieta-1
2017./18.mācību gads	Valsts prezidenta Ziemassvētku kartītes dizaina konkurss.	3	(Ielūgums uz prezidenta pili)
	Glezniecības konkurss "Dzīve kā košums" Aizputes Mākslas skolā	7	Pateicības - 7
	Latvijas mākslas skolu audzēkņu grafikas konkurss "Siguldas līnija", Siguldas mākslu skola "Baltais flīģelis"	2	Atzinība - 1
	Keramikas konkurss "Pasaka pasaciņa" Grobiņas MMS	3	3.vieta – 1
	I starptautiskais vizuālās mākslas konkurss "Mākslinieka Ģederta Eliasa mīklu minot"	3	3.vieta – 1 Atzinības - 2
	Latvijas izglītības iestāžu profesionālās ievirzes izglītības mākslas un dizaina jomas programmu audzēkņu Valsts konkurss I kārtā skolā		6 izvirzīti uz 2.kārtu
	Latvijas izglītības iestāžu profesionālās ievirzes izglītības mākslas un dizaina jomas programmu audzēkņu valsts konkursa II kārtā Liepājas MMDV.	6	Atzinība - 1
	Smilšu mākslas simpozījs Ventspilī "Zelta smilšu grauds 2018"	11	Pateicības - 4 1.vieta - 1
2016./17.mācību gads	M. Freimaņa piemiņai vizuālās mākslas konkurss "Dziesma”	4	Atzinība - 1 3.vieta - 2
	Ziemassvētku kartiņu konkurss	11	Atzinība - 1
	Latvijas izglītības iestāžu profesionālās ievirzes izglītības mākslas un dizaina jomas programmu audzēkņu Valsts konkurss I kārtā skolā		6 izvirzīti uz 2.kārtu
	16. starptautiskais vizuālās mākslas konkurss "ES dzīvoju pie jūras"	9	Pateicības - 9

	Keramikas konkurss "Zemūdens pasau- les noslēpumi"Grobiņas MMS	3	2.vieta - 1 3.vieta - 1 Atzinība - 1
	Latvijas bērnu un jauniešu 11. karikatūru konkurss "Runča piedzīvojumi – Gunā- ram Bērziņam 90"	10	Atzinības - 10
	Smilšu lampas rīkotais konkurss "Dabas mošanās"	4	Pateicības - 4

Stiprās puses:

- Pedagogi veic sistemātisku mācību procesa organizēšanu audzēkņu veiksmīgai sagatavošanai un dalībai dažāda mēroga konkursos un festivālos.
- Audzēkņu sasniegumi tiek atspoguļoti novada un skolas mājaslapā, sociālajos tīklos.
- Nodrošināts pašvaldības transports audzēkņu un pedagogu braucieniem uz konkursiem, festivāliem.
- Nodrošināts atbalsts audzēkņiem par augstiem mācību sasniegumiem un aktīvu radošo darbību.

Turpmākā attīstība:

- Motivēt pedagogus iesaistīt audzēkņus dalībai konkursos.
- Motivēt audzēkņus papildus darbam, gatavojoties konkursiem.

Vērtējums - labi

4.4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Ikdienā audzēkņiem nepieciešamo psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu sniedz pedagogi un skolas direktore. Skolas dežurante pazīst katru audzēkni, sniedz atbalstu dažādu jautājumu risināšanā. Pedagogi ir profesionāli, saprotoši, sirsnīgi un iejūtīgi, prot uzklaut, palīdz saprast un risināt dažādas situācijas. Audzēkņi uzticas pedagogiem, tas garantē drošības un uzticēšanās sajūtu. Nepieciešamības gadījumā pedagogi un direktore veic pārrunas ar audzēkņiem un viņu vecākiem. Problēmjautājumu risināšanā ir iespējams sadarboties ar Priekules novada pašvaldības izglītības vadītāju, sociālo dienestu, bāriņtiesu un citām pašvaldības un valsts institūcijām.

Skolas jaunie audzēkņi Zinību dienā tiek svinīgi uzņemti skolas kolektīvā un notiek pirmā audzēkņu vecāku sapulce. Mācību gada sākumā viņi tiek iepazīstināti ar skolu. Specialitāšu pedagogi vai mākslas klašu audzinātāji pārrunā skolas iekšējās kārtības noteikumus, kā rīkoties ugunsgrēka, trauksmes gadījumā, iepazīstina ar drošības noteikumiem, evakuācijas ceļu.

Informatīvas sapulces tiek rīkotas skolas beidzēju vecākiem, lai, rosinātu vecākus līdzdarboties un atbalstīt savus bērnus, pārrunātu problēmjautājumus, informētu par audzēkņu gatavību skolas beigšanas eksāmeniem.

Stiprās puses:

- Skolas darbinieki regulāri seko audzēkņu psiholoģiskajam un veselības stāvoklim.
- Skolas darbinieki ir atvērti sadarbībai ar audzēkņiem, viņu vecākiem, cenšas izprast viņu vajadzības.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt pilnveidot audzēkņu adaptāciju skolas vidē.
- Pievērst uzmanību audzēkņu sociāli emocionālajai audzināšanai.

Vērtējums – labi

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un aizsardzība)

Skolā ir izstrādāti drošību reglamentējošie dokumenti, kas pedagogiem un darbiniekiem pieejami mapēs skolotāju istabā. Mākslas programmas nodarbību klasēs (keramika, dizains, rokdarbi, ādas apstrāde) ir izvietoti iekšējās kārtības un darba drošības noteikumi. Mācību gada sākumā skolas audzēkņi tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem, rīcību ugunsgrēka gadījumā, ko apliecina ar savu parakstu. Iekšējās kārtības noteikumi ir izvietoti audzēkņiem un vecākiem pieejamā vietā - uz informācijas stenda 1.stāva vestibilā.

Evakuācijas plāni un norādes izvietotas tam paredzētajās vietās. Skola ir aprīkota ar automātisko ugunsdrošības signalizāciju, vestibilos ir izvietoti ugunsdzēsamie aparāti, evakuācijas plāni ar norādēm par rīcību ārkārtas situācijās. Katru mācību gadu pašvaldība organizē skolā evakuācijas mācības, skolas personāls apguvis iemaņas rīkoties ar ugunsdzēsamajiem aparātiem.

Skolā pastāv noteikta kārtība par drošību mācību ekskursijās un skolas organizētajos pasākumos, par to audzēkņiem tiek atgādināts pirms katra pasākuma, audzinot viņos atbildību, izpratni par savu un apkārtējo drošību, kulturālu uzvedību pasākumu laikā.

2019./2020.mācību gadā aktualizēta kārtība, kādā skolā uzturas nepiederošas personas, ar kuru iepazīstināti audzēkņi un skolas darbinieki un tā ir izvietota pie skolas galvenās ieejas durvīm.

Skolas personāls ir apguvis profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu bērnu tiesību aizsardzības jomā un audzināšanas jautājumos.

Pedagogi un darbinieki ir veikuši profilaktiskās medicīniskās apskates, bet reizi trijos gados pašvaldība organizē pedagogu un darbinieku obligātās veselības pārbaudes. Sadarbībā ar Priekules novada pašvaldības darba drošības speciālisti, tiek izvērtēti darbinieku darba vides riski. Pedagogi un tehniskais personāls ir informēti, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos. Skolā ir pieejamas pirmās palīdzības aptieciņas.

Stiprās puses:

- Skolā ir izstrādāti iekšējie kārtību un drošību reglamentējošie dokumenti.
- Skolas darbinieki un audzēkņi zina, kā rīkoties negadījumā, traumu, saslimšanas un evakuācijas gadījumos.

Turpmākā attīstība:

- Pastāvīgi izvērtēt drošības situāciju Skolā un pilnveidot audzēkņu zināšanas par personisko drošību.

Vērtējums – ļoti labi

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Līdztekus ikdienas mācību procesam pedagogi veicina savu audzēkņu personības izaugsmi, paplašinot audzēkņu redzesloku, izkopjot muzikālo un māksliniecisko gaumi. Piedalīšanās koncertos un izstādēs palīdz nostiprināt pārliecības sajūtu par sevi, audzēkņi mācās sevi prezentēt. Tā tiek veicināta arī audzēkņu atbildība par darbu, ko redz un vērtē ikviens. Audzēkņu sasniegumu atspoguļošana medijos ceļ viņu pašapziņu, viņi ir kā pozitīvs piemērs jauniešu personības izaugsmē.

Iesaistot audzēkņus dažādos kultūras pasākumos, tiek attīstīta daudzveidīga kultūras vide. Mācību gada laikā tiek organizēti koncerti, izstādes, pasākumi ar skolas audzēkņu piedalīšanos. Vasaras brīv laikā tiek organizētas mūzikas nometnes un vasaras mākslas prakses. Audzēkņi sevi pilnveido arī mācību ekskursijās, meistarklasēs. Milzīgs ieguvums jauno mūziķu redzesloka paplašināšanā ir iespēja apmeklēt koncertus reģionālajā koncertzālē "Lielais Dzintars".

Mūzikas programmu audzēkņu izaugsmē svarīga ir kolektīvā muzicēšana, piedāvājot daudzveidīgas iespējas. Piemēram, muzicēšana kamerorķestrī rada audzēkņiem spēcīgu motivāciju mācīties, jo viņi var izpausties, spēlējot kolektīvā un uzstājoties kā solisti kamerorķestra pa-

vadījumā, klausīties citu orķestru uzstāšanos un muzicēt koporķestrī Kurzemes orķestru un Latvijas Orķestru asociācijas festivālos. Mākslas programmas pedagogi katru gadu rīko apgleznošanas akciju „Nāc un piedalies”, apgleznojot kādu objektu Priekules pilsētā, iesaistot tajā ne tikai skolas audzēkņus.

Skolai ir savs interešu izglītības piedāvājums – gan mūzikas, gan mākslas programmu audzēkņiem ir iespēja muzicēt vokālajā ansablī “Puķu bērni” un zvanu ansablī, bet pirmsskolas vecuma bērni apmeklē Mūzikas un mākslas studiju.

Sadarbībā ar PIKC Liepājas MMDV, skolas audzēkņiem ir iespēja muzicēt Liepājas reģiona mūzikas skolu akordeonistu, vijolnieku un flautu orķestros, piedalīties “Radošās dienas mūzikā, mākslā un dizainā” pasākumos.

Katru gadu Valsts svētku laikā novembrī skolā notiek skolotāju un audzēkņu organizētie svētki pasākumi. Piedalīšanās Priekules pilsētas Ikara svētkos, vizuālās mākslas konkursā “Priekules Ikars”, Baltā galdauta svētkos stiprina piederību savai skolai, savam novadam.

Stiprās puses:

- Skolas pasākumu darba plāns sekmē daudzpusīgas personības veidošanu, piederības sajūtu skolai un personisko atbildību par savu darbu.
- Kultūrvēsturiskā mantojuma iepazīšana un popularizēšana.

Tālākā attīstība:

- Aktivizēt audzēkņus iesaistīties pasākumu organizēšanā un savu ideju realizēšanā.
- Pilnveidot audzēkņu skatuves un uzvedības kultūru skolas organizētajos pasākumos.

Vērtējums – ļoti labi

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Karjeras izglītība ir svarīga izglītības procesa sastāvdaļa. Nozīmīga ir mērķtiecīga talantīgo audzēkņu virzīšana turpināt mācības profesionālās vidējās izglītības iestādēs.

Skolas audzēkņi un vecāki tiek informēti par izglītības iespējām pēc skolas absolvēšanas, par prasībām, kādas ir nepieciešamas, lai varētu turpināt izglītību izvēlētajā specialitātē. Audzēkņiem, kas vēlas turpināt mācības profesionālajās vidējās izglītības iestādēs, ar skolas pedagoga atbalstu ir iespējams apmeklēt konsultācijas pie speciālistiem mūzikas vidusskolās.

Sadarbībā ar PIKC Liepājas MMDV tiek organizēti prezentācijas pasākumi par tālākās izglītības iespējām gan mūzikas, gan mākslas jomā.

Mūzikas un mākslas programmu absolventi turpina dziedāt skolas korī, muzicēt kamerorķestrī.

Audzēkņu karjeras izvēle netieši tiek virzīta, arī rīkojot mācību ekskursijas uz izstādēm, koncertiem, kā arī piedaloties festivālos, konkursos, koncertos, izstādēs, projektos un meistarklasēs.

Jauno audzēkņu piesaistīšanai tiek organizēti koncerti un radošās darbnīcas pirmsskolas izglītības iestāžu un vispārīzglītojošo skolu audzēkņiem, kā arī tiek organizētas tikšanās ar vecākiem. Sociālajos tīklos ir pieejama informācija par piedāvātajām izglītības programmām, par plānotajām un jau notikušajām aktivitātēm.

Stiprās puses:

- Skolas daudzveidīgie pasākumi paplašina audzēkņu redzesloku un veido viņu personisko pieredzi.
- Skolā tiek organizētas tikšanās ar Liepājas MMDV pārstāvjiem, lai informētu par karjeras iespējām.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt organizēt profesionālu mākslinieku meistarklases.
- Turpināt iepazīstināt audzēkņus ar profesionālo izglītības iestāžu piedāvātajām izglītības

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijā

Tā kā skolas specifika ir individuālās stundas un darbs nelielās grupās, tad pedagogiem ir iespēja izvēlēties katra audzēkņa personībai, vecumam un attīstības pakāpei atbilstošas mācību metodes un individuālu mācību plānu.

Katra audzēkņa izglītošanas procesā tiek meklēta individuāla pieeja, lai sasniegtu maksimāli labāko rezultātu. Pedagogs, sastādot audzēkņa individuālo plānu, ņem vērā viņa spējas un attīstības vajadzības. Pedagogi sadarbojas ar audzēkņa vecākiem, lai sniegtu informāciju un konsultētu, kā palīdzēt bērnam mācīšanās procesā. Mācību priekšmetu programmu saturs arī pieļauj mācību darba diferenciaciju, piemēram, tajās nav noteikts precīzs konkrētu skaņdarbu saraksts, kuru atskaņošana audzēknim ir obligāta, izvēle tiek atstāta pedagogam un audzēkņa ziņā.

Mācību procesā pedagogi ņem vērā audzēkņu intereses. Skolas ikdienas mācību darbā tiek apzināti audzēkņi, kuriem ir problēmas mācībās. Pedagogi papildus strādā ar audzēkņiem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai kuri ir ilgstoši kavējuši skolu, lai paaugstinātu viņu motivāciju labāka darba rezultāta sasniegšanā. Audzēkņiem, kuri nav varējuši laikus nokārtot kādu pārbaudes darbu, tiek pagarināts termiņš ieskaites kārtīšanai, atsevišķos gadījumos ar pedagogiskās padomes lēmumu tiek piešķirts pagarinātais mācību gads kādā priekšmetā.

Savukārt citādākas darba metodes tiek lietotas darbam ar talantīgiem un centīgiem audzēkņiem. Lielu darbu pedagogi iegulda, strādājot ar talantīgajiem audzēkņiem, lai sagatavotu viņus konkursiem. Skola atbalsta audzēkņu līdzdalību konkursos, festivālos, nodrošina audzēkņiem dalības maksu un transportu nokļūšanai uz pasākumiem. Skolas vadība ir vienmēr pretimnākoša, stimulējusi pedagogu iniciatīvu gatavot audzēkņus dalībai dažāda mēroga konkursos.

Priekules novada pašvaldībā ir izstrādāts „Priekules novada izglītības iestāžu izglītojamo un pedagogu sasniegumu izvērtēšanas un apbalvošanas nolikums”, pēc kura mācību gada noslēgumā tiek apbalvoti pedagogi un audzēkņi par augstiem sasniegumiem konkursos.

Stiprās puses:

- Pedagogi ikvienam audzēknim velta individuālu pieeju, ievērojot audzēkņa intereses un spējas.
- Audzēkņiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties dažādos pasākumos.
- Pedagogi un vecāki sadarbojas, lai sekmētu audzēkņu izaugsmi.

Tālākā attīstība:

- Veicināt audzēkņu motivāciju mācību sasniegumu uzlabošanai.
- Aktivizēt vecāku līdzdalību izglītības procesā.

Vērtējums – labi

4.4.6. Atbalsts audzēkņiem ar īpašām vajadzībām

Skolā ir iespējams nodrošināt izglītības pieejamību un pedagogu personālu audzēkņiem ar īpašām vajadzībām. Skolas telpas 1.stāvā ir piemērotas audzēkņiem ar kustību traucējumiem, bet pie ēkas plānots izbūvēt uzbrauktuvi personām ar īpašām vajadzībām. Vairāki pedagogi ir apmeklējuši kursus un seminārus par darba metodēm bērniem ar īpašām vajadzībām. Skolotāji analizē darbības formas darbam ar audzēkņiem, kuriem nepieciešami atbalsta pasākumi.

Mākslas programmā 2019./2020.mācību gadā skolā mācījās un veiksmīgi absolvēja audzēkne ar īpašām vajadzībām. Tika nodrošināta individuāla pieeja, izvērtējot gan mācību satura apjomu, gan sarežģītības pakāpi.

Arvien vairāk bērniem vērojami dažādi attīstības traucējumi, kas rada mācīšanās grūtības

koncentrēties, uztvert mācāmo vielu. Skolā mācās vairāki audzēkņi, kuri vispārīzglītojošajās skolās apgūst speciālo pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. Pedagogi ievēro diferencētu pieeju, īpaši pārdomāti izvēlas mācību metodes šiem bērniem, lai palīdzētu viņu attīstības izaugsmei. Pedagogi sadarbojas ar vecākiem un kopīgi, savas kompetences robežās, cenšas šīs problēmas risināt.

Stiprās puses:

- Audzēkņi ar speciālām vajadzībām veiksmīgi iekļaujas skolas dzīvē un mācību procesā.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt izvērtēt mācību saturu atbilstoši audzēkņu spējām, nepieciešamības gadījumā izveidojot individuālu mācību plānu.
- Pilnveidot audzēkņu ar speciālām vajadzībām integrāciju skolas vidē.

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skolā notiek aktīva sadarbība ar audzēkņu vecākiem. Katrs mūzikas specialitātes pedagogs un mākslas klases audzinātājs regulāri un savlaicīgi informē vecākus par mācību sasniegumiem, nodarbību apmeklējumiem un izmaiņām nodarbību sarakstos, par pasākumiem ar ierakstiem skolvadības sistēmā "E klase", audzēkņu dienasgrāmatās. Lai varētu notikt savstarpējā komunikācija, vecāku un pedagogu rīcībā ir telefonu numuri, lai jebkurā brīdī varētu noskaidrot radušos jautājumus. Vajadzības gadījumā notiek arī tiešie kontakti, vecākiem ierodoties skolā pēc pedagogu vai pašu iniciatīvas un risinot radušās problēmas gan ar skolas vadību, gan pedagogiem. Pedagogi motivē vecākus līdzdarboties mācīšanās procesā, palīdzēt bērniem pareizi plānot un lietderīgi izmantot savu laiku.

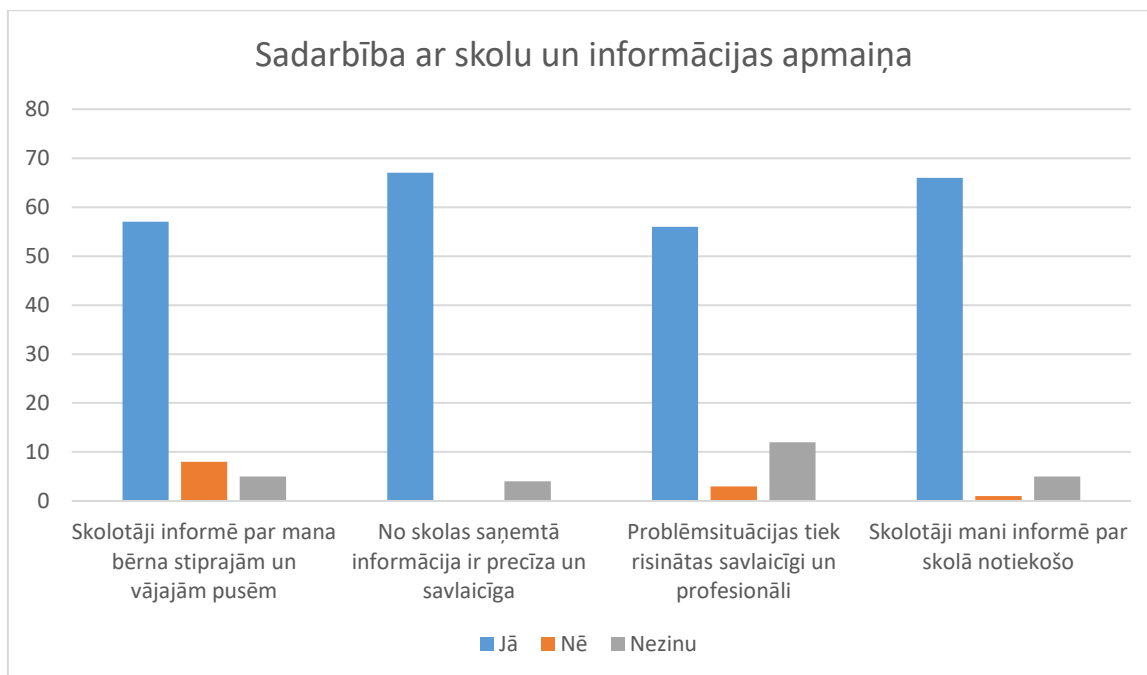
Mācību gadu uzsākot, uz sapulci tiek aicināti 1.klases audzēkņu vecāki, lai iepazīstinātu ar skolu, iekšējās kārtības noteikumiem, mācību plāniem un stundu sarakstu. Rudenī notiek mūzikas un mākslas programmu audzēkņu vecāku sapulces, kurā skolas vadība informē par vecāku līdzfinansējuma izlietojumu, ir sagatavotas prezentācijas par nozīmīgākajiem pasākumiem un informācija par plānotajiem pasākumiem. Vecāku apmeklējumu uzskaitē liecina, ka visapmeklētākie ir jaunāko klašu koncerts 1.semestrī un atklātie mācību koncerti pavasarī. Mācību gada 2.semestra sākumā uz sapulci tiek aicināti arī topošo absolventu vecāki, lai informētu viņus par skolas noslēguma eksāmenu kārtību. Vecāki labprāt apmeklē arī mācību gada sākuma svinīgo pasākumu, Ziemassvētku pasākumu un mācību gada noslēgumu skolā.

Informāciju par skolas darbību, aktivitātēm ir pieejama skolas mājas lapā www.priekulemums.lv, kā arī *facebook.com* un *instagram*. Bet skolā uz informācijas stenda ikviens var iepazīties ar pasākumu plānu mēnesim.

Aktīvākie un ieinteresētākie audzēkņu vecāki iesaistās Skolas padomes darbā. Padomes vadītājs ir ievēlēts no vecāku vidus.

Starp skolu un audzēkņu vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem tiek noslēgts mācību līgums. Samazinot vecāku līdzfinansējumu, paredzēti atvieglojumi daudzbērnu un maznodrošinātajām ģimenēm. Ar labdarības organizācijas „Iepriecini bērna sirdi” atbalstu no 2013. līdz 2018.gadam vairāku maznodrošināto ģimeņu bērni tika atbrīvoti no vecāku līdzfinansējuma maksas. Ar pašvaldības atbalstu audzēkņiem tiek nodrošināts transports nokļūšanai uz skolu no vispārīzglītojošajām skolām.

Lai noskaidrotu audzēkņu vecāku viedokli, 2018./2019.mācību gadā tika veikta vecāku aptauja -



Stiprās puses:

- Trīspusēja sadarbība “pedagogi-audzēkņi-vecāki”
- Audzēkņu vecāki regulāri tiek informēti par mācību un audzināšanas darba norisi skolā.
- Skola organizē vecāku sapulces un individuālas sarunas ar audzēkņu vecākiem.
- Skola ņem vērā vecāku viedokli, risina audzēkņu vecāku aktualizētās problēmas.
- Audzēkņi ir nodrošināti ar mākslas mācību materiāliem, ir iespēja bez maksas irēt skolas mūzikas instrumentus.

Turpmākā attīstība:

- Veicināt mākslas programmas audzēkņu vecāku iesaisti mācību procesā.
- Veicināt aktīvāku audzēkņu vecāku līdzdarbošanos skolas darba uzlabošanā.

Vērtējums – labi

4.5. IESTĀDES VIDE

4.5.1. Mikroklimats

Veiksmīgas pedagogu, audzēkņu un vecāku sadarbības rezultātā skolā ir izveidota labvēlīga gaisotne. Skolas ikdiena veidota tā, lai katrs skolā justos vēlams un gaidīts – gan pedagogi, gan audzēkņi un vecāki. Daudzu gadu garumā kolektīvs strādājis, lai veicinātu piederības apziņu un lepnumu par savu skolu un radītu mikroklimatu, kurā visiem patīkami uzturēties.

Skola ieņem svarīgu vietu kultūrvides veidošanā Priekules novadā. Dažādas tradīcijas veido pozitīvu un radošu tēlu. Tās ir : apgleznošanas akcija „Nāc un piedalies!”, Starptautiskā Mūzikas diena, Ziemassvētku ieskaņas koncerti, Priekules pilsētas dzimšanas diena, skolas prezentācijas pasākumi novada izglītības iestādēs, vasaras nometņu koncerti, vizuālās mākslas konkurss “Priekules Ikars”.

Skolai ir sava himna „Mūsu skolai”(skolas absolventa, komponista Ērika Ešenvalda mūzika, skolas audzēkņu dzejas rindas) un karogs (skolotājas Janas Eveliņas auzs pēc audzēkņa veidotas skices). 2018.gadā, sagaidot skolas 50 gadu jubileju, tika izdots apjomīgs skolas vēstures buklets “Priekules Mūzikas un mākslas skolai 50”(pievienojot arī absolventu sarakstu), notika 1.

skolas absolventu salidojums mūziķiem. Reizi piecos gados tiek organizēti skolas jubilejas koncerti, bet mākslas programmas dzimšanas dienu tradicionāli svin katru gadu Sveču dienā ar radošajām darbnīcām skolas audzēkņiem.

Pedagogi un audzēkņi labprāt iesaistās dažādos pasākumos ārpus skolas, to popularizējot. Skola regulāri informē sabiedrību par audzēkņu un pedagogu panākumiem konkursos, dalību pasākumos, aicina uz skolas organizētajiem pasākumiem. Informācija pieejama novada informatīvajā izdevumā „Priekules Novada Ziņas”, Priekules novada mājaslapā, skolas mājaslapā www.priekulemums.lv, [facebook.com](https://www.facebook.com). un [instagram.com](https://www.instagram.com).

Skolas darbības pamatā ir koleģiālas attiecības starp audzēkņiem, pedagogiem, skolas darbiniekiem un audzēkņu vecākiem. Audzēkņiem tiek radīti visi nepieciešamie apstākļi sekmīgai mācību procesa norisei. Pedagogu kolektīvs ir atsaucīgs, izpalīdzīgs, radošs un profesionāls. Darbinieki tiek rosināti izteikties un savstarpēji diskutēt par dažādiem jautājumiem. Ja rodas problēmsituācijas, tās tiek risinātas savlaicīgi, pārrunu ceļā, uzklusot visas iesaistītās puses.

Skolā ir noteikta kārtība, kādā uzturas nepiederošas personas. Attieksme pret apmeklētājiem ir korekta, laipna un atsaucīga. Vecākiem ir iespēja satīties, sazināties telefoniski ar pedagogiem un skolas vadību arī ārpus nodarbību laika.

Stiprās puses:

- Skolā ir saliedēts un profesionāls kolektīvs.
- Tiek koptas un iedibinātas tradīcijas, kas veicina piederības sajūtu skolai.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt skolas tēla veidošanu, tradīciju saglabāšanu un pilnveidošanu.
- Popularizēt skolas darbību ārpus pilsētas un novada robežām.

Vērtējums – labi

4.5.2. Fiziskā vide

No 2008. gada skola atrodas bijušās vispārīzglītojošas skolas ēkā, kas ir pielāgota mūzikas un mākslas skolas vajadzībām. Pie skolas ēkas ir izvietots Latvijas valsts karogs, bet 1.stāva vestibālā – valsts atribūtika (prezidents, himnas teksts, valsts svinamās un atzīmējamās dienas).

Plānveidīgi ar pašvaldības finansiālo atbalstu tiek veikti remontdarbi - 2012.gadā nomainīts jumts skolas ēkai, 2013.gadā atjaunotas tualetes un ierīkotas dušas, 2014.gadā veikta skolas jumta konstrukciju rekonstrukcija, 2015.gadā – pilnībā nomainīta apkures sistēma. 2016. gadā skolā notiek plašs remonts - izveidota jauna akustiska koncertzāle, atjaunotas kāpņu telpas un 1.stāva vestibāls un mūzikas klase. 2018.gadā pabeigta visu skolas telpu automātiskās ugunsdrošības signalizācijas ierīkošana. 2018., 2019.gadā turpinās mācību klašu un citu telpu kosmētiskais remonts ar elektroinstalāciju un apgaismojuma nomainīšanu. Lai uzlabotu skolas fizisko vidi, katrs pedagogs var izteikt priekšlikumus nākamā gada budžetam, paredzot arī darba vides uzlabojumus.

Regulāri tiek veiktas uzraugošo institūciju pārbaudes. Veikto pārbaužu akti reģistrēti Inspekciju aktu reģistrā un glabājas, atbilstoši Lietu nomenklatūrai.

Skolas telpas atbilst sanitāri higiēniskām prasībām, ir tīras un estētiski noformētas. Par tīrību un kārtību skolā atbild skolas dežurantes – apkopējas. Skolas saimniecisko darbu organizē saimniecības vadītājs. Pedagogi ir atbildīgi par mācību telpu estētisko noformējumu un kārtību. Skolā ir plaša skolotāju istaba, darbam pieejami datori, kopētājs, printeris, interneta pieslēgums.

Katram mūzikas programmas skolotājam ir iekārtota atsevišķa klase ar atbilstošu aprīkojumu, bet mākslas programmai ir plašas telpas zīmēšanai, gleznošanai, kā arī atsevišķas telpas darbnīcām (keramika, rokdarbi, ādas apstrāde, dizains). 2020.gadā atjaunota mākslas klase, kas tiks izmantota arī kā neliela izstāžu zāle. Skolas lepnums ir mūsdienīga akustiskā koncertzāle, kurā notiek gan mācību pārbaudījumi audzēkņiem, gan skolas pasākumi un koncerti pilsētas un novada iedzīvotājiem.

Skolas teritorija ir sakopta un uzturēta kārtībā visu gadu. Pie skolas 2017.gadā izveidoti

puķu un košumkrūmu apstādījumi, 2018.gadā izveidots automašīnu stāvlaukums, 2019.gadā pie skolas izvietotas video novērošanas kameras un sakārtots Skolas ielas apgaismojums. Apkārtnes labiekārtošana turpinās katru gadu. Priekules novada pašvaldības Investīciju plānā paredzēta asfaltbetona seguma ieklāšana Skolas ielā.

Stiprās puses:

- Skolas telpas atbilst izglītības programmu īstenošanai, tās ir estētiski noformētas.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt skolas telpu atjaunošanu un labiekārtošanu.
- Plānot skolas ēkas fasādes atjaunošanu pēc izstrādātā tehniskā projekta, kā arī zaļās zonas sakārtošanu.

Vērtējums –loti labi

4.6. IESTĀDES RESURSI

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā ir nepieciešamās telpas sekmīgai mācību procesa īstenošanai – 14 mūzikas klases, 7 mākslas klases, akustiskā koncertzāle, izstāžu zāle, 2 arhīva telpas, skolotāju istaba, direktora kabinets, garderobe, telpa dežurantam. Telpu iekārtojums, platība un nodrošinājums ir atbilstošs izglītības programmu specifikai un audzēkņu skaitam. Dizaina darbnīca, kurā notiek darbs ar kokmateriāliem, aprīkota ar ventilācijas iekārtām, sitaminstrumentu klase - ar skaņas absorbēšanas materiāliem. Notiek darbs pie skolas iekšējās datorsistēmas uzlabošanas un pilnveidošanas, ir pieejams Wi-Fi.

Skola ir nodrošināta ar nepieciešamajiem materiāltehniskajiem līdzekļiem. Esošās iekārtas un mūzikas instrumenti ir darba kārtībā un droši lietošanai, regulāri tiek veikta to apkope un remonts. Skolas bibliotēkā ir plašs mācību grāmatu un nošu fonds, kas katru gadu tiek papildināts.

Mācību materiālu un jauna inventāra iegāde tiek plānota, pamatojoties uz pedagogu izteiktajiem priekšlikumiem un reālajām iespējām. Pēdējos 3 gados ir iegādāti

- mūzikas instrumenti (soprāna saksofons, klarnete, alts, flauta, ksilofons, dažādi sitamie instrumenti, hromatiskie metalofoni u.c.), nošu pultis, klavierkrēsli, tērpi skolas korim,
- inventārs mākslai (adāmmašīna, molberti, gleznu iekāršanas sistēma, urbjmašīna, tāfele),
- 7 stacionārie datori, interaktīvais ekrāns, skanda, dokumentu iesiešanas iekārta.

Stiprās puses:

- Pedagogiem un audzēkņiem ir nodrošināts nepieciešamais materiāltehniskais aprīkojums un telpas.
- Mērķtiecīgi un plānveidīgi tiek strādāts pie materiāltehniskās bāzes pilnveides un esošās saglabāšanas.

Turpmākā attīstība:

- Nodrošināt stabilu interneta pieslēgumu visā skolas ēkā.
- Papildināt materiāli tehnisko bāzi ar projektoru, datoriem skolotājiem.

Vērtējums – labi

4.6.2. Personālrесursi

Skolā strādā izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais pedagoģiskais personāls. Skolā strādā 20 pedagogi:

- 18 pedagogi ir augstāko profesionālo pedagoģisko izglītību, tai skaitā 5 maģistri,

- 2 pedagogi ar vidējo profesionālo pedagoģisko izglītību, Pedagoģiskā personāla kadru mainība ir neliela.
- 10 pedagogi ir no Priekules pilsētas un novada, 6 – brauc no Liepājas, 4– no Grobiņas novada.
- 12 pedagogi skolā strādā vairāk nekā 10 gadus.
- 9 pedagogi ir skolas absolventi.

Skolas vadība seko pedagogu tālākizglītības procesam un viņu profesionālajai pilnveidei. Katru gadu tiek apkopota informācija par pedagogu tālākizglītību.

Pedagogi ir apguvuši speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā, pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci audzināšanas jautājumos. Mācību un audzināšanas darbā viņi atbildīgi izmanto informāciju, mācību materiālus, izvēlas atbilstošas mācību un audzināšanas metodes.

Pedagogiem ir pieejama aktuālā informācija par tālākizglītības iespējām, viņi regulāri piedalāsursos, semināros, meistarklasēs. Pēc to apmeklēšanas, pedagogi pedagoģiskās padomes sēdēs un citos ar pedagoģisko darbu saistītos pasākumos dalās pieredzē ar pārējiem pedagogiem. Skolas budžetā ir paredzēti līdzekļi profesionālās kvalifikācijas pilnveidei.

Pedagogi iesaistās pasākumu (koncerti, konkursi, izstādes, meistarklases) organizēšanā un norisē. Lejaskurzemes mūzikas skolu kamerorķestrī kopā ar audzēkņiem muzicē arī skolotāji. Skolas pedagogi vada arī vispārīzglītojošo skolu mūzikas kolektīvus, piedalās pašdarbības kolektīvu darbībā.

Mūzikas programmu skolotāji 2017.gadā nodibināja biedrību “Konsonanse”, kuras mērķis ir veicināt kultūras pasākumu pieejamību plašākai sabiedrībai, attīstīt mūzikas un kultūrizglītības pakalpojumus. Mākslas programmas pedagogi vada pieaugušo radošo biedrību „Saspraude”. Pieaugušajiem tiek piedāvātas dažādas radošās nodarbības - keramika, mozaīka, zīda apgleznošana, filcēšana, aušana, ādas apstrāde u.c., kā arī organizētas izstādes.

Veiksmīgi tiek piesaistīts papildus finansējums ar projektiem (VKKF, Priekules novada pašvaldības projektu konkursi) – vasaras nometņu organizēšanai (2014.,2016.,2017.,2018.,2019.gadā), Starptautiskās Mūzikas dienas pasākumiem (2019.gadā).

Stiprās puses:

- profesionāli kompetents, radošs un stabils personāls.

Turpmākā attīstība:

- turpināt atbalstīt pedagogu dalību dažādās profesionālās un pedagoģiskās darbībās.
- veicināt pedagogu tālākizglītību, lai dažādotu un ieviestu inovatīvas mācību metodes.

Vērtējums – labi

4.7. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas vadība sistemātiski plāno un organizē skolas darbu visos tās darbības virzienos, tiek nodrošināta iekšējā kontrole un skolas darba vērtēšana. Pedagogi iesaistās skolas darbības plānošanā un izvērtēšanā. Pašvērtēšana sniedz iespēju kritiski vērtēt padarīto skolas mācību procesā un apzināties procesu virzību, tā ļauj pedagogiem uz skolā notiekošajiem procesiem palūkoties objektīvāk. Skolas pašnovērtējuma ziņojums ir publiskots pašvaldības mājaslapā www.priekulesnovads.lv un skolas mājaslapā www.priekulemums.lv.

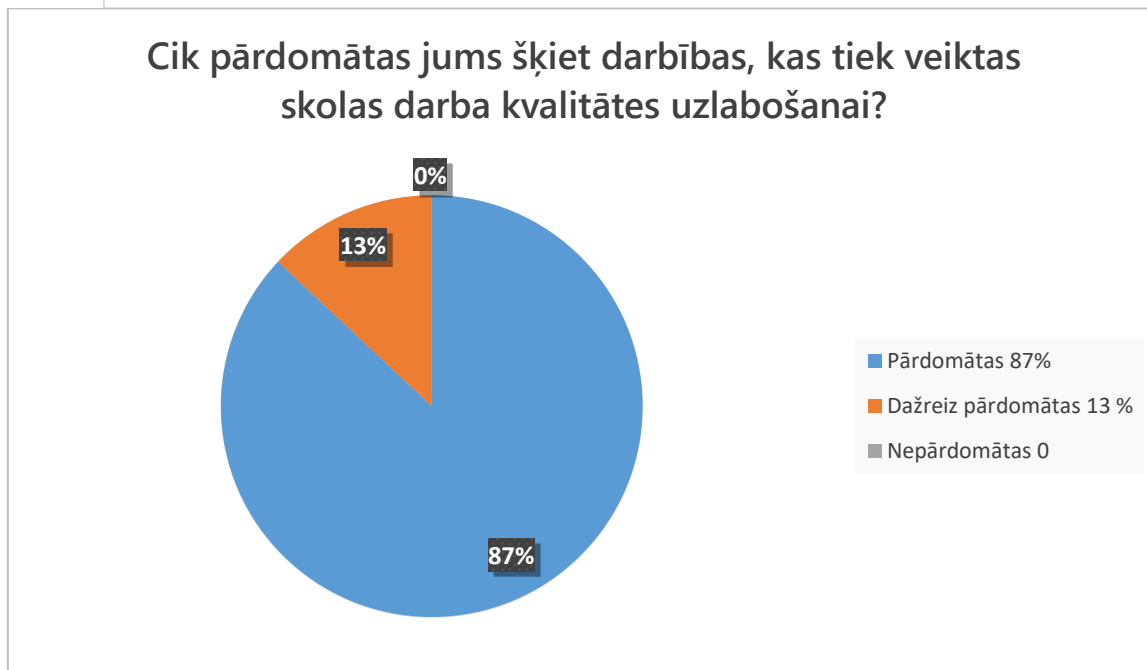
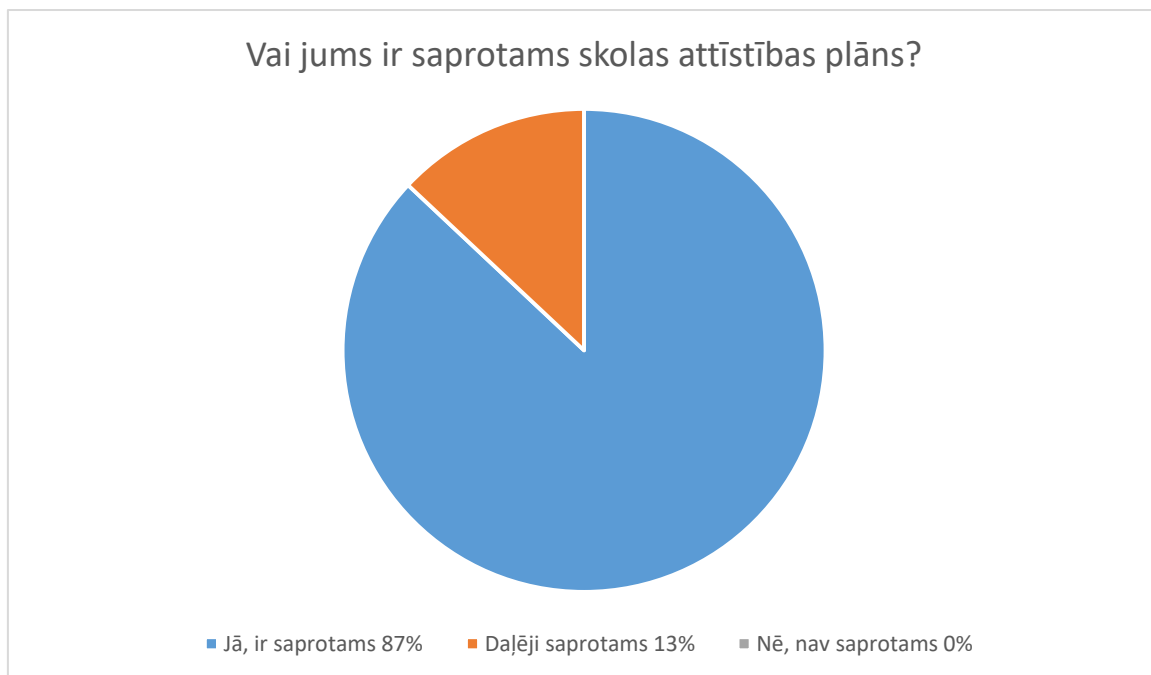
Katra mācību gada sākumā tiek izstrādāts darba plāns mācību, audzināšanas un radošai darbībai. Detalizētākai darba plānošanai un organizēšanai tiek organizētas regulāras skolas vadības sanāksmes, uz informācijas stenda ir pieejams katra mēneša kalendārais plāns. Mācību gada noslēgumā tiek sagatavots pārskats par mācību darbu, konkursu rezultātiem, par dalību dažādos pasākumos. Skolas vadība apkopo informāciju par skolas darbības rezultātiem, kas ir balstīta uz pedagogu, izglītības programmu vadītāju vērtējumu. Pašnovērtējuma rakstīšanas gaitā tiek veikta

dokumentu izpēte, anketēšana, rezultātu apkopošana un analīze, tādējādi pašvērtējums ir objektīvs un pamatots.

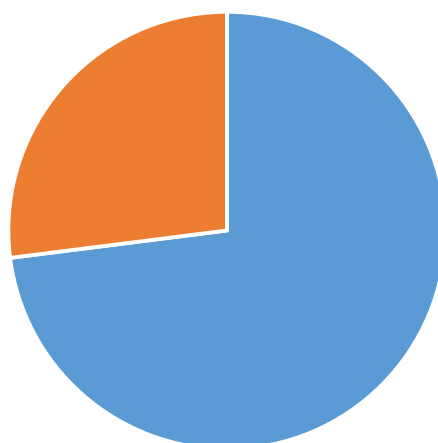
Mācību process un skolas darbs tiek balstīts uz skolas Attīstības plānu 2019.-2022.gadam. Tajā ir veikts iepriekšējā perioda pašvērtējums, izvērtējot stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības, noteiktas attīstības prioritātes un to ieviešanas gaita. Tā izstrādē notika diskusijas metodiskajās komisijās un galavariants tika veidots skolas vadības sēdēs.

Skolas darbinieki regulāri seko materiāltehniko resursu stāvoklim, savus priekšlikumus izsakot Skolas vadībai, kura tos apkopo un ņem vērā, gatavojot budžeta projektu kārtējam gadam. Skolas pilnveides un attīstības vajadzības tiek pārrunātas un saskaņotas ar Priekules novada pašvaldību un realizētas atbilstoši iespējām.

2019./2020.mācību gadā tika veikta skolotāju aptauja par skolas pašnovērtēšanas procesu -



Cik aktīvi skolas vadība prasa, lai visi skolas kolektīvā dalītos ar idejām skolas darba pilnveidošanā?



■ Ļoti aktīvi 73% ■ Vidēji aktīvi 27% ■ Ļoti neaktīvi 0%

Stiprās puses:

- Skolas darbs balstīts uz Attīstības plānu, ņemot vērā skolas izvirzītās attīstības prioritātes.
- Skolas darbs tiek plānots, ņemot vērā pašvērtēšanas procesā iegūto informāciju.

Turpmākā attīstība:

- Aktīvāk skolas darba plānošanā un izvērtēšanā iesaistīt visu personālu.

Vērtējums – labi

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas vadības organizācijā tiek realizēts komandas princips, kurā notiek pienākumu, tiesību un atbildības sadale, savstarpēji informējot un koordinējot darbošanos visās jomās. Skolā ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra (direktore-direktores vietniece ārpusstundu darbā – izglītības programmu vadītāji).

Skolas direktore			
Direktores vietniece ārpusstundu darbā	Izglītības programmu vadītāji	Saimniecības vadītājs	Skolas padome
Skolotāji		Tehniskie darbinieki	

Direktore prasmīgi veido vadības komandu, pārrauga darbinieku pienākumu izpildi, deliģē funkcijas. Personāla pārvaldības process tiek organizēts demokrātiski, ņemot vērā pedagogu un darbinieku priekšlikumus, sadarbojoties ar audzēkņu vecākiem. Direktore organizē sadarbību ar pašvaldību un citām institūcijām mācību procesa un saimnieciskās darbības sekmīgai attīstībai. Ar direktori iespējams tikt gan klātienē, gan sazinoties telefoniski arī ārpus darba laika.

Kopīgi darbojoties, tiek ievērotas vispārcilvēciskas un demokrātiskas vērtības. Skolā darbojas skolas vadības komanda, pedagoģiskā padome, metodiskās komisijas, Skolas padome.

- Skolas vadības (direktore, direktores vietniece, izglītības programmu vadītāji) sanāksmes ir regulāras un plānotas, tās risina organizatoriskus, mācību darba jautājumus, pēc tam informējot pārējos skolotājus par aktualitātēm.
- Skolā darbojas Pedagoģiskā padome, kurā iesaistās visi skolā strādājošie pedagogi – sēdes

tiek organizētas divas reizes semestrī.

- Mācību gada laikā regulāri notiek metodisko komisiju sēdes, kurās tiek risināti aktuāli mācību darba jautājumi, veikta mācību darba analīze.
- 2019./2020.mācību gadā Skolas padome sāka darboties jaunā sastāvā. Arī audzēkņi nepastarpināti tiek iesaistīti skolas darba organizēšanā un aktuālu jautājumu risināšanā.

Skolas darbību nosaka skolas nolikums un citi iekšējie normatīvie akti. Skolā ir nepieciešamā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija, un tā ir sakārtota atbilstoši apstiprinātajai lietu nomenklatūrai. Dokumentos tiek veiktas korekcijas, pēc izmaiņām ārējos normatīvajos aktos. Visu darbinieku atbildību, pienākumus un tiesības nosaka darba līgumi un amatu apraksti.

Ir sakārtota darba drošības instruktāžu dokumentācija, kas ir brīvi pieejama skolotāju istabā ikvienam skolas darbiniekam. Visi pedagogi veikuši e-apmācību par fizisko personu datu aizsardzību.

Darbam nepieciešamā aktuālā informācija pedagogiem ir pieejama uz informācijas stenda skolotāju istabā, paziņota personīgi vai elektroniski skolvadības sistēmā E-klase. Audzēkņiem un vecākiem aktuālā informācija ir izlikta uz informācijas stenda 1.stāva vestibilā, bet mūzikas specialitātes skolotāji un mākslas klašu audzinātāji par mācību procesa izmaiņām, skolas pasākumiem un citām aktualitātēm informē vecākus arī izmantojot citus saziņas līdzekļus.

Stiprās puses:

- Skolas darba plānošanā un sasniegumu izvērtēšanā tiek iesaistītas visas ieinteresētas mērķgrupas.
- Nodrošināta savlaicīga un precīza nepieciešamās informācijas aprīte.
- Uzticēšanās pedagogiem un svarīgu uzdevumu deleģēšana.
- Skolas vadība atbalsta pedagogu radošās iniciatīvas.

Turpmākā attīstība:

- Sekmēt skolotāju savstarpējo sadarbību skolas darba pilnveidošanā.
- Motivēt vecākus, vecāko klašu audzēkņus aktīvākai darbībai Skolas padomē.

Vērtējums – labi

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skolai ir veiksmīga sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju – Priekules novada pašvaldību. Skolas direktore regulāri piedalās Priekules novada izglītības iestāžu direktoru sanāksmēs.

Veiksmīga sadarbība pilsētā kultūras pasākumu norisē ir izveidojusies ar Priekules kultūras namu, Priekules vidusskolu, Priekules pirmsskolas izglītības iestādi “Dzirnavaņas” un Priekules pilsētas bibliotēku, bet novada ietvaros arī ar citām kultūras un izglītības iestādēm. Priekules novadā ir vēl viena profesionālās ievirzes izglītības iestāde - Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskola. Skolas kamerorķestris ir pārtapis par Lejaskurzemes mūzikas skolu kamerorķestri, pateicoties veiksmīgai sadarbībai ar Vaiņodes, Nīgrandes un Kalētu mūzikas skolām.

Regulāra sadarbība notiek ar reģiona metodisko centru - PIKC Liepājas MMDV, kā arī citām, īpaši Liepājas reģiona mūzikas un mākslas skolām.

Sadarbības līgums ir noslēgts ar Skodas mākslu skolu Lietuvā - katru gadu abām skolām ir kopīgi koncerti, izstādes gan Latvijā, gan Lietuvā.

Vērtīgu un interesantu pieredzi skolas pedagogi un audzēkņi guva Eiropas programmas „Nord plus” projekta braucienos (2012., 2013.gadā) uz Lihulas Mūzikas un mākslas skolu Igaunijā un Hofsošas vokālo skolu Islandē. Bet skolas koris un zvanu ansamblis 2016.gadā muzicēja Adventa festivālā Čehijas galvaspilsētā Prāgā. No 2013.gada ar Priekules novada pašvaldības atbalstu tiek organizēts vizuālās mākslas konkurss “Priekules Ikars”.

Skola organizē kopīgus pasākumus ar citām izglītības iestādēm -

- o 2016.gada novembrī skolas koncertzālē -Liepājas MMDV pūšaminstrumentu nodaļas audzēkņi.

- 2016.gadā decembrī skolas koncertzālē - Skodas mākslu skolas koncerts
- 2017.gada februārī skolas koncertzālē - Liepājas MMDV klavierspēles audzēkņi.
- 2017.gada decembrī skolas koncertzālē- Liepājas MMDV mūziķi.
- 2018.gadā novembrī Krimuldas Tautas namā - skolas kamerorķestris muzicē kopā ar Krimuldas-Limbažu jauniešu simfonisko orķestri.
- 2019.gada augustā – mākslas plenērs Lietuvā kopā ar Skodas mākslu skolu.
- No 2019.gada – skolas audzēkņi un pedagogi līdzdarbojas Priekules vidusskolas Erasmus mūzikas jomas projektu īstenošanā.

Skola īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar nevalstiskām organizācijām - ir Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācijas un Latvijas orķestru asociācijas biedrs.

Stiprās puses:

- Skolai ir ļoti laba sadarbība ar novada izglītības un kultūras iestādēm, Lejaskurzemes mūzikas skolām.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt organizēt meistarklases, festivālus.
- Turpināt paplašināt skolas sadarbību ar citām mūzikas profesionālās ievirzes izglītības iestādēm Latvijā.
- Iestāties Mākslas izglītības iestāžu asociācijā.

Vērtējums –loti labi

5. KOPSAVILKUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

1.Mācību saturs	
1.Skolas īstenotās izglītības programmas	Labi
2.Mācīšana un mācīšanās	
2.1. Mācīšanas kvalitāte	Labi
2.2. Mācīšanās kvalitāte	Labi
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Labi
3.Izglītojamo sasniegumi	
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Labi
3.2. Izglītojamo sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos	Labi
4.Atbalsts izglītojamajiem	
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	Labi
4.2. Izglītojamā drošības garantēšana(drošība un darba aizsardzība)	Ļoti labi
4.3. Atbalsts personības veidošanā	Ļoti labi
4.4. Atbalsts karjeras izglītība	Labi
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijā	Labi
4.6. Atbalsts audzēkņiem ar īpašām vajadzībām	-
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Labi
5.Iestādes vide	
5.1. Mikroklimats	Labi
5.2. Fiziskā vide	Ļoti labi
6.Iestādes resursi	
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Labi
6.2. Personālrresursi	Labi
7.Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	

7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Labi
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Labi
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Ļoti labi

CITI SASNIEGUMI

Līdzās ikdienas mācību darbam, skola organizē pasākumus, kurus apmeklē daudzi priekulnieki un novada iedzīvotāji, tādējādi bagātinot kultūras dzīvi pilsētā un iepazīstinot sabiedrību ar skolas audzēkņu un pedagogu sasniegumiem. Skolā darbojas vairāki muzicējoši kolektīvi (kamerorķestris, koris, vokālais ansamblis „Puķu bērni”, zvanu ansamblis, saksofonu ansamblis), kuri piedalās gan Priekules novada, gan Latvijas mēroga kultūras pasākumos.

2011.gada rudenī skolā tika izveidots **kamerorķestris**, kurā spēlēja audzēkņi, pedagogi un absolventi, bet laika gaitā pievienojās arī mūziķi no apkārtnējam skolām. No 2019.gada rudens orķestris kļuvis par Lejaskurzemes mūzikas skolu kamerorķestri, kurā muzicē audzēkņi un pedagogi arī no Kalētu, Vaiņodes un Nīgrandes mūzikas skolām.

Kolektīvās muzicēšanas pieredze iegūta, piedaloties Latvijas Orķestru asociācijas organizētajos festivālos Rēzeknes koncertzālē „Gors”, Vidzemes koncertzālē “Cēsis” un koncertzālē “Latvija” Ventspilī. Kolektīvs muzicējis visos Kurzemes orķestru festivālos – pirmie notika Ventspilī, Rojā un Priekulē, tad 2014.gadā – Kuldīgā, 2015.gadā – Tukumā, 2016.gadā – Dobelē, 2017.gadā - Rojā, 2018.gadā – Kandavā, bet 9.festivāls notika Talsos 2019.gada pavasarī.

2015.gadā Priekules-Mārupes Mūzikas un mākslas skolu apvienotais kamerorķestris ieguva 1.pakāpi ar izcilību XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku simfonisko orķestru konkursā. Kolektīvs uzstājās koncertzālē Lielā gilde -Latvijas izglītības ietāžu simfonisko orķestru, kamerorķestru un stīgu orķestru konkursa laureātu koncertā, kā arī simfonisko orķestru koncertā "Tūkstošbalsu simfonija" svētku laikā. 2019./2020.mācību gadā Lejaskurzemes orķestris gatavojās XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.

Vokālais ansamblis “Puķu bērni” 2017.gada vasarā savu 10 gadu dzimšanas dienu nosvinēja ar Jubilejas koncertu skolas akustiskajā koncertzālē, kopā muzicējot bijušajiem un esošajiem dziedātājiem. Ansamblis ir viens no aktīvākajiem skolas kolektīviem.

Skolas koris un zvanu ansamblis 2016.gada novembrī piedalījās Adventes koru festivālā Čehijas galvaspilsētā Prāgā. Abi kolektīvi piedalās tradicionālajos Ziemassvētku ieskaņas koncertos gan Priekules, gan Gramzdas ev.lut.baznīcās. 2019./2020.mācību gadā arī skolas koris gatavojās XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	<ul style="list-style-type: none"> • Sekot izmaiņām un reformām kultūrizglītības jomā, izvērtēt tās un ieviest mūsdienīgas, progresīvas pārmaiņas. • Palielināt starppriekšmetu saikni mūzikas izglītības programmās. • Izstrādāt audzināšanas plānu un izvērtēt paveikto, mācību gadu noslēdzot.
Mācīšanas kvalitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot skolotāju zināšanas jauno tehnoloģiju izmantošanā. • Mudināt skolotājus mācību procesā ieviest informāciju tehnoloģiju piedāvātās iespējas. • Veicināt skolotāju sadarbību, plānojot mācību un audzināšanas darbu.
Mācīšanās kvalitāte	<ul style="list-style-type: none"> • Veicināt audzēkņu mācīšanās motivāciju un atbildību ikdienas mācību procesā.

	<ul style="list-style-type: none"> • Motivēt audzēkņus kvalitatīvākam patstāvīgajam darbam un ārpusstundu pasākumu apmeklēšanai. • Veicināt pedagogu, audzēkņu un vecāku sadarbību un līdzatbildību.
Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot audzēkņu pašvērtējuma un savstarpējās vērtēšanas prasmes. • Veicināt audzēkņu atbildību, lai sasniegtu rezultātu. • Piesaistīt ekspertus mūzikas programmu skolas noslēguma eksāmenos specialitātē.
Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	<ul style="list-style-type: none"> • Veicināt audzēkņu un viņu vecāku atbildību par ikdienas mācību procesu un mācību sasniegumiem. • Turpināt darbu pie audzēkņu kavējumu mazināšanas. Turpināt pilnveidot mācību sasniegumu uzskaites kārtību un tās izmantošanu skolvadības sistēmā E-klase.
Izglītojamo sasniegumi reģionālos, valsts un starptautiskajos konkursos un festivālos	<ul style="list-style-type: none"> • Motivēt pedagogus iesaistīt audzēkņus dalībai konkursos un festivālos. • Motivēt audzēkņus papildus darbam, gatavojoties konkursiem.
Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	<ul style="list-style-type: none"> • Pievērst uzmanību audzēkņu sociāli emocionālajai audzināšanai. • Turpināt pilnveidot audzēkņu adaptāciju skolas vidē.
Izglītojamo drošības garantēšana	<ul style="list-style-type: none"> • Pastāvīgi izvērtēt drošības situāciju skolā un pilnveidot audzēkņu zināšanas par personisko drošību.
Atbalsts personības veidošanā	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivizēt audzēkņus iesaistīties pasākumu organizēšanā un savu ideju realizēšanā. • Pilnveidot audzēkņu skatuves un uzvedības kultūru skolas organizētajos pasākumos.
Atbalsts karjeras izglītība	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt organizēt profesionālu mākslinieku meistarklases. • Turpināt iepazīstināt audzēkņus ar profesionālo izglītības iestāžu piedāvātajām izglītības iespējām.
Atbalsts mācību darba diferenciacijā	<ul style="list-style-type: none"> • Veicināt audzēkņu motivāciju mācību sasniegumu uzlabošanai. • Aktivizēt audzēkņu vecāku līdzdalību izglītības procesā.
Atbalsts audzēkņiem ar īpašām vajadzībām	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt izvērtēt mācību saturu atbilstoši audzēkņu spējām, nepieciešamības gadījumā izveidojot individuālu mācību plānu. • Pilnveidot audzēkņu ar speciālām vajadzībām integrāciju skolas vidē.
Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	<ul style="list-style-type: none"> • Veicināt mākslas programmas audzēkņu vecāku iesaisti mācību procesā. • Veicināt aktīvāku vecāku līdzdarbošanos skolas darba uzlabošanā.
Mikroklimats	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt skolas tēla veidošanu, tradīciju saglabāšanu un pilnveidošanu. • Popularizēt skolas darbību ārpus pilsētas un novada robežām.
Fiziskā vide	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt skolas telpu atjaunošanu un labiekārtošanu.

	<ul style="list-style-type: none"> • Plānot skolas ēkas fasādes atjaunošanu pēc izstrādātā tehniskā projekta, kā arī zaļās zonas sakārtošanu.
Iekārtas un materiāltehniskie resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināt stabilu interneta pieslēgumu visā skolas ēkā. • Papildināt materiāltehnisko bāzi ar projektoru, datoriem skolotājiem.
Personālrесursi	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt atbalstīt pedagogu dalību dažādās profesionālās un pedagoģiskās darbībās. • Veicināt pedagogu tālākizglītību, lai dažādotu un ieviestu inovatīvas mācību metodes.
Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	<ul style="list-style-type: none"> • Aktīvāk skolas darba plānošanā un izvērtēšanā iesaistīt visus darbiniekus.
Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	<ul style="list-style-type: none"> • Sekmēt skolotāju savstarpējo sadarbību skolas darba pilnveidošanā. • Motivēt vecākus un vecāko klašu audzēkņus aktīvākai darbībai Skolas padomē.
Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt organizēt meistarklases, festivālus. • Turpināt paplašināt sadarbību ar citām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm. • Iestāties Mākslas izglītības iestāžu asociācijā.

Direktore (paraksts*)

Inita Rubeze

SASKAŅOTS

Priekules novada pašvaldības

domes priekšsēdētājas vietnieks

(paraksts*)

Ainars Cīrulis

*Dokuments ir elektroniski parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Dokumenta oriģināls parakstīts elektroniski 30.09.2020.